Plano de Aula

I. *Plano de Aula*:
Data: 05/03/12

II. *Dados de Identificação*:
Escola: E.E.E.B. Francisco Brochado da Rosa
Supervisora;Sandra Paula Ferrari
Bolsistas ID: Bianca Silveira, Christian Dias Azambuja, Geovânia dos Santos, Lidiane Garcia Pereira
Componente Curricular: Ciências
Série: 8ª série Turma: 81 Período: Tarde

III. *Tema:*
Introdução a Física e a Química

IV. *Objetivos:*

Objetivo geral:
Fazer com que os alunos relacionem a química e a física com o seu cotidiano, buscando enfatizar os pontos de intersecção e união das duas áreas.

Objetivos específicos:

Ao nível de Conhecimento: Tentamos associar essas duas ciências (Física e Química) através de exemplos simples, encontrados no dia-a-dia dos alunos, em seguida mostramos que essas ciências operam em campos próximos, porém distintos.

Ao nível de aplicação: Através de ilustrações, mostramos onde essas ciências estão presentes no nosso cotidiano e como elas são tão importantes na nossa vida.

Ao nível de solução de problemas: Através de debates, perguntou-se aos alunos onde essas ciências estão presentes, será que apenas nas novas tecnologias, ou elas estão sempre no nosso cotidiano.

V. *Conteúdo:*
Química e Física. O que você entende?
O que é a Física?
Ciência que estuda a natureza
Objetivo Especulativo
Objetivo Prático
Objetivo Esclarecedor
O que é a Química?
Química: Ciência sempre presente
Química da água pura
Química que alimenta
Química da saúde
Química do dia-a-dia
Química desenha o futuro
Química responsável

VI. *Desenvolvimento do tema e os procedimentos de ensino*:
O tema foi apresentado para os alunos através de slides, onde em um primeiro momento fez-se uma indagação, onde perguntou-se o que os estudantes entendiam por Química e Física. Em seguida, através de exemplos indagamos se naqueles exemplos existiam tais ciências, então

conceituamos que essas ciências se complementam, trabalham em campos próximos, porém distintos. Também apresentou-se o que cada uma dessas ciências estuda e o que nesse estudo a interessa, a partir desse momento conceituamos primeiramente o que é a Física, exemplificamos que essa ciência se preocupa em estudar a natureza, também definimos alguns objetivos como, objetivo especulativo, objetivo prático e o objetivo esclarecedor. Em um segundo momento, apresentamos o que é Química, exemplificamos que é uma ciência sempre presente, e para demonstrar tal afirmação, usamos como exemplo a água pura que bebemos todos os dias, os nossos alimentos consumidos diariamente, os tratamentos médicos que através dessa ciência é possível. Apresentamos também que essa ciência desenha o futuro, em que através de produtos que se degradam recuperam a fertilidade do solo. E para finalizar demonstramos que é uma ciência responsável, que trata de resíduos e afluentes.

VII. *Recursos didáticos:*

Retro-projetor

VIII. *Avaliação:*

A avaliação nessa aula foi feita durante seu transcorrer, onde dávamos situações para os alunos em que os mesmos teriam que opinar em alguns casos na compreensão das gravuras que foram apresentadas durante os slides.

XIX.*Referências*:

O que é física, disponível em http://www.mundoeducacao.com.br/fisica/o-que-fisica.htm. Aceso em 23 fev. 2012.

O que é Química, disponível em http://www.abiquim.org.br/vceaquim/vida.html. Acesso em 23 fev. 2012.

GEWANDSZNAJDER, F. **Matéria e energia.** 4. Ed. São Paulo: Ed.Ática, 2011