



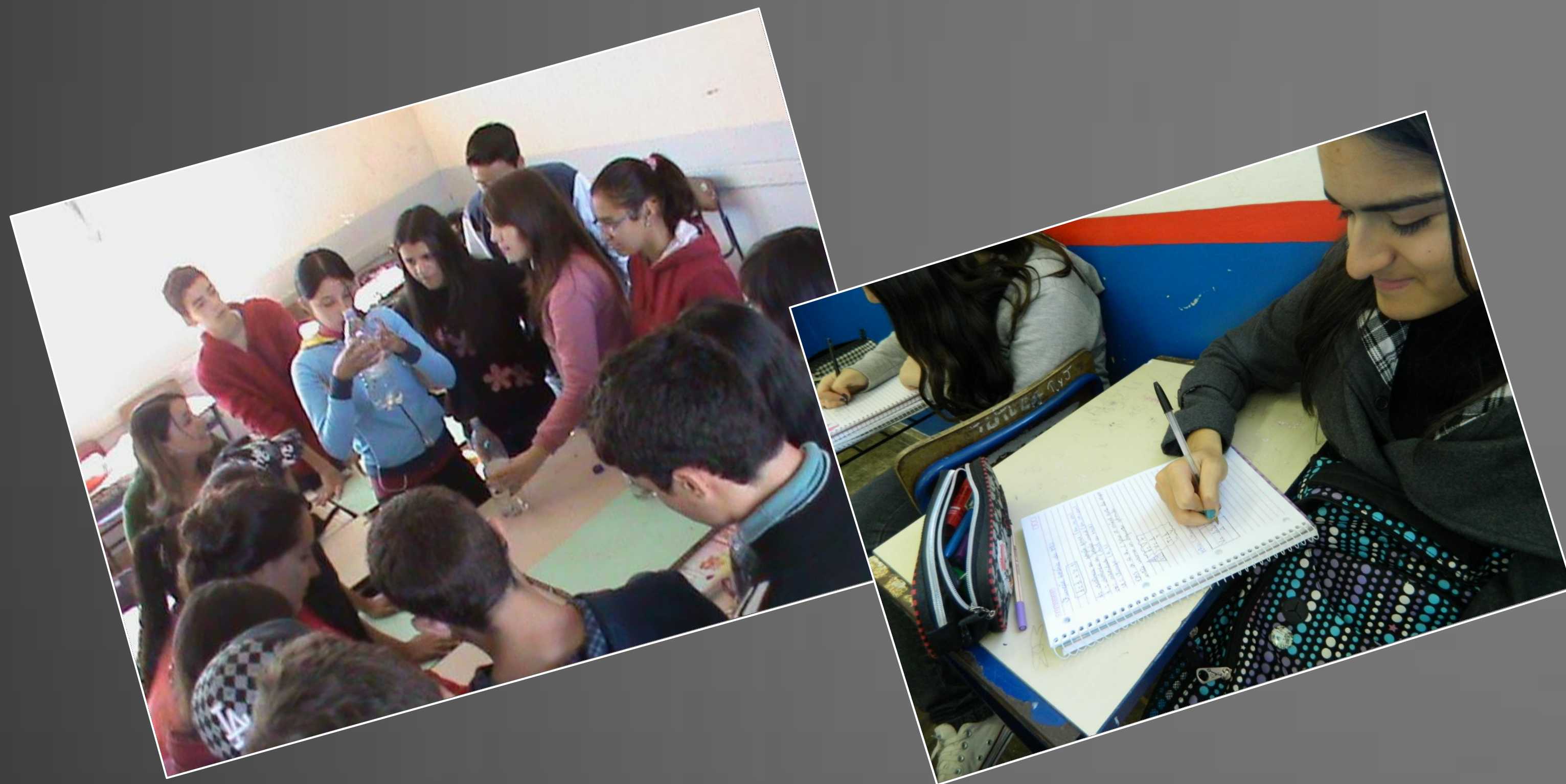
O PIBID E A PRÁTICA DOCENTE



Cacilda Dias de Freitas
UNIPAMPA – Campus Caçapava do Sul
kacilda.df@gmail.com
Vanice Pasinato da Trindade
UNIPAMPA – Campus Caçapava do Sul
vanice .t@hotmail.com
Franciele Franco Dias
UNIPAMPA – Campus Caçapava do Sul
ffd_dias@hotmail.com

Introdução

Sendo o professor responsável pela formação dos indivíduos, cabe a este profissional preparar crianças, adolescentes e adultos para a sociedade em que vivem, convivem e onde irão atuar. Como todo curso superior, a licenciatura também exige estágio para a sua conclusão, porém, com a carência deste profissional, que atualmente está sendo tão desvalorizado e vulgarizado pela sociedade, foi criado o PIBID (Programa Institucional de Bolsistas de Iniciação a Docência), o que, além de antecipar a entrada do graduando em sala de aula (não limitando esse fato apenas ao estágio), também torna o licenciando um profissional melhor preparado para o desempenho de sua profissão.



Análise e Discussão

As intervenções proporcionadas pelo PIBID demonstram aos bolsistas como será a vida docente; os problemas enfrentados em sala de aula refletem um pouco da desestruturação familiar, econômica e social vivida pelos alunos. E sabe-se que cabe ao professor a tarefa não só de ajudar esses jovens a superar seus próprios problemas, mas também de motivá-los a continuar a caminhada para o saber.

Considerações Finais

O trabalho realizado com as turmas mostrou que os alunos ficam envolvidos e comprometidos quando as aulas refletem o seu dia-a-dia de forma prática, quando se associa a teoria ao seu conhecimento prévio. Para que o objetivo de construção do conhecimento seja efetivamente alcançado, é necessário que se use também o conhecimento dos alunos, fazendo com que eles associem o seu cotidiano às teorias propostas pelo currículo escolar.



Referências:

EDITAL Nº 001/2011/CAPES – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID – “Entre a Universidade e a Escola: redes que tecem saberes docentes”
J. Gimeno Sacristan, A.I Perez Gomez. **Compreender e Transformar o Ensino**. 4.ed. Artmed: Porto Alegre. 2007

Apoio:

Promoção:

Organização:

