

## PLANO DE ENSINO

### Dados de Identificação

Data: <b>29/11/2013</b>		
Escola: Cônego Ortiz		
Supervisora: Carla Scalcon		
Componente Curricular: Matemática		
Bolsistas: Alessandro Machado, Clarisse Vivian, Franciele Dias, Renato Santos e Tiani Oliveira		
Série: 8 <sup>a</sup>	Turma: 81	Período: manhã

### Introdução

O Sistema Cartesiano é utilizado para a localização de qualquer ponto em mapas, plantas de regiões e gráficos. Um par de números, disposto numa certa ordem, pode determinar uma posição no plano. O primeiro número representa a distância medida horizontalmente e o segundo representa a distância medida verticalmente em relação a um ponto. Essa ideia de representação de um ponto foi lançada pelo filósofo e matemático francês René Descartes (1596-1650) em um trabalho publicado em 1637. Descartes mostrou que, usando como referência um par de retas que se interceptavam, seria possível construir um sistema no qual números poderiam estar associados a pontos.

### Objetivos

- Desenvolver uma atividade prática que permita a familiarização dos alunos com o conteúdo;
- Possibilitar aos alunos o entendimento do que é plano cartesiano e ponto;
- Propiciar a localização de pontos, trazendo um comparativo de pontos com endereços e de plano cartesiano com mapa.

### Conteúdo Programático e Cronograma

Número Aula	Assunto
01	Plano Cartesiano
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

### **Metodologia de Ensino**

Estratégias: Colar o plano cartesiano (mapa) no quadro e distribuir para cada aluno uma carta contendo um endereço.

Recursos: Demonstrar o conceito de plano e ponto, bem como a sua localização a partir de uma atividade prática.

### **Materiais**

Quadro, pincel, cartolina, fita adesiva e E.V.A.

### **Desenvolvimento**

Inicialmente será realizada uma introdução sobre plano cartesiano, colando o plano feito de cartolinas no quadro, comparando-o a um mapa. A seguir serão distribuídas as cartas contendo endereços em forma de pontos aos alunos; após será pedido que uma a uma os mesmos venham colar o endereço descrito no respectivo ponto. Ao final será realizada uma breve explicação acerca do conceito empregado na atividade prática.

### **Avaliação**

Será realizada durante a atividade, na participação de cada aluno.

### **Bibliografia**

Giovanni, José Ruy, 1937 – A conquista da matemática / Giovanni, Castrucci, Giovanni Jr. . – Ed. Renov. – São Paulo: FTD, 2007.

Data: 28/11/2013

Discentes Responsáveis: Alessandro Machado, Clarisse Vivian, Franciele Dias,  
Renato Santos e Tiani Oliveira

Supervisor: Carla Scalcon