**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

**LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**PIBID**

COORDENADORA: PATRÍCIA MOURA

SUPERVISORA: DYNARA MARTINEZ SILVEIRA

DISCENTE: MARIA DA GRAÇA DUARTE MENDES

DATA: 09/07/2021

**DIARIO REFLXIVO - JUNHO**

Sobre as atividades ficou decidido em conversa com a professora titular do 2º Ano B, a professora Betânia, que estas poderiam ser enviadas uma por semana e no máximo uma página. Sobre as temáticas a serem desenvolvidas, devem de ser atividades voltadas para o processo de alfabetização, juntamente com os joguinhos. Abordando algumas sugestões: como atividades que analise pequenos textos, como poema, cartazes ou parlendas.

Numa conversação com a professora Betânia após o dia 11/07 poderemos avançar mais um pouco o estudo, vai depender sobre o que a direção da escola decidir. De modo geral os planejamentos devem de estar voltados para a aprendizagem, juntamente com os jogos pedagógicos, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, motor e lúdico.

Segundo a BNCC essa forma de apresentação adotada tem por objetivo assegurar a clareza, a precisão e a explicitação do que se espera que todos os alunos aprendam no Ensino Fundamental, fornecendo orientações, para elaboração de currículos em todo o País, adequados aos diferentes contextos. (Brasil, 2018, p.31).

A minha relação com a professora Betânia tem sido bem cordial, na medida do possível estamos sempre em contato, quando busco uma informação ela demora um pouco (devido as suas outras atividades) mas a resposta chega até mim.

Conclusão

Acredito que possa haver uma melhora no processo de aprendizagem para o aluno messe meio de caos que estamos vivendo, nada e por acaso e tudo se constroem possibilitando ao Pibid e alunos estarem caminhando junto nessa pandemia de incertezas, mas que dias melhores virão

Referencia:

Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum curricular. Brasilia,2018.