

Roteiro básico para Plano de Aula

I. Plano de Aula: Período: 1º Trimestre de 2012		
II. Dados de Identificação: Escola: E.E.E.B. Francisco Brochado da Rocha - CIEP Supervisora: Sandra Paula Ferrari Bolsistas ID: Bianca Silveira, Christian Azambuja, Geovânia dos Santos e Lidiane Pereira Componente Curricular: Ciências Série: 8ª Turma: 81 Período: Tarde		
III. Tema: - Construindo uma Estação de Tratamento de Água		
IV. Objetivos: Objetivo geral: A partir dessas aulas os alunos deverão ser capazes de definir como são realizadas as principais etapas do processo de tratamento da água. Objetivos específicos: -ao nível de conhecimento Reconhecer o rio de onde é feita a captação da água para o tratamento e distribuição à população sepeense; Descrever pesquisas sobre como é feito o tratamento da água; Mostrar essas pesquisas através da construção de uma maquete que será apresentada oralmente. -ao nível de aplicação Registrar o trabalho através de um blog, que será criado para essa finalidade, que ilustrará todo o processo de construção da maquete.		
V. Conteúdo: As etapas do processo de tratamento da água		
VI. Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino: As aulas serão desempenhadas de acordo com as seguintes etapas procedimentais: -Saída de Campo: Nessa etapa se realizará um passeio ao rio que abastece a Estação de Tratamento da água da cidade (CORSAN), onde os alunos registrarão o percurso desse passeio através de fotos, filmagens, anotações, etc; -A Pesquisa: Nessa etapa os alunos realizarão pesquisas acerca de como ocorrem as etapas de tratamento da água; -A construção da Maquete: Nessa etapa os alunos, subdivididos em grupos, construirão uma maquete, com materiais recicláveis, para mostrar suas pesquisas. Dentre esse processo haverá uma visita à CORSAN para que eles conheçam e obtenham uma maior compreensão dos procedimentos de tratamento da água que serão apresentados; - Apresentação dos Trabalhos: Nessa etapa os alunos apresentarão seus trabalhos através do blog da turma, onde serão postadas e relatadas, através de fotos e de textos, todas as etapas da coleta		

de dados para a realização das pesquisas e da construção da maquete; e de uma apresentação oral de caráter explicativo, onde os alunos apresentarão suas pesquisas que serão ilustradas pela maquete, assim saberemos o que foi aprendido e quais conceitos foram buscados.

VII. Recursos didáticos:

Câmera digital, microcomputadores, materiais recicláveis diversos.

VIII. Avaliação:

A avaliação será realizada por meio de questionamentos durante as apresentações orais e análises das postagens no blog da turma.

XIX. Referências

De onde vem a água que bebemos?, Disponível em <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=1432>. Acesso em 20 mar.2012.

Tratamento da Água, Disponível em <http://www.culturamix.com/meio-ambiente/tratamento-agua>. Acesso em 25 mar. 2012.