

PLANO DE ENSINO

Dados de Identificação

Data: 22/03/2013		
Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental Cônego Ortiz		
Supervisora: Carla Scalcon		
Componente Curricular: Matemática		
Bolsistas: Franciele Dias e Tiani Oliveira		
Série: 8 ^a	Turma: 81	Período: Manhã

Introdução

“Toda notação moderna que se tem de potência teve fundamento com o Matemático francês René Descartes (1596-1650) no século XVII.” (Sá, Robison)

A potenciação está no nosso cotidiano, sendo de extrema importância destacar este fator para os alunos, demonstrando de forma prática sua aplicação, permitindo a estes um aprendizado contextualizado.

Objetivos

- Propiciar, através de atividade prática, um melhor entendimento por parte dos alunos do conteúdo de potenciação.

Conteúdo Programático e Cronograma

Número Aula	Assunto
01	Potenciação
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

Metodologia de Ensino

Estratégias: Dividir os alunos em duplas.

Recursos: Demonstrar materialmente números elevados a algumas potências utilizando material dourado e, utilizar o Jogo da Atenção, jogo este que consiste em perguntas entre as duplas a respeito de números elevados à uma certa potência.

Materiais

Material dourado e jogo de cartas.

Desenvolvimento

Iniciaremos falando sobre potenciação, explicando utilizando o material dourado, depois desta explanação faremos o Jogo da Atenção, dividindo-os em duplas.

Avaliação

Bibliografia

Giovanni, José Ruy, 1937 – A conquista da matemática / Giovanni, Castrucci, Giovanni Jr. . – Ed. Renov. – São Paulo: FTD, 2007.

Robison, Sá. Potências. Disponível em: <http://www.infoescola.com/matematica/potencias/>. Acesso em 18 de março de 2013.

Data: 21/03/2013

Discentes Responsáveis: Franciele Dias e Tiani Oliveira

Supervisor: Carla Scalcon