# PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

E.E.E.B. Francisco Brochado da Rocha CIEP







#### O que é o PIBID?

É um programa que incentiva a formação de professores para a educação básica e objetiva a elevação da qualidade do ensino público.

O programa é do Ministério da Educação, gerenciado pela CAPES\*.

\* Fundação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior







#### **PIBID - UNIPAMPA**

Tem dois projetos institucionais:

**PIBID 2009** 

**PIBID 2011** 

Seis Subprojetos:

Bagé (4);

São Gabriel (1)

Caçapava do Sul (1);

Sete Subprojetos:

Bagé (3); Jaguarão (2);

Uruguaiana (2); Caçapava

do Sul (1)







#### PIBID 2011- Subprojeto Ciências Exatas



#### **ATIVIDADES REALIZADAS**

2° Semestre/2011

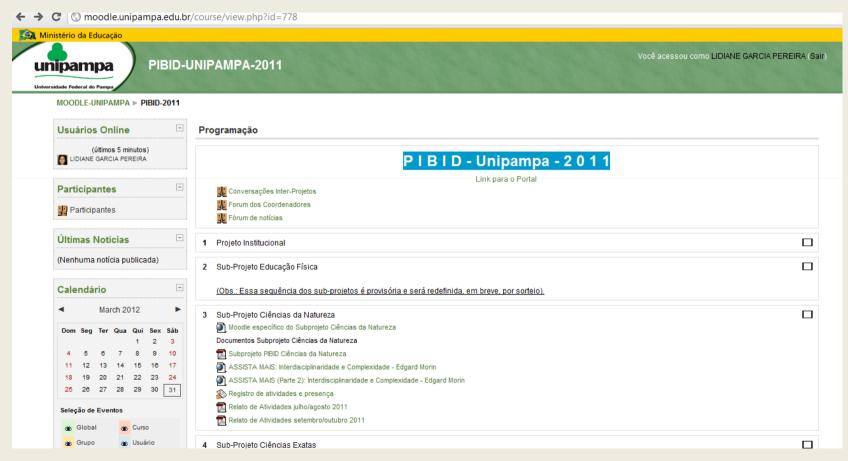






### ✓ Organizar Grupo de Trabalho:

Realizou-se encontros quinzenais presenciais e encontros continuados em ambiente virtual (Moodle/UNIPAMPA).









#### ✓ Produzir diagnósticos e cartografia da escola CIEP:

Foi produzido <u>um vídeo-</u> <u>relato</u> e, paralelamente, um relatório sobre a escola.









✓ Projetar uma pesquisa sobre "O uso de tecnologias computacionais no ensino fundamental":

A partir da pesquisa redigiu-se um artigo e confeccionou-se um pôster, que fora apresentado no III SIEPE\*.(Fig.01)

\*III Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão – SIEPE, em Uruguaiana – RS.



Fig. 01: Amostra de pôsteres, III SIEPE.







# ✓ Planejar/executar as intervenções em sala de aula:



Fig. 02: intervenção no lab. de Informática: construção de gráficos

Desenvolveu-se três intervenções, em 2011, com a turma de 8ª série, na escola CIEP. (Fig.02 e 03)



Fig.03: intervenção no lab. De Ciências: Ácidos e Bases.







#### Próximas atividades

Organizar espaços-tempos de estudos presenciais: investindo na perspectiva de formação de professorpesquisador-reflexivo.

> Elaborar/executar módulos de ensino.

Produzir visibilidades dos processos e resultados das ações de bolsistas ID, professores-supervisores e alunos da Educação Básica, gerando um novo plano de reflexão.







#### Plano de trabalho dos bolsistas ID

Adoção de práticas docentes investigativas e reflexivas.

- Estimular na formação dos bolsistas ID uma prática investigativa e reflexiva.
- Utilizar da escrita discursiva para auto-reflexão.

Uso de tecnologias virtuais e digitais.

- Desenvolver no bolsista ID competências de compreender, organizar e comunicar informações.
- Utilizar tecnologias digitais e virtuais como ferramentas de trabalho.

Adoção de abordagens metodológicas interdisciplinares na docência.

- Incentivar a elaboração de um saber integrado por meio do diálogo e interação.
- Organizar atividades pedagógicas articuladas e integradas.







## Obrigado!

Bianca Silveira Christian Azambuja Geovânia Santos Lidiane Pereira





