Introdução às Equações do 2º Grau

I. *Plano de Aula*:
Data: 05/07/2012

II. *Dados de Identificação*:
Escola: E.E.E.B. Francisco Brochado da Rocha - CIEP
Supervisora: Alzira Gomes
Bolsistas ID: Bianca Silveira, Christian Dias Azambuja, Geovânia dos Santos e Lidiane Garcia Pereira
Componente Curricular: Matemática
Série: 8ª Turma: 81 Período: Tarde

III. *Tema:*
- Introdução às Equações do 2º Grau

IV. *Objetivos:*
Objetivo geral:
Ao final desta aula, os alunos deverão ser capazes de identificar equações de 2º grau, devendo interpretá-las e, ainda, conseguir realizar cálculos para encontras sua(s) solução (ões).

Objetivos específicos:

Ao nível de conhecimento:

Definir o conceito de equação do 2º grau;

Identificar as equações de 2º grau e seus coeficientes;

Ao nível de aplicação:

Calcular as soluções para as equações;

V. *Conteúdo:*
-Equações do 2º grau;
-Coeficientes de uma equação do 2º grau;
-Tipos de equação do 2º grau (completa ou incompleta);
-Algumas maneiras de resolução de equações do 2º grau.

VI. *Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino*:
A aula será dividida em três momentos:
1º- Apresentação de algumas situações em que podem ser aplicadas, e/ou apresentadas, equações de segundo grau, para que os alunos consigam ver possíveis situações reais desse conteúdo;
2º- O conceito será abordado de maneira expositivo-dialogada, de modo que os alunos sejam provocados a participar da dinâmica da aula: sugerindo exemplos, apresentando suas

ideias prévias, etc.
3º - Será realizada uma dinâmica com um jogo matemático, com o caráter de resolução de exercícios por parte dos alunos, com o objetivo de que, após apresentação dos conceitos, os alunos possam exercitar o que foi visto, conseguindo esclarecer suas dúvidas e interagindo entre eles, mediados pelos bolsistas, afim de que possam realizar trocas em torno do assunto abordado.

VII. ***Recursos didáticos:***
Quadro, giz, retro-projetor e jogos construídos pelos bolsistas.

VIII. ***Avaliação:***
- atividades
A avaliação foi realizada durante todo o transcorrer da aula, quando os bolsistas realizavam perguntas, apresentavam exemplos, e também na última atividade proposta, o jogo das equações.
- critérios adotados para correção das atividades.
Os bolsistas realizaram a correção das atividades do jogo no próprio material dos alunos, e quando havia dúvidas coletivas, era realizada a correção com apresentação e esclarecimento de dúvidas frente a toda turma.

XIX.*Referências*:
BIANCHINI, E. Matemática. 6.Ed. São Paulo: Moderna, 2006.

Jogo: Vai e Vem das Equações. Disponível em: **http://equacaosemcomplicacao.blogspot.com.br/2012/05/etapa-3-jogo-vai-e-vem-das-equacoes.html. Acesso em 02 jul. 2012.**