

QUEM SÃO OS LEITORES DA COMUNIDADE ESCOLAR?

Ana Paula Fontoura Pinto*, Cíntia Alves Dias* Autoras

Profa. Dra. Zila Letícia Goulart Pereira Rêgo** Orientadoras



INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como foco relatar os traços do perfil de leitores encontrados no bairro Castro Alves, na cidade de Bagé, interior do Estado do Rio Grande do Sul, levantados a partir de uma pesquisa que fizemos, como grupo, na comunidade, através do PIBID, projeto que visa o letramento literário nas escolas de ensino fundamental.

OBJETIVOS

O trabalho tem por objetivo conhecer os hábitos de leitura da comunidade em que a Escola M. E. F. Dr. João Severiano, onde estamos trabalhando, está inserida.

MÉTODO

A pesquisa foi feita através de duas visitas à comunidade, nas quais nos dividimos em grupos para percorrermos as casas dos moradores. Para essa pesquisa desenvolvemos perguntas baseadas nos hábitos de leitura de cada bolsista, com as quais chegamos aos resultados obtidos.

RESULTADOS

Ao conversarmos com os moradores percebemos que, inicialmente, eles se viam como não leitores, pois acreditavam que o leitor somente lê obras literárias.

Após a desmistificação desta crença, informando-os de que a leitura não ocorre apenas quando se lê um livro literário, explicando-os que a leitura também ocorre através de quadros, imagens, filmes, músicas, revistas, textos religiosos e etc, os entrevistados sempre mostravam algo que costumavam ler. Estendendo a pesquisa aos funcionários da escola, descobrimos que estes só lêem devido à necessidades ligadas a seus campos de trabalho.

CONCLUSÃO

Com a pesquisa que fizemos constatamos que o estágio de letramento literário dos professores, funcionários, pais e alunos da escola ainda não se encontra em um nível desejável ou por falta de tempo, ou por falta de interesse. No entanto, todos eles concordam que seus hábitos como leitores deveriam melhorar, o que, para o nosso projeto, já é um grande passo. Esses resultados nos deixam ainda mais interessados em continuar o grande desafio de ajudar a mudar a realidade do letramento literário em nossas escolas.

AGRADECIMENTOS

Este trabalho foi impresso através de auxílio do Programa de Extensão Observatório da Aprendizagem (PROEXT-MEC 2009).

Referências:

CECCANTINI, João Luís. Leitores iniciantes e comportamento perene de leitura. In: SANTOS, Fabiano dos; MARQUES NETO, José Castilho; RÖSING, Tania M. K. (Org.). Mediação de leitura; discussões e alternativas para a formação de leitores. São Paulo: Global, 2009.
PAULINO, Graça. Formação de leitores: a questão dos cânones literários. In: Revista Portuguesa de Educação, vol. 17, nº 1, Braga: Universidade do Minho, 2004.

*Bolsistas ID acadêmicas do 6º semestre de Letras da UNIPAMPA/Bagé

**Coordenadora do PIBID 2011 de Letras da UNIPAMPA/Bagé