

Resenha

Dados de Identificação
Data: 25/01/2013
Escola: EENSA
Bolsista: Franciele Franco Dias
Artigo/Texto: O que Pensam os Professores sobre a Função da Aula Expositiva para a Aprendizagem Significativa

O artigo, escrito por Jesuína Lopes de Almeida Pacca e Anne Louise Scarinci, ambas licenciadas em Física e doutoras em Educação, consiste em um relato sobre a introdução de uma aula expositiva numa sequência didática planejada por professores em um programa de formação.

Na introdução as autoras deixam claro que, em equipe, os professores conseguem fazer muitas descobertas de natureza tácita, que dão vida e fazem interagir o discurso teórico aprendido com todo o conjunto de atividades e iniciativas práticas necessárias ao cotidiano da sala de aula.

Segundo as autoras, o professor traz uma pré-concepção sobre aulas construtivistas, que pode implicar em sérias dificuldades para sua atuação, porque ele elimina do planejamento a sistematização dos conteúdos. No programa de formação de professores em questão no artigo, a dificuldade veio à tona conforme as aulas eram ministradas, quando alguns professores sentiram dúvidas sobre as possibilidades reais de seus alunos chegarem, apenas com as atividades de discussão e investigação, ao conhecimento científico ou, então traziam indicativos vindos das cobranças dos alunos.

Acredito que uma das partes mais interessantes do artigo seja a que são narrados os resultados, o que os professores chegaram à conclusão após o estudo e implementação de mudanças nas suas aulas, como quando narram que como aprendizado fundamental os professores compreenderam que trabalhar de forma construtivista em sala de aula exige intervenções deliberadas por parte do professor. Com isso os professores redescobriram o seu importante e imprescindível papel, que não é só estimular o pensamento do aluno e proporcionar atividades instigantes que preenchem o quebra-cabeça da ciência, mas também é trazer essa ciência em sua versão formalizada, estabelecendo as conexões entre as várias atividades que os alunos realizam e complementando o conhecimento que os alunos foram capazes de construir.