

PLANO DE ENSINO

Dados de Identificação

Data: 10/06/2013		
Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental Cônego Ortiz		
Supervisora: Graziela Rodrigues		
Componente Curricular: Química		
Bolsistas: Franciele Dias e Tiani Oliveira		
Série: 8 ^a	Turma: 81	Período: Manhã

Introdução

Em muitas situações, em indústrias, laboratórios e várias outras atividades humanas, é necessário separar os componentes de uma mistura, mesmo que seja para obter somente um deles; nestas circunstâncias deve-se escolher o melhor método para a separação da respectiva mistura, esta escolha exige o conhecimento de algumas das propriedades das substâncias presentes na mistura. Entre os processos de separação de misturas pode-se destacar: Catação, Atração Magnética, Dissolução Fracionada, Filtração, Decantação, etc.

Objetivos

- Desenvolver uma atividade experimental destacando processos de separação de misturas;
- Propiciar aos alunos um entendimento mais abrangente acerca dos processos de separação de misturas.

Conteúdo Programático e Cronograma

Número Aula	Assunto
01	Separação de Misturas
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

Metodologia de Ensino

Estratégias: Dividir os alunos em grupos e realizar uma atividade experimental.

Recursos: Demonstrar através da atividade experimental um processo de separação de misturas.

Materiais

Sal de cozinha, areia, água, coadores de café e recipientes.

Desenvolvimento

Dividiremos os alunos em grupos, após distribuiremos o material necessário ao experimento juntamente com o procedimento e questões a serem respondidas pelos grupos.

Avaliação

A avaliação será realizada através da análise das respostas das questões sobre o procedimento.

Bibliografia

Usberco, João – Conecte Química, 1 / João Usberco, Edgard Salvador. – São Paulo: Saraiva, 2011.
Companhia das Ciências, 9º ano/ João Usberco... [et al.]. – 1. Ed. – São Paulo: Saraiva, 2011.

Data: 06/06/2013

Discentes Responsáveis: Franciele Dias e Tiani Oliveira

Supervisor: Graziela Rodrigues