

PIBID 2011 UNIPAMPA: RELATO DAS EXPERIÊNCIAS INICIAIS DO SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA¹

Cristiane Bendersky Keller, Andrio Rogério Martins Rosa, Fernando Ruben Machado Ivalde, Giovana Pereira de Almeida, Luise Pinto Beltram, Newton Torres Ferreira, Renata Calza, Renato Ribeiro Azevedo, Thaís Almeida Pereira, Vanessa Cantini Trindade, Alba Cristina Sobreira Garcia e Madalena Carlos da Silva Mesquita

Orientador: Prof. Dr. Gabriel Gustavo Bergmann

Introdução: A Educação Física (EFI) escolar tem como principal finalidade proporcionar aos estudantes da educação básica o contato com as diferentes manifestações da Cultura Corporal do Movimento Humano (CCMH) ao longo dos anos escolares. As manifestações da CCMH são representadas pelos esportes, pelos jogos, pelas danças, pelas ginásticas e pelas lutas. É nesta variedade e complexidade de conteúdos que o professor de EFI precisa elaborar o plano curricular de ensino desta disciplina, o plano de ensino de cada um dos anos escolares, e por fim, o plano de cada uma de suas aulas. Para esta organização, uma série de características deve ser levada em consideração, onde podem ser citadas: a estrutura física e o material disponível para utilização durante as atividades da disciplina; o número de professores que atuam na escola com a disciplina; a concepção pedagógica, filosófica e epistemológica do professor; o número de alunos em cada turma; o turno em que as aulas acontecem. Diante disto, o objetivo deste trabalho é apresentar um relato das experiências vivenciadas durante os três primeiros meses de atividades do PIBID 2011 UNIPAMPA Subprojeto EFI associados às características acima descritas como relevantes para a organização e o planejamento da disciplina de Educação Física escolar. **Métodos:** Para isto, os dez bolsistas de iniciação à docência realizaram um levantamento detalhado sobre os aspectos descritos anteriormente. Além disto, os bolsistas realizaram observações, utilizando um instrumento confeccionado para este fim, das aulas de Educação Física de diferentes professores. **Resultados:** A escola onde o PIBID 2011 UNIPAMPA Subprojeto EFI está sendo realizado conta com um ginásio, quatro quadras poliesportivas, uma quadra de vôlei de praia e um pátio amplo, onde uma série de atividades pode ser desenvolvidas. Com relação ao material disponível, a escola conta com bolas de borracha e das principais modalidades esportivas, redes, materiais de atletismo, de ginástica, além de cones, colchonetes e cordas. Atuam na escola cinco professores de EFI. As aulas acontecem no contra turno escolar e são separadas para meninos e meninas, onde normalmente são agrupadas duas turmas da mesma série, havendo em média vinte e cinco alunos por aula. Com relação aos conteúdos desenvolvidos durante as aulas, há o predomínio dos esportes coletivos. **Discussão:** As próximas atividades desenvolvidas pelos bolsistas do Subprojeto EFI levarão em consideração as informações coletadas, havendo uma reflexão entre as possibilidades apresentadas pela escola, as necessidades identificadas e as obrigações da EFI no desenvolvimento integral dos alunos. **Conclusão:** A escola onde o PIBID 2011 UNIPAMPA Subprojeto EFI acontece apresenta uma adequada estrutura para os professores desenvolverem suas atividades, que na sua maior parte se referem aos esportes coletivos.

Agência Financiadora: PIBID/CAPES 2011.

¹ Resumo apresentado durante o III Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) e publicado nos Anais do evento.

