

PLANO DE ENSINO

Dados de Identificação

Data: 15/04/2013		
Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental Cônego Ortiz		
Supervisora: Graziela Rodrigues		
Componente Curricular: Química		
Bolsistas: Franciele Dias e Tiani Oliveira		
Série: 8 ^a	Turma: 81	Período: Manhã

Introdução

A Química, assim como outras ciências, exerce grande influência na nossa vida cotidiana e, ao ministrar uma aula de química deve ser levada em conta esta influência, sendo muito importante demonstrá-la aos alunos através de alguma prática relacionada ao conteúdo teórico.

É necessário ao aluno que entenda o que caracteriza cada um dos três estados físicos, assim como as mudanças de estados e, principalmente o que as causa:

“O estado físico ou estado de agregação da matéria pode ser alterado por variações de temperatura e de pressão, sem que seja alterada a composição da matéria. (...) Quando fornecemos calor a um sólido, as partículas presentes em sua estrutura rígida ganham energia e se movem mais rapidamente, até que a estrutura seja destruída. De maneira análoga, a perda de energia provoca a diminuição do movimento das partículas do estado líquido, regenerando o arranjo característico do estado sólido.” (USBERCO & SALVADOR, 2011, página 57)

Objetivos

- Desenvolver uma atividade experimental explorando os conceitos relativos a Mudanças de Estados Físicos;
- Propiciar aos alunos um entendimento mais abrangente acerca das Mudanças de Estados Físicos.

Conteúdo Programático e Cronograma

Número Aula	Assunto
01	Mudanças de Estado Físico
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

Metodologia de Ensino

Estratégias: Dividir os alunos em grupos e realizar uma atividade experimental.

Recursos: Demonstrar através da atividade experimental mudanças de um estado físico para outro.

Materiais

Gelo, cartolina e copo.

Desenvolvimento

Dividiremos os alunos em grupos, após o material será distribuído entre os grupos e serão explicados os procedimentos. A seguir faremos alguns questionamentos sobre o experimento.

Avaliação

A avaliação será realizada através dos questionamentos sobre a atividade, que propiciarão identificar a percepção dos alunos sobre a atividade experimental e os conceitos que ali estão imbricados.

Bibliografia

Usberco, João – Conecte Química, 1 / João Usberco, Edgard Salvador. – São Paulo: Saraiva, 2011.
Companhia das Ciências, 9º ano/ João Usberco... [et al.]. – 1. Ed. – São Paulo: Saraiva, 2011.

Data: 15/04/2013

Discentes Responsáveis: Franciele Dias e Tiani Oliveira

Supervisor: Graziela Rodrigues