

DESDOBRAMENTOS DE PROJETO DE ENSINO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Filipe Bastos Poetini¹;
Marluce Tuparai Wagner;
Mário Sérgio Nunes Bica¹;
Carlos Augusto Riella de Melo;
Viviane Pouey Vidal;
Diana Paula Salomão de Freitas.

Com o presente trabalho relatamos experiências e refletimos sobre o desenvolvimento e as perspectivas do projeto de ensino “A Constituição de Professores Pesquisadores a partir de Temáticas Relacionadas a Origem e a Evolução da Vida”. A partir do referido projeto foram estruturadas, desenvolvidas, acompanhadas e avaliadas atividades realizadas com licenciandos do 1º semestre do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), do Campus Uruguaiana, na componente curricular “Universo Origem e Evolução da Vida na Terra”. O projeto tem por iniciativa a construção coletiva dos conhecimentos sobre a origem e a evolução da vida, numa perspectiva de comunidade aprendente. Visamos a integração e interação dos membros do grupo, seguindo da permanente tensão entre nossas competências (re-construídas) e nossas experiências. As temáticas trabalhadas estimulam a curiosidade e desenvolvem o pensamento complexo e, nesse processo constante de pesquisa, diálogo oral e diálogo escrito vamos nos formando ao formar; vamos constituindo nossas identidades docente. Para realização das atividades, o grupo de professores em formação, discentes e docentes, encontrou-se semanalmente, durante um semestre letivo, para discutir textos de autores que desenvolveram as referidas temáticas, bem como os modos e os objetivos de abordá-los com os licenciandos. As práticas da sala de aula, registradas pelos licenciandos serviram de instrumento de intervenção conceitual pedagógica, de investigação e avaliação do processo de formação que o projeto se propôs desenvolver. O resultado dessa avaliação é especialmente a reconstrução das práticas da componente para o próximo ano. Do referido projeto nasce o projeto de extensão Patripampa: professores em formação (re) construindo a identidade cultural, ambiental e patrimonial do município de Uruguaiana, na perspectiva de que o estudo das culturas, a partir da educação patrimonial, com práticas da educação ambiental, são decorrentes da evolução da Vida, anteriormente estudada. Acreditamos que o principal objetivo dos projetos é proporcionar que os integrantes experienciem situações da vida profissional, construindo e reconstruindo conhecimentos elementares para o educador em Ciências da Natureza. A experiência de participar desse processo de formação de professores proporciona compreender mais acerca das responsabilidades e possibilidades formativas desempenhadas pelo profissional docente.

Eixo Temático: Formação de Professores no ensino de Ciência e Tecnologia

Palavras-chave: Comunidade Aprendente. Formação de Professores. Teorias de Origem e Evolução da Vida

Agência Financiadora: CAPES/PIBID 2011, FAPERGS, CNPq, FINEP, UNIPAMPA, CAPES/PIBID 2011

¹Bolsistas do PIBID/2011 – Subprojeto Ciências da Natureza, UNIPAMPA/Campus Uruguaiana.