



III SIEPE

Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

UNIPAMPA:
PARA QUÊ? PARA QUEM?
PARA ONDE?

24,25 e 26 de Outubro - Uruguaiana

O PIBID e uso da informática em sala de aula

Cacilda de Freitas*, Ellen Vivian *, João Markos Oliveira*, Tiani Oliveira*, Vanice Pasinato*, Willian Chaves*

Ângela Maria Hartmann**, José Bento Suart**, Ricardo Barreto da Silva**

INTRODUÇÃO

No ambiente escolar, as tecnologias virtuais e digitais oferecem diversas opções metodológicas, desde introduzir temas de pesquisa, que podem ser trabalhados presencial e virtualmente pelos alunos até a vídeo produção e a construção cooperativa de textos e listas eletrônicas. A pesquisa, desenvolvida por seis bolsistas do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Ciências Exatas da UNIPAMPA teve por objetivo verificar se o uso das tecnologias virtuais e digitais em sala de aula é parte da rotina dos alunos dessas turmas.

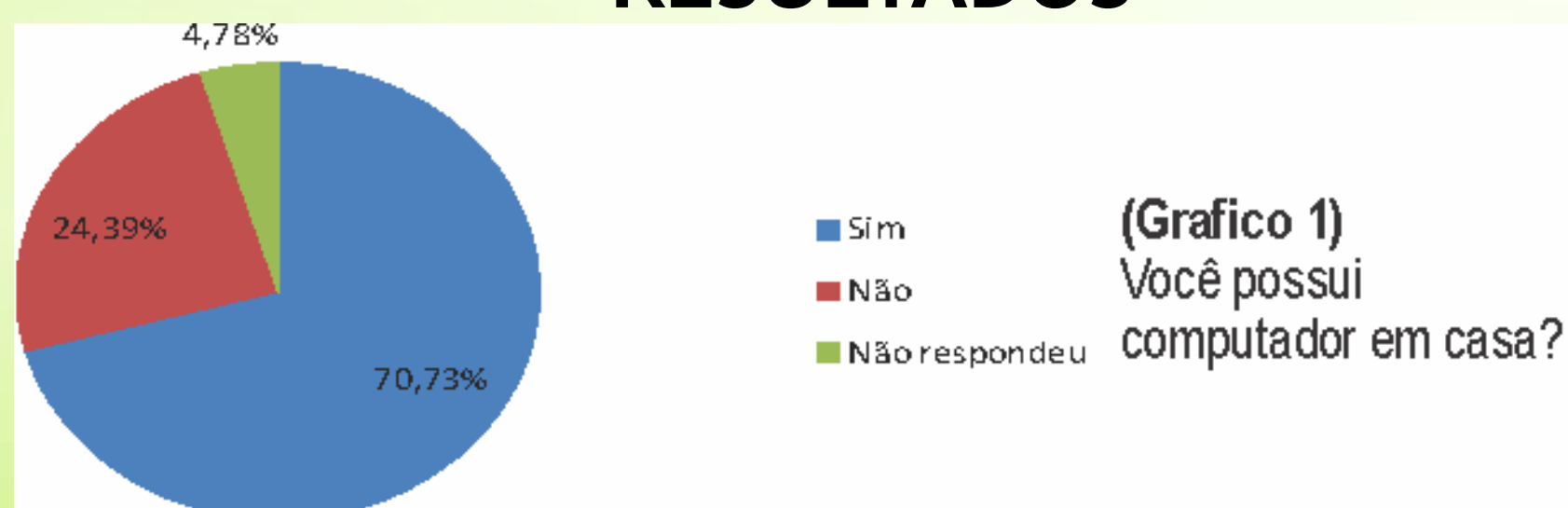
METODOLOGIA

Através de um questionário composto por oito perguntas, os bolsistas reuniram informações sobre o uso da internet, o domínio dos programas do Office, o tempo que os alunos costumam ficar online, a finalidade com que acessam a internet e sua expectativa quanto ao uso do laboratório de informática da escola.

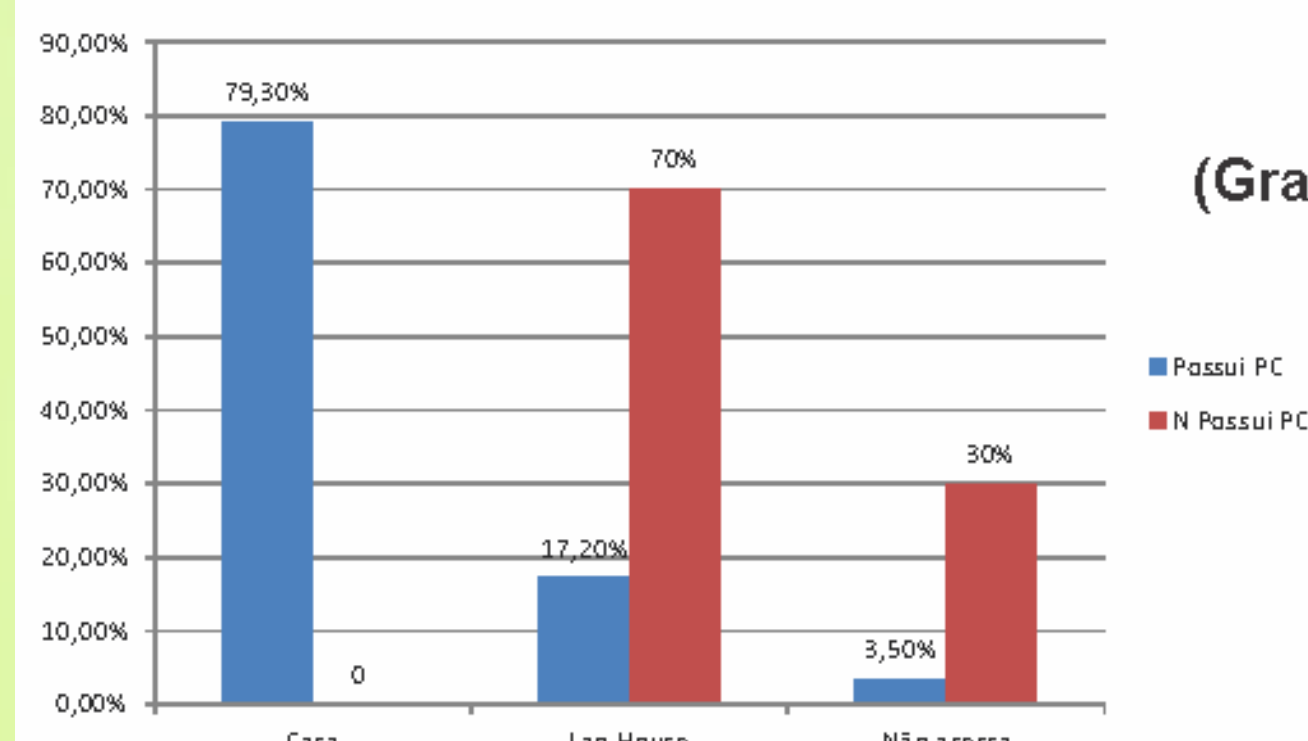
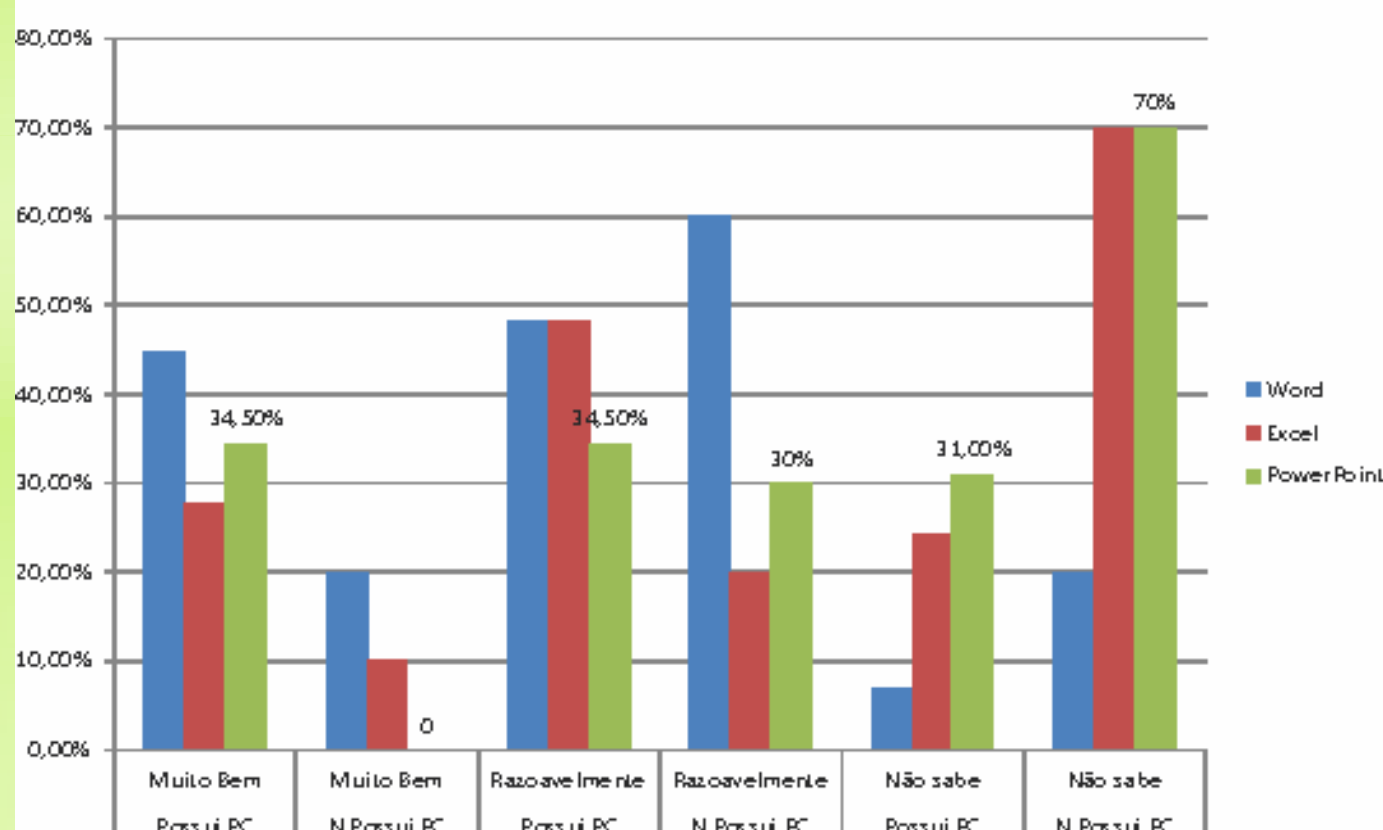


Alunos no Laboratório de Informática da escola

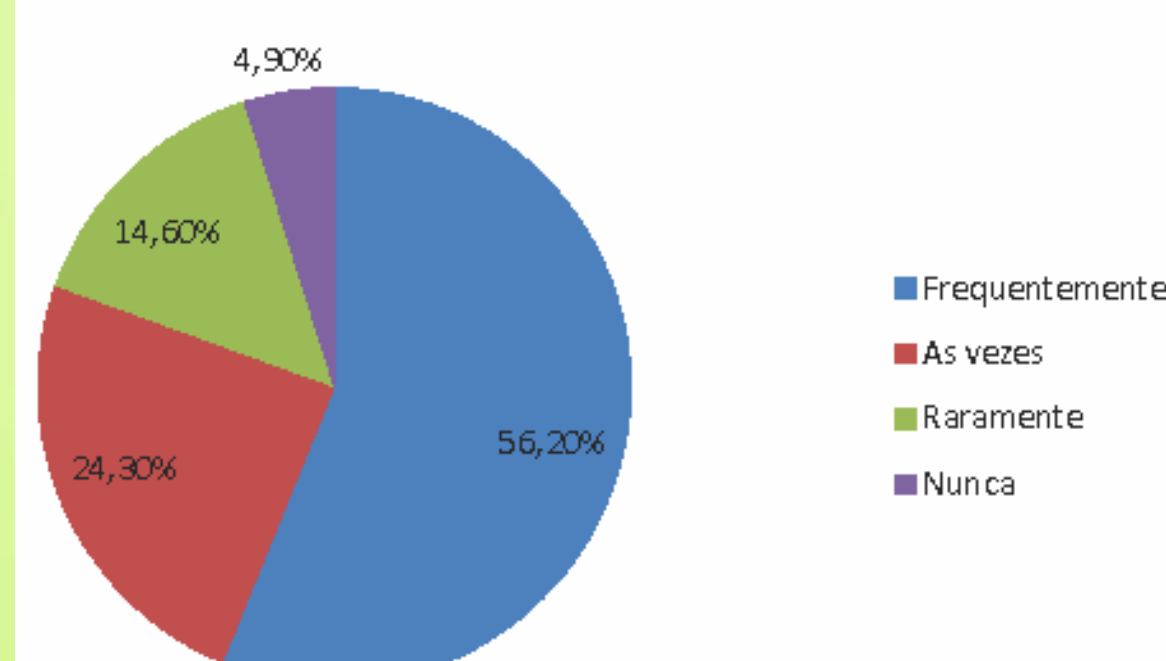
RESULTADOS



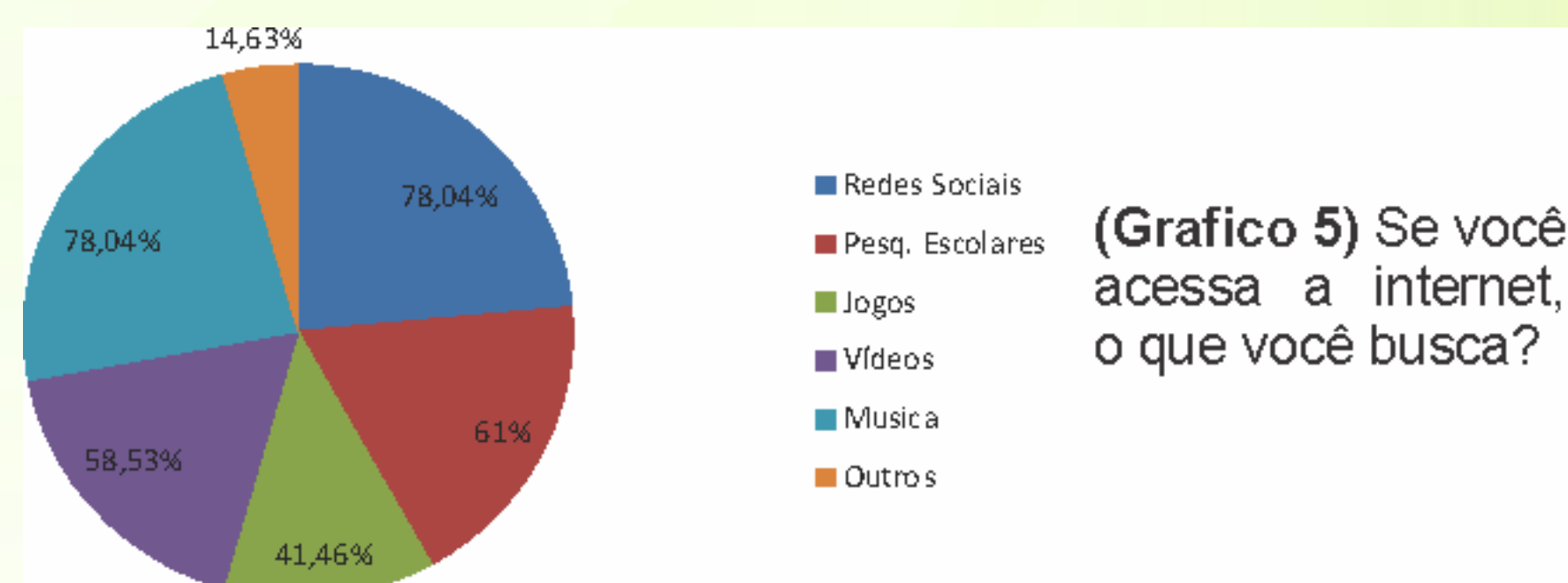
(Gráfico 1) Você possui computador em casa?



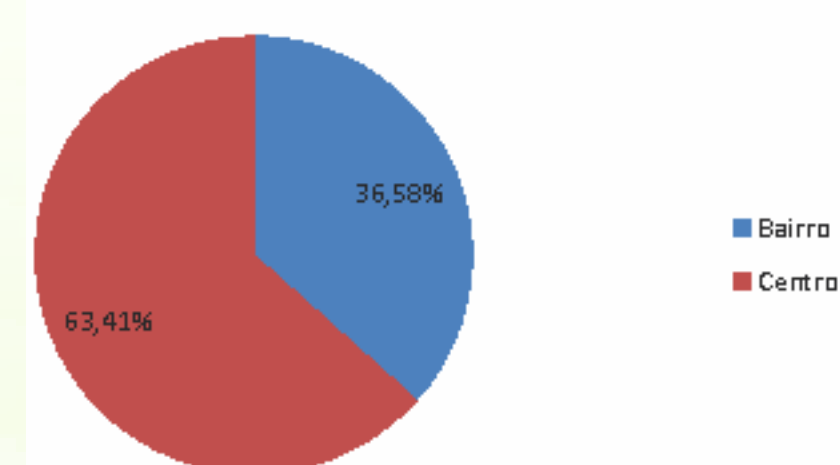
(Gráfico 3) Tem acesso a internet?



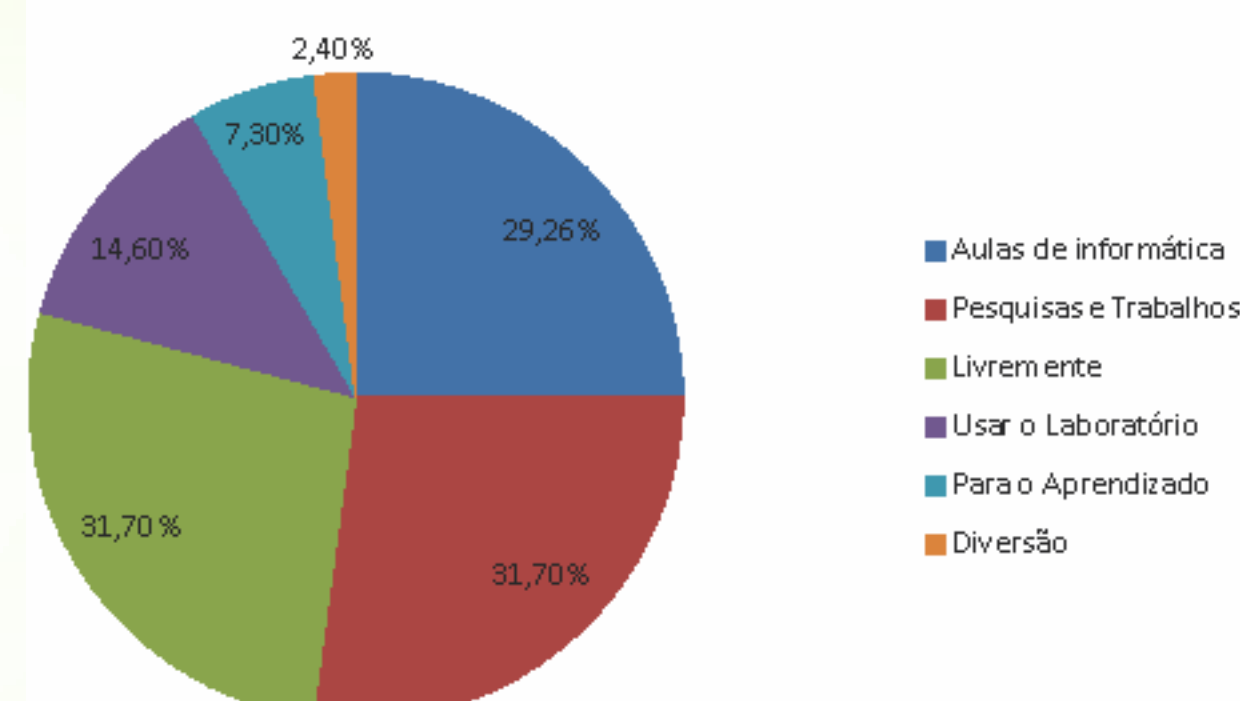
(Gráfico 4) Com qual frequência você utiliza internet?



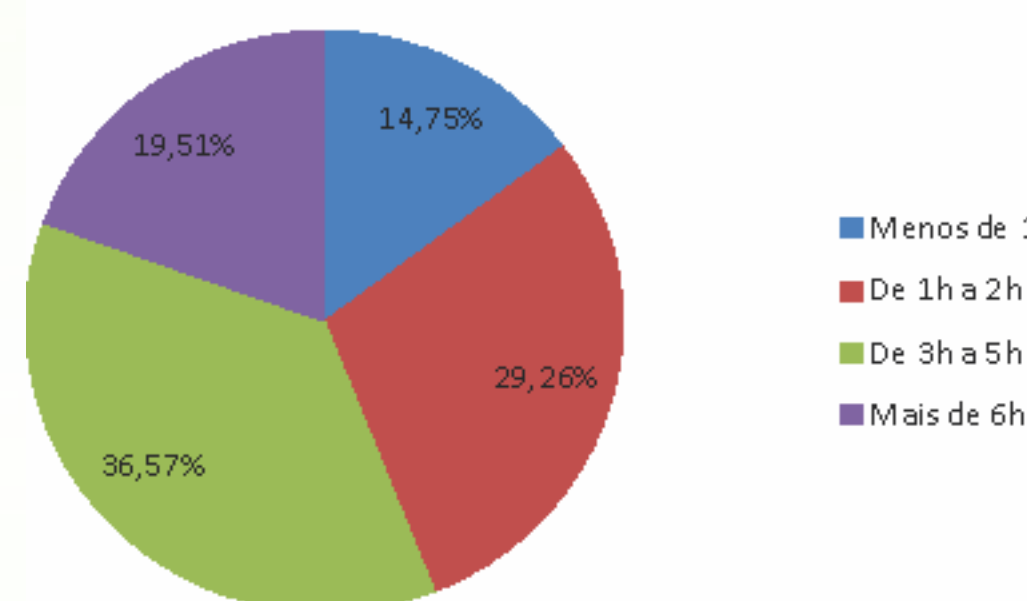
(Gráfico 5) Se você acessa a internet, o que você busca?



(Gráfico 6) Em qual região ou bairro do município você reside?



(Gráfico 7) Como você gostaria de utilizar o Laboratório de Informática da Escola



(Gráfico 8) Quanto tempo você utiliza o computador diariamente?

CONCLUSÃO

A pesquisa revelou que a maioria dos alunos de oitava série possui computador pessoal em casa com acesso a internet , além de um nível satisfatório de conhecimento sobre os pacotes Oficce. Acredita-se que o trabalho com esses alunos será relativamente fácil e que as tarefas a serem desenvolvidas com estas ferramentas serão bem aceitas pelas turmas, pois boa parte dos alunos tem um bom nível de conhecimento sobre informática e internet.