

PLANO DE ENSINO

Dados de Identificação

Data: 04/06/2013		
Escola: E.E.E.B.Francisco Brochado da Rocha - CIEP		
Supervisora: Sandra Paula Ferrari e Alzira Gomes		
Componente Curricular: Ciências e Matemática		
Bolsistas: Bianca Silveira, Christian Azambuja, Geovânia dos Santos, Lidiane Pereira		
Série: 8ª série	Turma:81	Período: Tarde

Introdução

A importância da Ciência em nossa vida é notável, principalmente quando se procura conhecer a relação entre atividades cotidianas e o valor científico destas atividades. O simples ato de assistir televisão, utilizar o celular, o funcionamento de um automóvel, o vôo do avião, escondem processos que envolvem elementos e conceitos científicos, tais como Física, Química ou Biologia. Ou seja, a Ciência está em tudo: nos animais, vegetais, em cada átomo e nos milhões de processos e reações que dão forma e vida ao mundo.

Para compreender esses fenômenos, é preciso um bocado de estudo e dedicação, como acontece com cientistas dentro de universidades e centros de pesquisa. Um dos principais objetivos da Ciência é descobrir caminhos para facilitar a vida do homem, ou seja, trabalha sempre a serviço da sociedade.

Objetivos

O objetivo desta atividade é fazer com que o aluno busque explicações científicas para curiosidades que ele tenha acerca do processo de funcionamento de equipamentos, atividades ou fenômenos do seu cotidiano, procurando relacionar os resultados de suas pesquisas com as aulas de Ciências.

Conteúdo Programático e Cronograma

Número Aula	Assunto
01	Assuntos diversos relacionados à tecnologias e fenômenos da natureza
02	

Metodologia de Ensino

Estratégias:

Para a realização desta atividade, utilizar-se-á a metodologia de pesquisa, sendo esta acompanhada pelos bolsistas PIBID e pela supervisora. A pesquisa consiste no estudo de algum fenômeno que os alunos tenham curiosidade de saber como ocorre, buscando explicações científicas, diferenciadas de explicações de senso comum.

Recursos:

Computadores, internet, livros-didáticos.

Materiais

- Microcomputador;

- Livros.

Desenvolvimento

A turma deverá se dividir em grupos, com no máximo quatro alunos em cada. Em seguida, devem escolher um tema e realizar pesquisas, com o auxílio dos bolsistas do PIBID e das professoras, sobre o fenômeno a ser explicado cientificamente. Após as pesquisas serem concluídas, o grupo deve pensar em uma maneira de apresentação e explicação para os demais colegas, essa apresentação pode ser na forma de slides, maquete, utilização de objetos diversos, entre outras.

Os assuntos abordados pelos grupos foram os seguintes:

Grupo 1 – O funcionamento do computador;

Grupo 2 – O vulcão;

Grupo 3 – Como funcionam os instrumentos musicais;

Grupo 4 – O vôo do avião;

Grupo 5 – Fenômenos da Natureza;

Grupo 6 – O funcionamento do automóvel;

Grupo 7 – O funcionamento de eletroeletrônicos;

Avaliação

A avaliação da atividade será processual, observando o envolvimento dos alunos, e também através da apresentação dos trabalhos, que será feita em data a ser combinada. Os critérios de avaliação da apresentação abrangem: criatividade, domínio do assunto, distribuição das tarefas e interesse.

Bibliografia

GEWANDSZNAJDER, F. **Matéria e energia**. 4. Ed. São Paulo: Ed.Ática, 2011.

Data: 18/08/2013

Discente Responsável: Bianca Silveira, Christian Azambuja, Geovânia dos Santos, Lidiane Pereira

Supervisor: Sandra Paula Ferrari