UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PROGRAMA DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
SUBPROJETO CIÊNCIAS EXATAS

Plano de Aula

I. *Plano de Aula*:
Data:19/03/2012

II. *Dados de Identificação*:
Escola: E.E.E.B. Francisco Brochado da Rocha - CIEP
Supervisora: Sandra Paula Ferrari
Bolsistas ID: Bianca Silveira, Christian Azambuja, Geovânia dos Santos e Lidiane Pereira
Componente Curricular: Ciências
Série:8ª Turma:81 Período:Tarde

III. *Tema:*
Propriedades da Matéria

IV. *Objetivos:*

Objetivo geral:
A partir dessa aula os alunos deverão ser capazes de reconhecer, relacionar e identificar as propriedades da matéria.

Objetivos específicos:

ao nível de conhecimento:

Identificar a propriedade da compressibilidade, através da compressão de ar e água;

Identificar a propriedade da impenetrabilidade, através da constatação de que o ar ocupa lugar no espaço;

Identificar a propriedade da extensão, através da utilização de diversos materiais de diferentes tamanhos para verificar as mudanças de variação de volume em um recipiente;

Identificar a propriedade da densidade, através da observação do comportamento de diversos objetos na água, se eles afundam ou flutuam;

Classificar os objetos em “afunda” ou “flutua”, ou seja, em mais densos e menos densos que a água.

ao nível de aplicação:

Calcular as densidades dos objetos, utilizando a relação **d=m/v**;

Dar exemplos de elementos com propriedades semelhantes aos dos procedimentos vistos;

ao nível de solução de problemas:

Formular o conceito de propriedade da matéria

V. *Conteúdo:*
Compressibilidade da matéria

Impenetrabilidade da matéria
Extensão da matéria
Densidade da Matéria

VI. *Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino*:

A aula teve como metodologia principal o uso de procedimentos experimentais para que os alunos conseguissem identificar as propriedades da matéria. Para tal, antes de cada procedimento foram realizadas problematizações, com questionamentos, para que os alunos se intrigassem e interessassem pelo que seria feito.

A dinâmica da aula consistiu na realização de cinco procedimentos experimentais, um para cada propriedade da matéria. Após a realização dos experimentos, os alunos deveriam responder a alguns questionamentos propostos, a fim de esclarecer dúvidas e fixar o que foi observado.

VII. *Recursos didáticos:*

Quadro, giz, materiais diversos do laboratório de ciências, objetos diversos.

VIII. *Avaliação:*

A avaliação foi realizada por meio de perguntas, em que os alunos deveriam responder após a aula. Tais perguntas seriam revisadas com a professora, para sanar quaisquer possíveis dúvidas.

XIX.*Referências*:

Básica:

PEREIRA, A.M.; SANTANA, M. C.; WALDHELM, M. Ciências, 8ª série. São Paulo. Editora do Brasil, 2002.

Química: Materiais e transformações Parte 1: A matéria e suas propriedades. Disponível em: http://educar.sc.usp.br/ciencias/quimica/qm1.htm. Acesso em 17 mar. 2012.

Flutua ou afunda. Disponível em: http://educador.brasilescola.com/estrategias-ensino/flutua-ou-afunda.htm. Acesso em 16 mar. 2012.