

## PLANO DE ENSINO

### Dados de Identificação

Data: 04/03/13		
Escola: E.E.E.B. Francisco Brochado da Rocha		
Supervisora: Sandra Paula Ferrari		
Componente Curricular: Ciências		
Bolsistas: Bianca Silveira, Christian Dias Azambuja, Geovânia dos Santos, Lidiane Garcia Pereira		
Série: 8ª série	Turma: 81	Período: Tarde

### Introdução

As Ciências estão presentes diariamente em nossa vida, porém para se dar conta disso é necessário saber alguns de seus conceitos-chave e seus objetivos. O objeto de estudo de uma Ciência depende do interesse que se tem, das suas aplicações e de como se quer que ela haja na vida da Humanidade.

Assim, a Ciência Química e a Ciência Física têm modos diferentes de observar fenômenos naturais. Os Físicos observam esses fenômenos e registram suas propriedades, fazendo correlações Matemáticas para explicá-los; os Químicos também observam e registram propriedades, porém com foco nas substâncias, principalmente onde ocorrem transformações e também estabelecem correlações Matemáticas para interpretá-los.

### Objetivos

Ao término da aula, os alunos devem saber explicar conceitualmente os objetivos de estudo da Física e da Química, apresentando as diferenças e semelhanças entre elas. Ainda, deverão ser capazes de citar exemplos de onde encontram essas Ciências no seu cotidiano, explicando-as, bem como classificar fenômenos físicos e químicos.

### Conteúdo Programático e Cronograma

Número Aula	Assunto
01	- Definições de Física e Química; - Exemplos de fenômenos Físicos e Químicos.

### Metodologia de Ensino

Estratégias: A estratégia utilizada será a de uma aula expositivo-dialogada, dando oportunidade de os alunos intervirem quando sentirem vontade ou quando solicitados. À medida que o conteúdo for apresentado, os bolsistas irão realizando questionamentos a fim de avaliar o envolvimento dos alunos durante a aula e, ainda, serão realizados o registro dos conceitos significativos no contexto dessa aula.

Recursos: Quadro, giz, retro-projetor.

### Materiais

- quadro,
- giz
- retro-projetor

### Desenvolvimento

O tema foi apresentado para os alunos através de apresentação no Prezi, onde em um primeiro momento fez-se questionamentos, no qual perguntou-se o que os estudantes entendiam por Química e Física, pedindo-lhes para que citassem exemplos e respondessem todas as indagações de forma escrita. Em seguida, apresentamos imagens de exemplos onde existiam explicações no enfoque dessas ciências, então conceituamos que essas ciências se complementam, trabalham em campos próximos, porém distintos. Também se apresentou o que cada uma dessas ciências estuda e o que nesse estudo a interessa, a partir desse momento conceituamos primeiramente o que é a Física, exemplificamos que essa ciência se preocupa em estudar a natureza, também definimos alguns objetivos como: objetivo especulativo, objetivo prático e o objetivo esclarecedor. Em um segundo momento, apresentamos o que é Química, exemplificamos que é uma ciência sempre presente. Como forma de registro, solicitamos aos educandos que copiassem todas essas definições, exemplos e explicações.

### Avaliação

A avaliação nessa aula foi feita durante seu transcorrer, na qual possibilitávamos situações para os alunos em que eles teriam que opinar em alguns momentos na compreensão das imagens que foram apresentadas no Prezi.

### Bibliografia

Mundo educação. Disponível em <http://www.mundoeducacao.com.br/fisica/o-que-fisica.htm>. Acesso em 01 março, 2013 às 16h34min.  
GEWANDSZNAJDER, F. **Matéria e energia**. 4. Ed. São Paulo: Ed.Ática, 2011.

Data: 04/03/2012

Discente Responsável: Bianca Silveira, Christian Azambuja, Geovânia dos Santos e Lidiane Pereira.

Supervisor: Sandra Paula Ferrari