Plano de Aula

I. *Plano de Aula*:
Data: 14/04/2012

II. *Dados de Identificação*:
Escola: Estadual de Educação Básica Francisco Brochado da Rocha- CIEP
Supervisora: Alzira Gomes
Bolsistas ID: Bianca Silveira, Christian Azambuja, Geovânia dos Santos e Lidiane Pereira
Componente Curricular: Matemática
Série: 8ª Turma: 81 Período: Tarde

III. *Tema:*
As medições e as principais unidades de medias.

IV. *Objetivos*

Objetivo geral: A partir dessa aula os alunos deverão ser capazes compreender e enunciar o conceito de medir e, ainda, identificar e converter as principais unidades de medidas,

Objetivos específicos:

Ao nível de conhecimento –
- Definir e descrever o conceito de medir;
- Identificar e definir as principais unidades de medidas;
- Reconhecer os diferentes instrumentos de medir, a fim de, compreender suas utilidades e sua importância.

Ao nível de aplicação –
- Calcular e converter as principais unidades de medidas de: comprimento, área, massa e volume;
- Calcular o índice de massa corpórea;
- Solucionar problemas que envolvam medições e conversões de medidas;
- Medir diferentes planos, a fim de operar diferentes instrumentos de medidas.

Ao nível de solução de problemas –
- Criar um instrumento de medida, não convencional;
- Formular o conceito de medir, a partir questionamentos levantados em aula.

V. *Conteúdo:*
- Unidades de medidas;
- Conversão das principais unidades de medidas: comprimento, área, massa e volume;
- A história das unidades de medidas;
- Cálculo do Índice de Massa Corpórea - IMC

VI. *Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino*:
A aula terá como problematização inicial o questionamento: O que é medir? Assim, serão levantadas questões a cerca desse conceito para que os alunos reflitam e construam suas próprias ideias sobre o assunto, através problemas que os instigassem. Será apresentado aos alunos um pouco da história das unidades de medias e suas curiosidades, em que serão explanadas a importância e as utilidades dos instrumentos de medida. Também será apresentado as principais

unidades de medidas e alguns cálculos de conversões, para que os alunos possam reconhecer e manipular as unidades de medidas de comprimento, massa, área e volume. Após essa apresentação do conteúdo, será proposto uma atividade, em que os aluno deverão medir sua altura e verificar seu peso para que possam calcular seu IMC, assim, manusear diversos instrumentos de medidas e averiguar como está sua saúde. Ainda será sugerido aos alunos que realizem dois procedimentos práticos, o primeiro, criar algum instrumento de medida, que não seja convencional e medir o comprimento do corredor da escola, e refletir a cerca de alguns questionamentos que serão levantados; o segundo, será medir as dimensões da sala de aula e a partir daí calcular sua área em diversas unidades de medias. Por fim, irá ser retomado o questionamento inicial, para verificar se os alunos terão, ou não, construído o conceito de medir, após todas as atividades realizadas e, refletir sobre como as medições e suas unidades são relevantes em nossa sociedade.

VII. *Recursos didáticos:*

- Retro-projetor;
- Quadro-negro;
- Giz
- Réguas;

VIII. *Avaliação:*

A avaliação consistirá no transcorrer da aula, onde será avaliada a implicação dos alunos diante das perguntas e o envolvimento deles diante das atividades propostas. Será feito uma análise dos instrumentos de medidas criados pelos alunos e ainda, a correção de exercícios.

XIX.*Referências*:

INMETRO, principais unidades de medidas. Disponível em: http://www.inmetro.gov.br/consumidor/unidLegaisMed.asp. Acesso em 5 de Abril/2012.

Cálculo do IMC. Disponível em: http://www.calculoimc.com.br/ Acesso em 5 de Abril/2012.

SÓ MATEMÁTICA, unidades de medidas. Disponível em: http://www.somatematica.com.br/efund3.php. Acesso em 5 de Abril/2012.