



O PIBID e as Transformações na Prática Docente

Franciele Franco Dias¹
 Tiani Chaves Oliveira²
 Aline Lopes Balladares³
 Daniel da Silva Silveira⁴

Introdução:

O PIBID, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica, constituindo-se como um importante projeto que promove a inserção dos acadêmicos dos cursos de licenciatura nas escolas, criando um elo entre universidade e escola, fazendo uma aproximação que antes só ocorria no estágio.



Materiais e Metodologia:

Foi realizada uma entrevista com um bolsista de cada subprojeto do Campus de Caçapava do Sul, Ciências Exatas 2009, Ciências Exatas 2011 e Ciências Exatas – Matemática. Onde os bolsistas relataram quais as contribuições do PIBID em sua formação acadêmica e o que mudou na sua visão como profissional da educação a partir deste, para que pudessem ser avaliadas as relevâncias do Projeto na formação docente.



Resultados e Discussão:

Percebe-se que o PIBID auxilia os acadêmicos não apenas a apresentar maior desenvoltura e a ter seu primeiro contato com a sala de aula, mas sim a criar um elo mais forte com a tarefa de ensinar, trazendo-lhes a certeza da profissão escolhida e, ajudando-os a formar uma opinião crítica.



Conclusões:

O PIBID é uma vivência única, desafiadora, incisiva e criativa que possibilita aos bolsistas uma experiência singular e renovadora de pensamentos, onde o graduando, ainda enquanto aluno tem a possibilidade de ter um novo olhar sobre a tarefa de ensinar e sobre o que é ser professor.

Referências:

ALMEIDA, M.S.C.; COSTA, M.C.S.; AVELINO, Y.C. **Contribuições do PIBID para a Formação Docente: A Perspectiva das Bolsistas de Licenciatura em Pedagogia/UNEB**. VI Colóquio Internacional – São Cristóvão – SE, 2012.
 ANJOS, L.C.S.; COSTA, I.G. **A Contribuição do PIBID à Formação Docente**. II Seminário de Socialização do PIBID – UNIFAL – MG, 2012.
 CORRÊA, C.V.; SILVA, V.; ALBUQUERQUE, M.G.; RIBEIRO, E.S. **Reflexões Acerca das Possibilidades de Contribuição do PIBID para a Formação Docente de Graduandos do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Rondônia**. III EIMAT – Rondônia, 2012.
 FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**. 25ª ed. São Paulo: Paz e Terra. 2008.

¹ francielefdias@gmail.com; ²tianioliveira@hotmail.com; ³alineballadares@unipampa.edu.br; ⁴danielsilveira@unipampa.edu.br.

