



10º SNIE

Seminário Nacional
Interdisciplinaridade na Escola
“Os desafios que geram possibilidades”

De 20 a 22 de novembro de 2012
FURG - Rio Grande - RS - Brasil



APRENDA FÍSICA CORRENDO



Este trabalho aborda o papel das atividades práticas no ensino de ciências, como ferramenta na produção do conhecimento.

Franciele Franco Dias
Unipampa – Caçapava do Sul/RS
ffd_dias@hotmail.com
Vanice Pasinato da Trindade
Unipampa – Caçapava do Sul/RS
vanice.t@hotmail.com



Descreve uma atividade relevante e pedagogicamente interessante, bem diferente das alternativas tradicionalmente utilizadas pelos professores de ensino fundamental, a atividade foi realizada a fim de complementar o estudo sobre Movimento Retilíneo Uniforme (MRU) de uma maneira prática, visando a formação de uma aprendizagem significativa.

A interdisciplinaridade foi trabalhada quando paralelamente ao estudo de física (entendimento dos conceitos de velocidade, deslocamento e tempo) ocorreu também uma revisão ao conteúdo de matemática (divisão com números decimais), desta forma foram contemplados em uma mesma aula, com a mesma atividade mais de uma disciplina, à fim de proporcionar aos alunos um conhecimento mais amplo e contextualizado.

