



TRANSFORMANDO A PRÁTICA EDUCATIVA ATRAVÉS DO PIBID

Karine Dutra Viana, Laísa Luiz Soares, Miriam Cristina Valério de Valério, Deivid da Silva Barcellos, Robinson Daniel Quevedo Borba, Rosângela Camargo Alves Lopes, Denice Aparecida Fontana Nisxota Menegais

UNIPAMPA - Universidade Federal do Pampa

96413-170 Bagé, RS, Brasil

O presente trabalho propõe apoio e assessoria na área da educação através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID que tem por objetivo incentivar a formação de professores para a Educação Básica, valorizando o espaço da escola pública como campo de experiência, além de proporcionar aos futuros professores participação em ações articuladas com a realidade local da escola. As principais ações propostas pelos alunos bolsistas de Iniciação à Docência envolvem a produção de diagnósticos e cartografias da escola, criação de ambientes virtuais de aprendizagem, organização e participação de seminários itinerantes, de grupos de estudo e de workshop. Nesta esteira, os trabalhos a serem desenvolvidos pelos bolsistas de Iniciação à Docência serão realizados na Escola de Ensino Médio Mário Quintana, que vem sendo preparada para receber as propostas do referido projeto. As atividades desenvolvidas na escola foram a elaboração e aplicação de questionários para diagnosticar a realidade escolar, bem como o desenvolvimento de trabalhos diversificados, através de oficinas relacionadas aos conteúdos que estão sendo trabalhados em sala de aula, dentre elas destacamos a aplicação da oficina “Jogo dos Poliedros” criada com o intuito de possibilitar a construção gradativa de conceitos geométricos visando relacionar a geometria espacial com as formas geométricas espaciais, suas fórmulas e aplicações, pois permite através da realização da atividade concretizar diversas

situações que servem como ponto de partida para exploração do conhecimento das formas geométricas, sendo um exercício rico para o desenvolvimento do raciocínio lógico do participante. No entanto, os resultados obtidos nesta oficina foram de excelente desempenho, os alunos tiveram uma ótima aceitação em relação aos bolsistas, e demonstraram interesse em participar efetivamente das atividades a serem propostas. Sabemos que as relações entre professor, aluno e conteúdos matemáticos são dinâmicas, portanto esperamos através do incremento de novas metodologias de ensino, contribuir para que a escola se torne cada vez mais comprometida com a formação de cidadãos críticos e reflexivos, tornando-se assim um local prazeroso de estudo.

Agência Financiadora: CAPES