

PLANO DE ENSINO

Dados de Identificação

Data: 17/10/2013		
Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental Cônego Ortiz		
Supervisora: Graziela Rodrigues		
Componente Curricular: Física		
Bolsistas: Franciele Dias, Tiani Oliveira, Clarice Vivian, Alessandro Machado e Renato Santos		
Série: 8 ^a	Turma: 81	Período: Manhã

Introdução

Uma das grandezas fundamentais para a física é a velocidade, que corresponde à rapidez com que um movimento é realizado, relacionando a variação da posição no espaço em relação ao tempo. Na oitava série os alunos tem seu primeiro contato com a física, sendo importante a contextualização da física com o seu dia-a-dia, para que possam ir além da memorização de conceitos.

Objetivos

- Desenvolver uma atividade prática visando o entendimento sobre o conceito de velocidade;
- Possibilitar que a física vá além da conceituação, trazendo aplicações práticas do conteúdo.

Conteúdo Programático e Cronograma

Número Aula	Assunto
01	Velocidade
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

Metodologia de Ensino

Estratégias:

- Dividir os alunos em duplas e levá-los ao pátio.
- Realizar a atividade de corrida e, após conduzi-los à sala de aula para que possam realizar os cálculos da velocidade.

Materiais

Trena, cronômetro, quadro e caneta.

Desenvolvimento

Dividiremos os alunos em duplas, após falaremos sobre velocidade e levaremos eles ao pátio da escola; lá iremos propor que meçam um espaço de 20 metros e orientaremos pra que decidam qual o integrante da dupla que irá correr, o outro anotará o tempo lido no cronômetro. Após todas as duplas tiverem efetuado a corrida e anotado o tempo retornaremos a sala de aula, onde os alunos calcularão a velocidade auxiliados por nós bolsistas.

Avaliação

A avaliação será realizada durante a atividade e após os cálculos.

Bibliografia

Companhia das Ciências, 9º ano/ João Usberco... [et al.]. – 1. Ed. – São Paulo: Saraiva, 2011. Luz, Antônio Máximo Ribeiro da. Projeto VOAZ Física. São Paulo: Scipione, 2012.

Companhia das Ciências, 9º ano/ João Usberco... [et al.]. – 1. Ed. – São Paulo: Saraiva, 2011.

Data: 17/10/2013

Discentes Responsáveis: Franciele Dias e Clarice Vivian

Supervisor: Graziela Rodrigues