

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PROGRAMA DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA SUBPROJETO CIÊNCIAS EXATAS



PLANO DE ENSINO

Dados de Identificação

| Data: 17/10/13 |
|---|
| Escola: EENSA |
| Supervisora: Ana Flavia e Simone |
| Componente Curricular: Física |
| Bolsistas: Camila Ramos, Carlos Alberto, Ellen Cristine Bolzan, João Marcos Oliveira, Marcelo Vivian, |
| Tiego Dolyon Marios Dosinato |

Tiago Bolzan, Vanice Pasinato.

Série: 8a Turma:81 e 82 Período: 1

Introdução

Denomina-se Queda Livre o movimento vertical de subida ou descida, próximo à superfície da Terra, quando um corpo de massa m é abandonado ou lançado no vácuo ou em uma região onde desprezamos a resistência do ar.

A queda livre é um movimento uniformemente variado, a trajetória é retilínea, sua aceleração é constante e igual a 9,8 m/s² (ao nível do mar), chamada de aceleração gravitacional.

Na queda, o módulo da velocidade do corpo aumenta, o movimento é acelerado, e, portanto, o sinal da aceleração é positivo.

A equação para este caso é:

 $d = d\theta + v\theta t + at^2/2$

Objetivos

Dialogando e indagando os alunos, considerar os conhecimentos prévios dos mesmos e através de articulações teóricas e práticas, permitir o fluxo e a reconstrução dos conceitos referentes à MQL.

| Conteúdo Programático e Cronograma | |
|------------------------------------|--------------------------|
| Número Aula | Assunto |
| 01 | Movimento de Queda Livre |

Metodologia de Ensino

Estratégias: Permitir a construção da aprendizagem, interagindo os alunos com a própria prática, onde eles participarão como ferramenta para encontrar o tempo de reação humana de cada um, relacionado com MQL.

Recursos: Réguas, comunicação oral, pincel e quadro

Materiais

- Régua de 30cm;
- Pincel:
- Quadro:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

PROGRAMA DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA SUBPROJETO CIÊNCIAS EXATAS



Desenvolvimento

Iniciar revendo algumas características fundamentais do MQL, indagando os alunos e contestandoos as possíveis hipóteses, em seguida demonstrando a atividade. Depois, dividir os alunos em grupo e pedir que todos realizem o procedimento e calculem os tempos de reação e analisem os resultados.

Avaliação

Será observado o envolvimento dos alunos durante a prática, elaboração dos cálculos e exercícios.

Bibliografia

- Pessoa, Karina. Angelo, Elisangela Andrade. Ciências 9° ano São Paulo: Scipione, 2009
- Movimento de Queda Livre, disponível em <u>www.mundoeducacao.com.br/fisica/movimento-queda-livre-lancamento-vertical.htm</u> Acessado em 31/10/12, às 13h e 23min.
- Queda dos Corpos, disponível em http://www.if.ufrgs.br/tex/fis01043/20041/Ghisiane/queda_dos_corpos.htm Acessado em 31/10/12, às 14h e 10 min.
- Exercícios de MQL, disponível em http://exercicios.brasilescola.com/fisica/exercicios-sobre-movimento-queda-livre.htm#resposta-1885 Acessado em 16/10/13, às 13h
- Exercícios de MQL, disponível em- http://www.infoescola.com/fisica/lancamento-vertical-e-queda-livre/exercicios/ Acessado em 16/10/13, às 13h e 15 min.

Data: 17/10/2013

Discente Responsável: Ellen Cristine e Tiago

Supervisor: Ana Flavia e Simone.