Plano de Aula

I. *Plano de Aula*:
Data: 10/07/2012

II. *Dados de Identificação*:
Escola: E.E.E.B. Francisco Brochado da Rocha - CIEP
Supervisora: Sandra Paula Ferrari
Bolsistas ID: Bianca Silveira, Christian Dias Azambuja, Geovânia dos Santos e Lidiane Garcia Pereira
Componente Curricular: Ciências
Série: 8ª Turma: 81 Período: Tarde

III. *Tema:*
- Montando a Tabela Periódica

IV. *Objetivos:*
Objetivo geral:
Ao final desta aula, os alunos deverão ser capazes de compreender a organização da tabela periódica e, ainda, reconhecer as famílias e os períodos que a compõem.

Objetivos específicos:

ao nível de conhecimento:

saber identificar os elementos químicos que compõem a Tabela Periódica;

compreender a classificação: metais, ametais, gases nobres.

ao nível de aplicação:

localizar os elementos através do número da família e do período.

ao nível de solução de problemas:

construir uma Tabela Periódica.

V. *Conteúdo:*
Tabela Periódica;
Elementos Químicos;
Períodos ou Séries, Famílias ou Grupos;
Metais, Ametais e Gases Nobres.

VI. *Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino*:
A aula será dividida em dois momentos:
1º- Apresentação da proposta de montagem da Tabela Periódica, onde o desenvolvimento da mesma deverá ser realizado em grupos. Cada grupo terá um “quebra-cabeça” para

montar, pois cada elemento foi nomeado somente com o número da sua família e do seu período; assim, os alunos deverão localizar onde cada elemento deverá ser colado em uma tabela em branco.
3º - Será realizada uma dinâmica com um jogo, constituído por questionamentos sobre os conteúdos pesquisados durante a montagem da Tabela. Assim, os alunos além de revisarem o que será visto, poderão também esclarecer suas dúvidas interagindo com nós bolsistas e com os seus próprios colegas durante a troca de ideias que ocorrerá acerca de cada questão respondida ao final da rodada.

VII. *Recursos didáticos:*
Quadro, giz, "quebra-cabeças" para montagem da Tabela Periódica e jogo constituído por questionamentos sorteáveis.

VIII. *Avaliação:*
- atividades
A avaliação será realizada durante todo o transcorrer da aula, desde o trabalho em grupo durante a montagem da Tabela até a resolução dos questionamentos que constituirão o Jogo do segundo momento da aula.
- critérios adotados para correção das atividades.
Os bolsistas realizarão a correção da montagem das Tabelas Periódica as comparando com uma original. Já a avaliação dos conhecimentos adquiridos pelos alunos durante a realização dessa primeira atividade será realizada no segundo momento da aula, quando eles serão testados ao resolverem os questionamentos do Jogo.

XIX.*Referências*:
Exercícios sobre a Classificação dos Elementos na Tabela Periódica. Disponível em: http://exercicios.brasilescola.com/quimica/exercicios-sobre-classificacao-dos-elementos-na-tabela-periodica.htm. **Acesso em 02 jul. 2012.**

Tabela Periódica. Disponível em: http://www.profjoaoneto.com/quimicag/stabela.htm. **Acesso em 04 jul. 2012.**