**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

**LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**PIBID**

COORDENADORA: PATRÍCIA MOURA

SUPERVISORA: DYNARA MARTINEZ SILVEIRA

DISCENTE: MARIA DA GRAÇA DUARTE MENDES

DATA: 30/05/2021

**Diário Reflexivo - Maio**

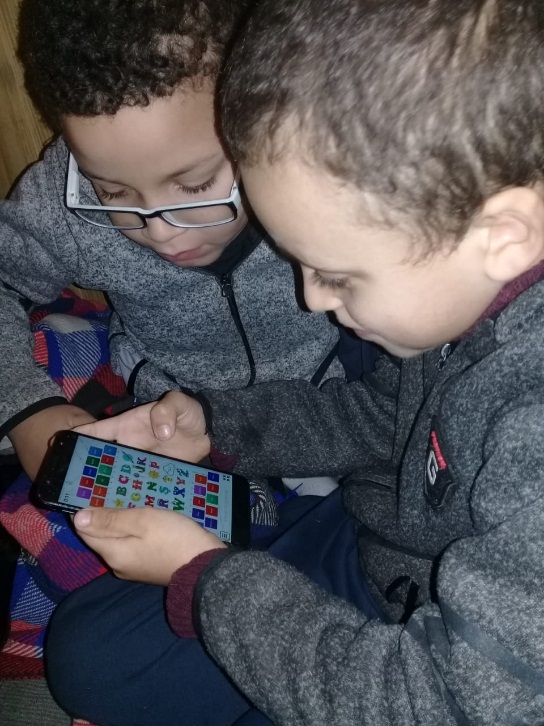
Sobre as atividades ficou decidido em conversa com a professora titular do 2º Ano B, a prof.ª Betânia, que estas poderiam ser enviada uma por semana e no máximo em uma página. Sobre as temáticas a serem desenvolvidas, devem ser atividades voltadas para o processo de alfabetização. Algumas sugestões: Atividade que analisa pequenos textos, como poema, cartazes ou parlendas; Atividades que valorizem a consciência fonológica; Atividades de análise de palavras (número de silabas, comparação entre duas ou mais palavras...); Atividades que revisam alguns conhecimentos sobre as letras (vogais, consoantes, o que elas representam e como elas representam).

De modo geral, os planejamentos devem de estar voltados para aprendizagens de fase inicial de alfabetização, já que o ano letivo anterior foi em sua maioria de atividades remotas, o que não garantiu a aprendizagem e o processo de alfabetização. Como traz a BNCC, é importante:

Valorizar a diversidade de saberes e vivencias culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas aos exercícios da cidadania a ao seu projeto de vida, como liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. (BRASIL, 2018, p. 09)

Quanto a minha relação com a professora Betânia, esta é muito boa, no sentido de que tenho retorno do que pergunto, mesmo que seja demorado, o retorno vem, devido aos compromissos que ela tem, outras vezes é a internet que cai, mas sempre que dá ela me liga de novo, e libera as atividades que já foram corrigidas pela Supervisora Dynara, em seguida posso postar as atividades no grupo da escola, ai eu posso ver como os alunos estão se adequando as novas atividades através das filmagens que os pais postam no grupo.

Geralmente, as atividades em folhinhas são fáceis de fazer e joguinhos podem ser feitos no celular chamando a atenção do aluno, e aparentemente eles estão assimilando o conteúdo. Abaixo podemos ver as fotos.

**** A primeira foto foi aplicada uma atividade em folhinha com a finalidade de relacionar elementos sonoros (silabas, fonemas, partes de palavras), com sua representação juntamente como distinguir as letras do alfabeto de outros sinais, no qual a houve a colaboração da mãe filmando o aluno fazendo atividade. A segunda foto, foi feita em um trabalho de jogo virtual, para o aluno ligar as letras do alfabeto a sua palavra correspondente, com o objetivo de conhecimento e utilização de tecnologia digital, com a habilidade de utilizar Sftware, inclusive programas de edição de texto para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemiótico disponíveis. No qual deu para perceber que o objetivo da atividade feita através do programa Software (celular), mostrou um novo processo metodológico de ensino, aprendizagem, desenvolvimento e interesse do aluno.

Consequentemente essas teorias são encontradas na BNCC, esta vem nos dar novos suportes de aprendizagem proporcionando novos conteúdos na educação dos alunos.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagem essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE). (BRASIL, 2018, p. 07)

Acredito que o Pibid vem complementar o processo de aprendizagem para o aluno, se tornou para mim um novo meio de ver e observar a pedagogia, sendo que nada é fácil e nem tão difícil de realizar, basta ter força de vontade para aprender, principalmente nos dias de hoje, com pandemia e crises financeiras pelo qual estamos passando, tornou-se um privilegio estar inserida nesse grupo.

**Referência:**

**BRASIL.** Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.