



**Programa Institucional
de Bolsa de Iniciação
à Docência**

1ª REUNIÃO GERAL PIBID

12 de dezembro de 2024

Pauta

01

Informes Gerais

02

Sugestões de ações para
Jan/Fev



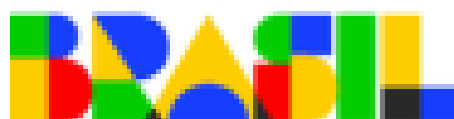
EQUIPE CAPES



CAPES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Equipe PIBID

CVAL/CGDOC/DEB

- ✉ pibid@capes.gov.br – Dúvidas gerais de edital, acompanhamento e Freire.
- ✉ deb.scba@capes.gov.br – Dúvidas relacionadas às bolsas e SCBA.
- ✉ freire.curriculo@capes.gov.br – Dúvidas relacionadas ao currículo na Freire.
- ✉ freire.secretarias@capes.gov.br – Dúvidas relacionadas às ações das secretarias na Freire.

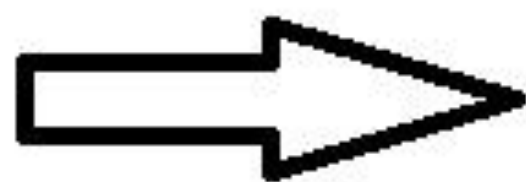
EQUIPE CAPES



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Acompanhamento das IES no SCBA



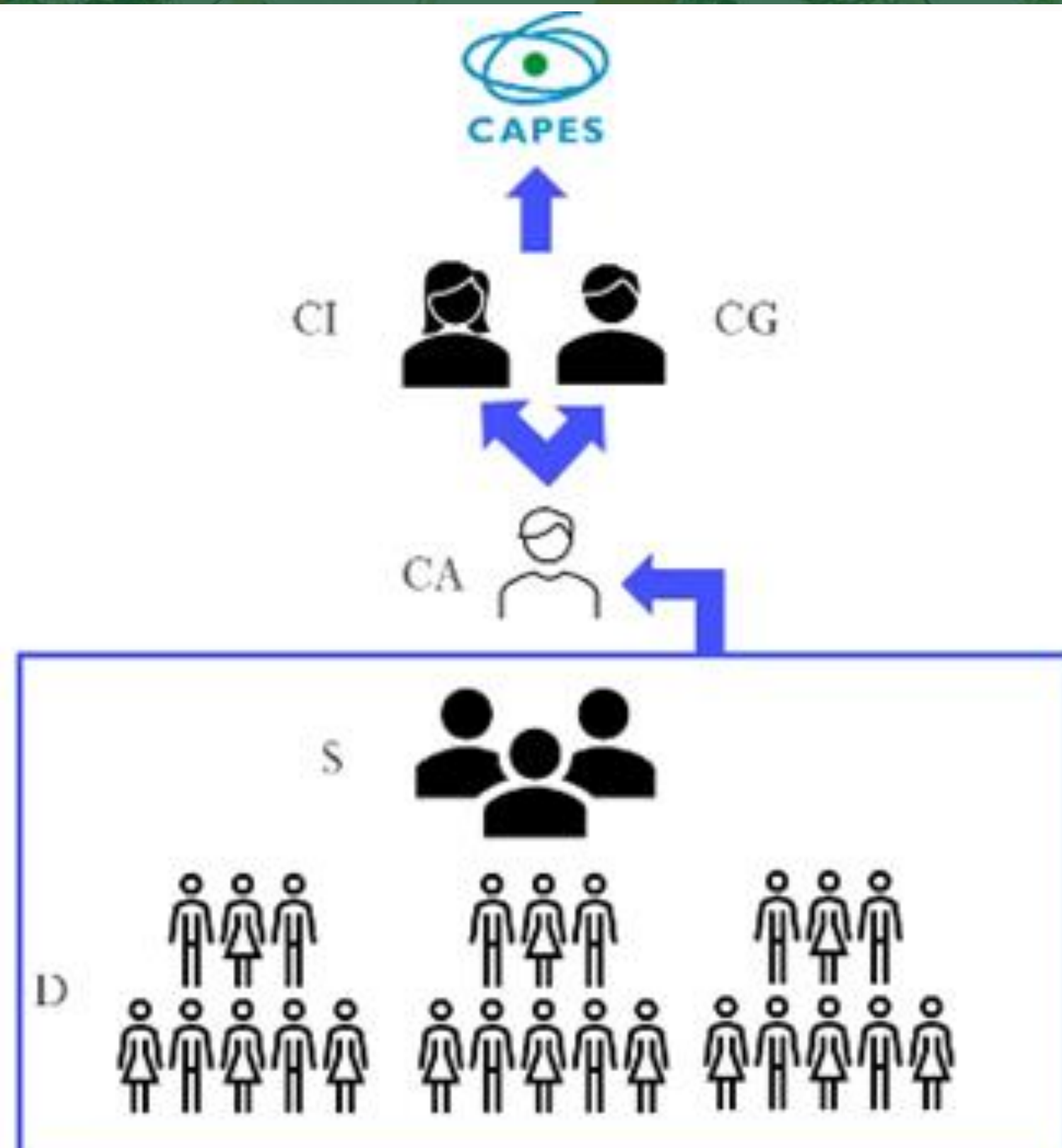
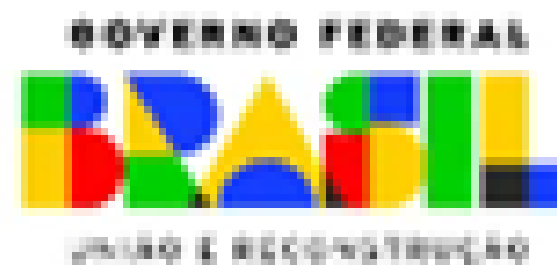
Responsável	Região
Bruna	Nordeste
Cleide	Sul
Fabício	Sudeste (SP e RJ)
Nubya	Centro-oeste
Sanny	Norte e Sudeste (MG e ES)

✦ E-mail da equipe: deb.scba@capes.gov.br

Rede de atendimento PIBID



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Divisão dos Subprojetos por Coord. de Gestão

Subprojeto Prof. Cristiano
Interdisciplinar Ciências da Natureza, Física, Matemática e Matemática
Biologia
Ciências da Natureza
Educação Física
Interdisciplinar Física/Química
Matemática
Pedagogia

Subprojeto Prof ^a Helen
Alfabetização
Licenciaturas Interdisciplinares
Educação do Campo
História
Letras - Português
Interdisciplinar Letras EaD/Pedagogia UAB
Interdisciplinar Letras Linguas Adicionais
Artes/Música

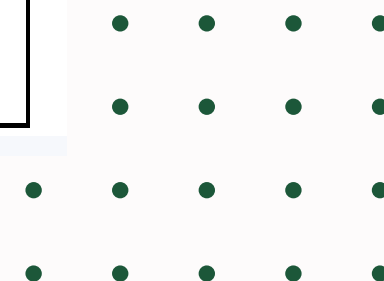


Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

PIBID - Edital 10/2024 Cronograma de Atividades

DEZEMBRO/2024

Período	Responsável	Atividade
até 20/12/2024	Coordenadores Institucionais e Coordenadores de Área	Cadastro de participantes na Plataforma Freire e no SCBA .
até 20/12/2024	Bolsistas	Aceite do termo de compromisso e cadastro/correção de conta corrente pelos bolsistas no SCBA *Essa ação somente é possível após o cadastro do participante no SCBA .
21 a 31/12	Capes	Sistema bloqueado para geração e processamento das folhas de pagamento
até 10/01/2025	Capes	Pagamento da bolsa referente ao mês 12/2024



Sugestão de ações para janeiro e fevereiro



Objetivo 1: Contribuir com o acesso, a permanência e a conclusão qualificada nos cursos de licenciatura que participam do Pibid, com inclusão e redução de desigualdades na região de abrangência da Unipampa.



Meta 4-Promover espaços e momentos de discussão acerca dos processos de inclusão e permanência dos alunos da educação básica e dos discentes, pautados pela realidade escolar e universitária regional.



Indicador 4-Analisar e refletir, através de rodas de conversa, sobre as potencialidades e fragilidades dos processos de inclusão desenvolvido nas escolas parceiras e na Unipampa.

Sugestão de ações para janeiro e fevereiro

Objetivo 2: Produzir diagnósticos e estudos do contexto educacional (Levantamentos Sócio Antropológicos).

Metas: 1-Desenvolver levantamentos sócio antropológicos, com o objetivo de analisar previamente os contextos educacionais, fomentando planejamentos interdisciplinares, voltados para a realidade dos estudantes da educação básica.

Indicador 1-Organizar a produção de 27 relatórios sobre o contexto educacional dos municípios de abrangência do projeto institucional e de 81 estudos do perfil sócio-antropológico dos estudantes e da comunidade do entorno, das escolas parceiras, bem como, com a elaboração de diagnóstico fotográfico sobre a estrutura da escola, do bairro, etc.

Indicador 3-Investigar dados educacionais do município e do Estado, em plataformas dos governos federal, estadual e municipal.

Sugestão de ações para janeiro e fevereiro

Objetivo 3: Promover a integração e a colaboração mútua entre a IES e as redes de ensino participantes do PI, em prol da formação inicial de professores.

Meta 3-Incentivar a participação dos(as) licenciandos(as) nas reuniões pedagógicas promovidas pelas secretarias municipais e/ou coordenadorias estaduais de educação, como forma de promover o pertencimento e a troca de experiências.

Meta 4-Promover o planejamento e a organização das atividades didático-pedagógicas a serem empreendidas nas escolas parceiras.

Indicador 3-Registrar a participação dos licenciandos em até 1620 reuniões pedagógicas promovidas pelas escolas, pelas secretarias municipais e/ou coordenadorias estaduais de educação (81 escolas x 20 meses).

Indicador 4-realizar no mínimo quatro reuniões mensais, coordenadas pelos professores supervisores nas escolas parceiras, para planejar e organizar as atividades didático-pedagógicas a serem empreendidas pelos licenciandos.

Sugestão de ações para janeiro e fevereiro


Objetivo 4: Qualificar a formação teórico-prática através da inserção orientada e supervisionada dos estudantes dos cursos de licenciatura, em escolas públicas de educação básica.

Meta 3-Incentivar a elaboração de recursos didáticos e/ou estratégias metodológicas voltadas para o desenvolvimento das competências e habilidades dos objetivos de aprendizagem de cada área de conhecimento e/ou de temas transversais como: bullying; relações étnico-raciais; inclusão/respeito às diferenças; sustentabilidade; educação socioemocional; cultura digital, com a realização de seminários para discussão teórica destas temáticas.


Indicador 4-Produção de visibilidades dos processos formativos e dos resultados das ações: Recursos didáticos e/ou registros fotográficos ou relatos das vivências pedagógicas nas escolas parceiras.

Indicador 5-Organização e atualização do Portal “PIBID INSTITUCIONAL UNIPAMPA”, bem como a criação de espaços de registros e divulgação das produções no Youtube, através de podcasts e do Instagram institucional.


Sugestão de ações para janeiro e fevereiro



Objetivo 6: Desenvolver espaços de formação e de valorização da identidade profissional, de modo colaborativo, com base no contexto regional.




Meta 3 - Incentivar a participação e o desenvolvimento de ações de extensão e pesquisa, de forma colaborativa, com as escolas parceiras, possibilitando a produção e a integração de conhecimentos, pressupondo a participação coletiva.



Indicador 5-Incentivar a participação dos estudantes no “Unipampa Cidadã”, programa institucional de extensão composto por ações de cidadania e solidariedade envolvendo a comunidade universitária interna e externa.


Sugestão de ações para janeiro e fevereiro



Objetivo 8: Promover espaços que induzam e incentivem a escrita acadêmica, de modo colaborativo com as escolas parceiras.

Meta 1-Promover espaços de formação e capacitação sobre a escrita acadêmica, propiciando o aperfeiçoamento e a sistematização das ações nas escolas a partir de referenciais teóricos educacionais contemporâneos.

Meta 2-Criar espaços audiovisuais de divulgação das ações desenvolvidas no Pibid, aproximando a universidade da sociedade local.



Indicador 3-Produzir mensalmente material de divulgação sobre questões sócio científicas, ambientais e culturais, com foco na interdisciplinaridade e contextualização das temáticas, com o propósito desenvolver habilidades comunicativas verbais, textuais, argumentativas e científicas.

Indicador 4-Reorganizar o Portal Institucional do Pibid, bem como criar espaços de registros e divulgação das produções digitais audiovisuais, em jornais, rádios, no Youtube, através de podcasts e do Instagram institucional, a fim de divulgar mensalmente, as atividades individuais e coletivas realizadas no âmbito dos subprojetos.

REGISTRO DAS ATIVIDADES

1. Registro no Portal Institucional
2. Registro em redes sociais
3. Criar um arquivo - relatório final
CAPES

Documentos de acompanhamento

Sugestões

1. Relatório de horas (mensal, quinzenal, semanal)
2. Relatório de atividades (modelo Capes)
3. Atas das reuniões do CA com o grupo



**AGRADECEMOS
PELA
PARTICIPAÇÃO!!**