

Resenha

Dados de Identificação
Data: 25/01/2013
Escola: EENSA
Bolsista: Franciele Franco Dias
Artigo/Texto: Explorando Conteúdos Matemáticos a partir de Temas Ambientais

O artigo trata da utilização da modelagem matemática juntamente com a educação ambiental a fim de proporcionar aos alunos um aprendizado mais significativo, constituindo uma ferramenta útil na conscientização do indivíduo enquanto sujeito da própria ação. Foram abordados, pelas autoras Maria Beatriz Ferreira Leite, Doutora em Matemática Aplicada, Denise Helena Lombardo Ferreira, Doutora em Educação Matemática e Cintia Rigão Scrich, Doutora em Engenharia Elétrica, os temas: crescimento de peixes, poluição do ar e agrotóxicos, todos visando um melhor entendimento da matemática, tornando-a mais próxima aos alunos.

Acredito que a ideia trazida no artigo, ou seja, esta junção da matemática com a educação ambiental seja de grande valor, pois tende a propiciar aos alunos um maior interesse pelo conteúdo, além de um conhecimento mais abrangente, já que proporciona uma maior ligação da matemática vista na sala de aula com o dia-a-dia; e isso, considero um fator muito importante, porque grande parte da dificuldade apresentada pelos alunos na disciplina, vem da falta de interação com a mesma. E isso, foi muito bem explicito nos parágrafos quatro, cinco, seis e sete da introdução.

Ao longo do artigo é possível constatar os diversos conteúdos, tanto de nível fundamental até nível superior, que podem ser trabalhados e explorados utilizando-se temas ambientais. E, que isso depende muito do professor que irá conduzir estas aulas, pois acredito que cabe a este identificar qual a temática está mais próxima do cotidiano do aluno e de que forma esta modelagem pode ser trabalhada.

Finalizando pode-se dizer que as autoras souberam muito bem trazer o assunto, escrevendo de forma clara, tornando a leitura agradável, além de trazer um tema muito importante.