UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

SUBPROJETO PIBID FÍSICA

SÍNTESE REFLEXIVA DAS SUPERVISORAS

BAGÉ
2011

BOLSISTA: PROFESSORA MICHELY PRESTES

As atividades do projeto PIBID na E.E.E.M. Dr. Carlos Antônio Kluwe iniciaram no segundo semestre de 2011 sob a coordenação dos professores doutores Pedro Dorneles e Edson M. Kakuno com a supervisão da professora Michely Prestes e com a colaboração de 5 alunos bolsistas, acadêmicos do curso em Licenciatura em Física da Universidade Federal do Pampa, UNIPAMPA/Bagé.

Os alunos bolsistas foram apresentados pela professora Michely Prestes a supervisão, a coordenação, a direção e aos demais professores da escola. E, em pouco tempo todos os membros do Carlos Kluwe estavam familiarizados com o a presença dos alunos. Os bolsistas PIBID, primeiramente, com o objetivo de conhecer as dependências da referida escola e a comunidade escolar, passaram por um período de adaptação, onde foram realizadas observações tanto da estrutura física da instituição como das dinâmicas de aulas de alguns professores do turno da manhã e do turno da tarde. Para duas alunas do projeto, Camila Collares e Fernanda Battú, pode-se dizer que, esse período de reconhecimento foi mais rápido, pois as mesmas já foram alunas da escola sendo que já conheciam as estruturas físicas e grande parte do seu corpo docente. Os demais integrantes do grupo foram familiarizando-se, com as devidas visitas à escola. De maneira geral, acredita-se que todos gostaram da escola Carlos Kluwe.

Em sala de aula, as observações do grupo não geraram a inibição dos alunos do ensino médio, pelo contrário, as turmas, ainda que curiosas com a presença de diversos alunos universitários demonstraram muita receptividade, fazendo perguntas sobre o curso de Física, esclarecendo dúvidas das atividades de aula. A boa integração e aceitação dos alunos da escola foram consideradas fatores extremamente positivos para o desenvolvimento do projeto.

Após o período de observação, iniciaram-se diversas atividades na escola com o apoio de toda a equipe do PIBID. Além da supervisão, da professora na escola, os alunos do grupo PIBID foram assessorados pelos coordenadores do projeto, de maneira que a cada solicitação de atividade, os mesmos encaminhavam roteiros e/ou sugestões para que o grupo de bolsistas desenvolvesse as propostas da melhor forma possível. Algumas reuniões de orientação do grupo ocorreram na universidade outras na escola, mas todas com o objetivo de alinhamento, para esclarecer discutir as dúvidas apontadas ou mesmo procurar o melhor caminho para realizar as demandas que aos poucos foram aparecendo.

Diversas vezes, o grupo PIBID auxiliou a professora nas aulas de Física com atividades complementares, podemos citar algumas participações: resolução de exercícios, demonstrações experimentais, esquemas explicativos no quadro, auxílio no desenvolvimento de projetos. Percebeu-se nesses momentos de integração que todos cresceram num processo de diferentes aprendizagens, pois os alunos de ensino médio puderam se beneficiar de um acompanhamento mais pontual e individual quando suas dúvidas eram lançadas e sanadas pelo grupo, a professora se apropriou de novidades do meio acadêmico, o que se considera uma espécie de reciclagem ou formação continuada, e o grupo PIBID, ao que se deparou com a realidade escolar na visão de professor, assim começou a compreender como é a rotina de uma sala de aula, com todas as suas exigências. Os bolsistas expressavam suas constatações em relação aos

alunos do ensino médio: “eles são agitados né”, “a aula passa rápido, 45 minutos é pouco tempo”, “eles não se lembram de colocar as unidades”, “quanta dificuldade na matemática”, esses foram alguns dos relatos do grupo PIBID após o término das aulas.

Nas sextas-feiras, no segundo período, devido à existência de 1h/aula livre no horário da professora, todos se reuniam na biblioteca da escola para conversar sobre as atividades em andamento, sobre a aula anterior ou mesmo sobre novas possibilidades de experiências, assim houve trocas de conhecimento e muito diálogo sobre as requisições da vida docente. O grupo PIBID está tendo uma oportunidade muito importante em sua formação docente, o fato de estar inserido na escola, aprendendo a aprender será mais um diferencial desse grupo de universitários.

A escola também está se beneficiando com o projeto, os alunos já reconhecem o grupo como os alunos da UNIPAMPA, onde fazem “coisas legais” nas aulas, onde ajudam nas dificuldades, e a universidade passa a fazer parte da realidade dos alunos da escola, através do contato com o PIBID. Muitos dos alunos do ensino médio, talvez por questões culturais, não vislumbram a universidade como mais uma etapa na sua formação profissional, e o projeto está levando para a sala de aula outras reflexões sobre importância da qualificação. Recentemente, os alunos da 1° série tiveram a oportunidade de conhecer a UNIPAMPA quando, em um dos projetos, foram auxiliados pelo grupo PIBID no Lançamento de Foguetes, assim puderam conhecer o laboratório de Física e outras dependências do campus Bagé. O que para o grupo PIBID parecia ser algo normal, transitar pela universidade, para os alunos do ensino médio foram considerados momentos significativos, onde pode se perceber os seus olhares atentos acompanhando as orientações, as demonstrações dos experimentos nos laboratórios de Física, a percepção de outros universitários que passavam. Tudo isso pode ser considerado como um despertar para uma nova realidade, o que já demonstra a relevância da continuidade do projeto na escola.

Valorizando a universidade, o grupo de bolsista e o projeto PIBID, a escola está procurando atender todas as solicitações, onde uma delas é a reativação do laboratório de ciências, que está em fase de adaptação. Pretende-se em breve estar com o laboratório organizado para começar as atividades de aulas práticas em 2012, qualificando o ensino na escola Carlos Kluwe e aprimorando, ainda mais, a formação docente dos bolsistas do projeto PIBID.

Apesar do pouco tempo de convivência da professora com os integrantes do projeto, e o pouco tempo de permanência na escola, os acadêmicos, futuros Licenciados em Física, são caracterizados como excelentes e indispensáveis colaboradores. Pois, não se trata de qualquer grupo de jovens alunos universitários, está se referindo a licenciandos com vontade de aprender, vontade de fazer certo, que demonstra a inquietação para realizar o melhor, a reflexão do que poderia ter aperfeiçoado a alegria de conviver com os alunos, a transparência nos conhecimentos adquiridos, a convicção das necessidades do grupo, o respeito e a responsabilidade dos compromissos assumidos.

Espera-se, ao final desse processo de aprendizagem coletiva, chegar aos melhores resultados. Lembrando que mesmo quando não parecia estar dando certo, na verdade, já estava dando certo, pois a reflexão proporcionada já é considerada o

diferencial para reconstruir os conhecimentos, qualificando-os e tornando-os mais significativos.

Concluí-se o relatório enfatizando o ganho da E.E.E.M. Dr. Carlos Antônio Kluwe com esse projeto bem como, o ganho pessoal da professora supervisora do PIBID que está tecendo novos saberes.

BOLSISTA: PROFESSORA SONIA ORNELAS (a partir de 09/2011)

O sub-projeto PIBID FISICA na escola iniciou em junho de 2011, as atividades dos bolsistas ID com os alunos começaram em agosto de 2011. O sub-projeto PIBID FISICA conta com uma supervisora, 5 bolsistas e dois coordenadores de projeto.

A escola e seus dirigentes estão empenhados em oferecer condições para o bom desenvolvimento do projeto, proporcionando aos bolsistas ID uma sala para reuniões entre bolsistas e a supervisora de área, alimentação e total acesso a todas as dependências da escola, os bolsistas estão inseridos no cotidiano escolar participando de conselhos de classe e foram convidados para a partir do próximo ano participar de reuniões para elaboração do projeto pedagógico, a diretora por sua vez está sempre acompanhando o desenvolvimento das atividades realizadas pelos bolsistas e se colocando através da supervisora à disposição para o que haja um bom andamento dos trabalhos.

Uma vez por semana acontece uma reunião entre bolsistas e a supervisora de área para elaboração das atividades a serem desenvolvidas nas próximas semanas e avaliação das atividades já desenvolvidas e em desenvolvimento.

As atividades tiveram início com uma apresentação de experimentos de física para os alunos de todas as turmas do turno da manhã de 5ª a 8ª série, com esta demonstração os bolsistas explicaram aos alunos o que é física e o que seria trabalhado na disciplina de física..

As demais atividades foram realizadas com alunos da 8ª série do ensino fundamental já que esta turma tem em sua grade curricular a disciplina de física, nessa 8ª série foi desenvolvido o guia ‘’aprendendo física correndo” onde foi trabalhado o conteúdo de velocidade escalar média, essa atividade envolveu além dos bolsistas a professoras de matemática da turma que trabalhou os cálculos e a professora de ciências. As demais atividades foram a realização de aulas junto com a professora de ciências na forma de reforço dos exercícios.

Foram desenvolvidos pelos bolsistas e coordenadores dois trabalhos que foram apresentados no III SIEPE (Salão Institucional de Ensino Pesquisa e Extensão) e II Encontro Interinstitucional de PIBIDS que aconteceu no campus da UNIPAMPA na cidade de Uruguaina no mês de outubro, os trabalhos apresentados foram um vídeo relato com a atividades desenvolvidas e apresentação do guia aprendendo física correndo.

Para o primeiro de semestre de 2012 deverá ser realizadas com a 8 série atividades na área de química e no 2º semestre retorna para a área de física, o PIBID Física pretende também desenvolver atividades com as demais turmas do turno da manha.

É possível afirmar que o sub-projeto PIBID FISICA vem se firmando em consonância com os pressupostos da CAPES/MEC permitindo aos bolsistas familiarização e uso contínuo de ferramentas e estratégias utilizadas para captar, avaliar, aprender, produzir e fazer uso de novas metodologias de ensino, por outro lado a escola só tem a ganhar uma vez que o Pibid traz para o contexto escolar universitários ricos em idéias, estas se juntam à experiência dos professores para a obtenção do êxito.

BOLSISTA: PROFESSORA MARIANE GARCIA ORQIS (até 09/2011)

No dia 07/07, pela manhã, os bolsistas do PIBID Física 2011, acompanhados pelos professores Pedro Dorneles e Edson Kakuno, conheceram as dependências da E.M.E.F. Francisco de Paula Pereira. A equipe foi recepcionada pela direção e professores da escola que deram as boas vindas a todos.

O Prof. Pedro Dorneles iniciou explicando o funcionamento do programa, destacando os objetivos dos bolsistas dentro da escola. Após essa explanação, cada professor falou sobre sua disciplina e as expectativas em relação ao desenvolvimento do programa pela primeira vez dentro desta escola. Seguido dos professores da escola, cada bolsista se identificou e falou sobre suas expectativas pessoais.

Após as apresentações e primeiras impressões, os professores da escola retornaram às salas de aula e a equipe do PIBID foi convidada a conhecer todas as dependências da escola, acompanhada pela diretora, supervisora e professora supervisora do PIBID. A equipe também foi convidada a conhecer a turma da 8ª série, devido ao fato da mesma ser a única série que tem o conteúdo de Física no currículo.
Ficou definido que os bolsistas poderão usar o laboratório de Ciências para se instalarem na escola.

A supervisora do PIBID na escola solicitou que os bolsistas, durante as férias, pesquisassem e propusessem uma atividade relacionada com a Física que pudesse ser aplicada também nas turmas de 6ª e 7ª série, com o objetivo de incluir todas as turmas no projeto. Para isso, a supervisora se comprometeu a enviar aos bolsistas por email, os conteúdos trabalhados na disciplina de Ciências em todas as séries.

A manhã encerrou com uma conversa informal entre todos para alguns questionamentos e dúvidas em relação ao deslocamento dos bolsistas até a escola, horários, etc. Ficou acertado que os bolsistas começariam a frequentar a escola após o recesso escolar, no mês de agosto.