



PIBID - UMA ALAVANCA PARA O DESENVOLVIMENTO NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Jéssica do Canto Lima, Franciel dos Santos Nunes, Vanessa Scheeren, Fernanda Krauzer Giroto, Kairusa Ribas Silva, Sharon Geneviéve Araujo Guedes, Denice Aparecida Fontana Nisxota Menegais

UNIPAMPA - Universidade Federal do Pampa
96413-170 Bagé, RS, Brasil

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID do curso de licenciatura em matemática desenvolve na Escola Municipal de Ensino Fundamental Pérola Gonçalves experiências metodológicas e práticas docentes, proporcionando aos futuros professores uma prática que permita vivenciar a sala de aula numa perspectiva de "professor aprendiz", oportunizando a estes conhecer os principais desafios da disciplina onde irão atuar, num contexto maior da futura atuação na docência. Dentre as atividades já desenvolvidas, estão a elaboração e aplicação de diagnósticos da realidade escolar e o planejamento de oficinas. Destas podemos citar a oficina sobre funções, denominada “Sistema de Coordenadas Cartesianas”, realizada com o auxílio do software KMplot, programa no qual podemos *plotar* diferentes funções, obtendo o gráfico resultante dentro de um intervalo definido. O intuito do trabalho foi fixar o conteúdo de coordenadas cartesianas de uma forma diferente; Jogos de Boole - que tem por objetivo trabalhar a parte cognitiva de cada aluno, com foco maior na questão lógica. As aplicações destas oficinas demonstraram que é possível realizar um trabalho diferenciado, aproveitando o conhecimento do aluno, através da utilização do computador como uma das ferramentas de aprendizagem no trabalho pedagógico, no qual os alunos mostraram maior empenho e vontade de aprender, superando as dificuldades quanto à aprendizagem dos conceitos matemáticos. Essa primeira experiência de docência foi significativa, pois desenvolvemos o conhecimento, a experiência profissional e até mesmo crescimento pessoal com a convivência de profissionais já formados nessa área. O processo de análise do questionário

e a aplicação das oficinas contribuíram para verificar o ensino/aprendizagem da referida escola, bem como a inserção dos bolsistas no contexto escolar.

Agência Financiadora: CAPES