

## PLANO DE ENSINO

### Dados de Identificação

Data: 24/05/2013		
Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental Cônego Ortiz		
Supervisora: Carla Flávia Scalcon		
Componente Curricular: Matemática		
Bolsistas: Franciele Dias e Tiani Oliveira		
Série: 8 <sup>a</sup>	Turma: 81	Período: Manhã

### Introdução

As propriedades da potenciação e da radiciação são de extrema importância para o desenvolvimento de muitos tipos de equações e cálculos, sendo fundamental aos alunos entendê-las; e, sabe-se que esse entendimento vem da prática, ou seja, para que o conteúdo seja assimilado é necessário que seja bem trabalhado, principalmente com a utilização de exercícios que colaborem para o desenvolvimento do raciocínio. Não bastando apenas a utilização de enunciados como "a raiz quadrada de um número N é igual a um número positivo elevado ao quadrado" e aos tradicionais exercícios que costumam ser propostos aos estudantes após essa explicação, sendo necessárias atividades que venham complementar a teoria, diminuindo a abstração existente no conteúdo. (MOÇO, 2010)

### Objetivos

- Desenvolver uma atividade de ensino explorando os conceitos de potenciação e radiciação;
- Propiciar aos alunos um melhor entendimento sobre as propriedades das potências e dos radicais;
- Estimular os alunos para que desenvolvam a capacidade de fazer cálculos mentalmente, além da habilidade de criar estratégias para a resolução das questões do jogo.

### Conteúdo Programático e Cronograma

Número Aula	Assunto
01	Propriedades das Potências e dos Radicais
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	

09	
10	

### **Metodologia de Ensino**

Estratégias: Dividir os alunos em duplas.

Recursos: Distribuir o material necessário à cada dupla explicando como jogar o Caminho Sinalizado, sanando alguma dúvida que possa ocorrer a respeito do conteúdo de Potenciação e Radiciação.

### **Materiais**

Tabuleiros do Jogo, peças e dados.

### **Desenvolvimento**

Iniciaremos a atividade pedindo aos alunos que dividam-se em duplas, à seguir distribuiremos o material explicando em que consiste o Caminho Sinalizado e como jogar, durante o jogo auxiliaremos os alunos a chegarem aos resultados necessários. Ao final do jogo pediremos aos alunos que nos entreguem as respostas das questões do jogo.

### **Avaliação**

A avaliação dar-se-á através da análise das respostas das questões entregues pelos alunos.

### **Bibliografia**

MOÇO, Anderson. Trabalho inicial com raízes de números exatos. Disponível em:  
<http://revistaescola.abril.com.br/matematica/pratica-pedagogica/trabalho-inicial-raizes-numeros-exatos-raiz-quadrada-area-decomposicao-radiciacao-potenciacao-538540.shtml>. Acesso em:  
22/05/2013

Data: 23/05/2013

Discente Responsável: Franciele Dias e Tiani Oliveira

Supervisor: Carla Flávia Scalcon