



O PIBID e o uso de tecnologias computacionais por alunos de Ensino Fundamental

Tiago Dias Bolzan*, Ana Paula Ramos*, Camila Trindade*, Diego Passo*, Juliane Quintanilha*
**Ricardo Barreto, Ângela Maria Hartmann, José Bento Suart Junior

Introdução

Apresenta-se pesquisa realizada por um grupo de cinco graduandos que integram o Programa de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do curso de Licenciatura em Ciências Exatas, da UNIPAMPA. A pesquisa, realizada em uma escola pública de Caçapava do Sul (RS), teve por objetivo conhecer se alunos de Ensino Fundamental sabem utilizar programas operacionais básicos e quais são suas condições de acessibilidade à internet.

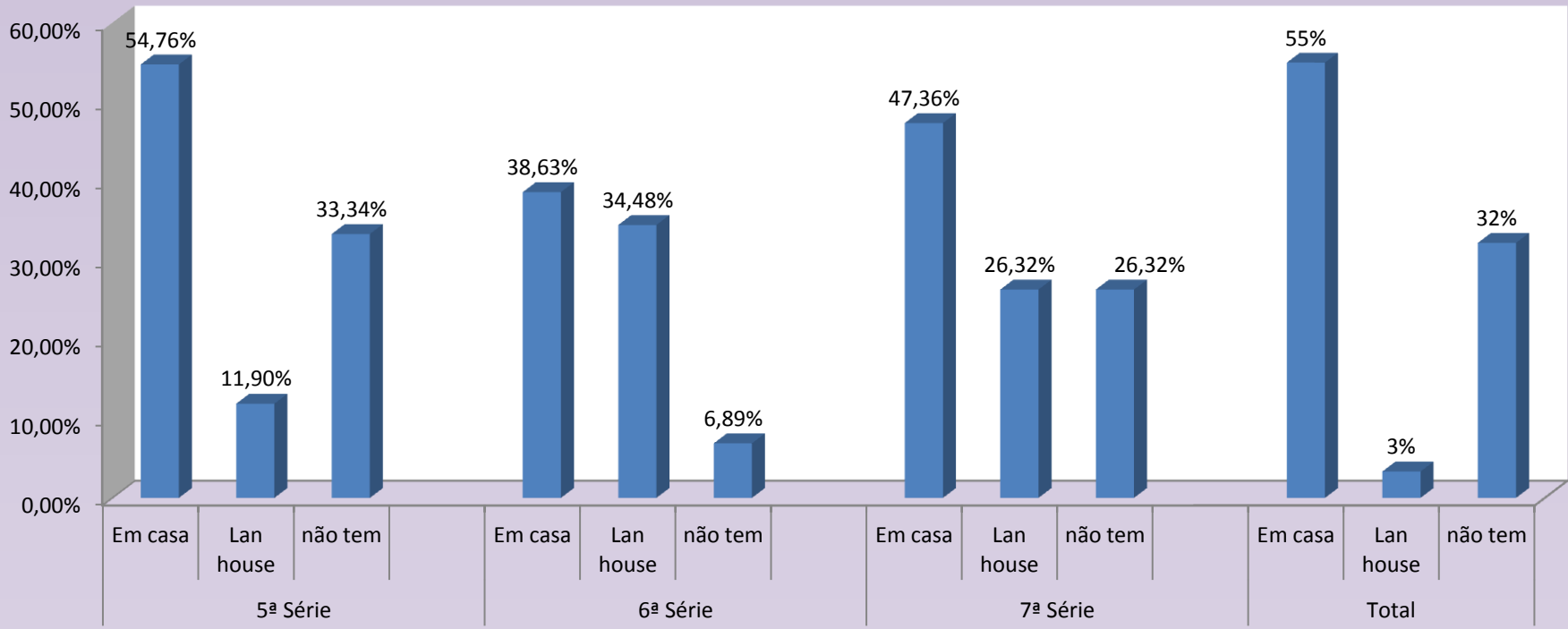
Material e Métodos

Elaborou-se um questionário para conhecer o percentual de alunos que têm computadores em suas casas, o quanto eles conhecem dos programas operacionais básicos (Word, Excel e PowerPoint), se acessam a internet e o que buscam quando entram na rede internacional de computadores. O questionário foi respondido por 90 alunos de quinta a sétima série (89% de estudantes dessas turmas) na Escola Estadual de Ensino Fundamental Cônego Ortiz.

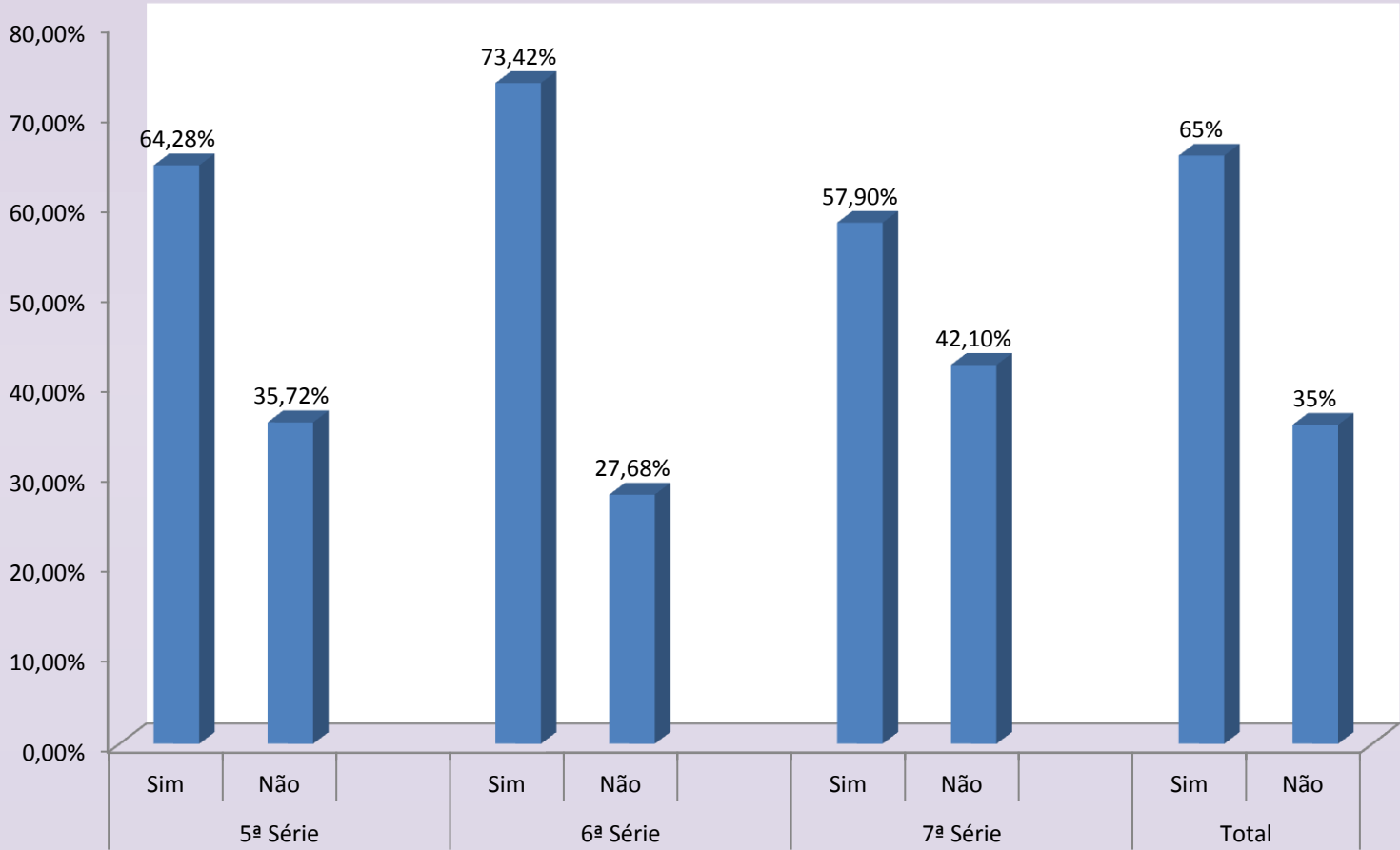
Resultados e Discussões

Dos alunos que responderam o questionário:
65% possui computadores em suas casas.
70% acessa redes sociais.
27% acessa a internet para realizar pesquisas escolares.
55% conhece bem ou razoavelmente o editor de texto (Word),
76% conhece bem ou razoavelmente a planilha eletrônica (Excel) e
47% conhece bem ou razoavelmente o editor de slides (Power Point).

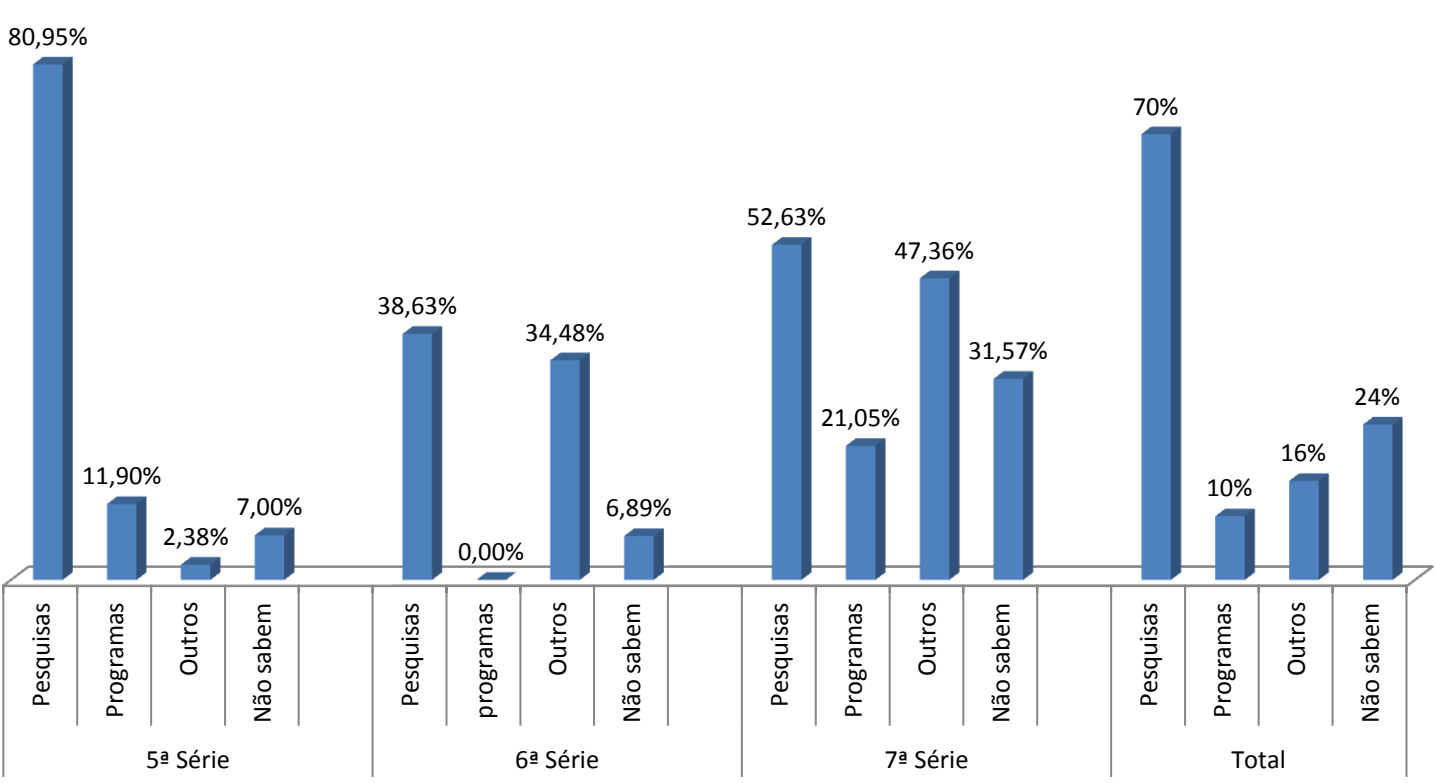
Acesso a internet



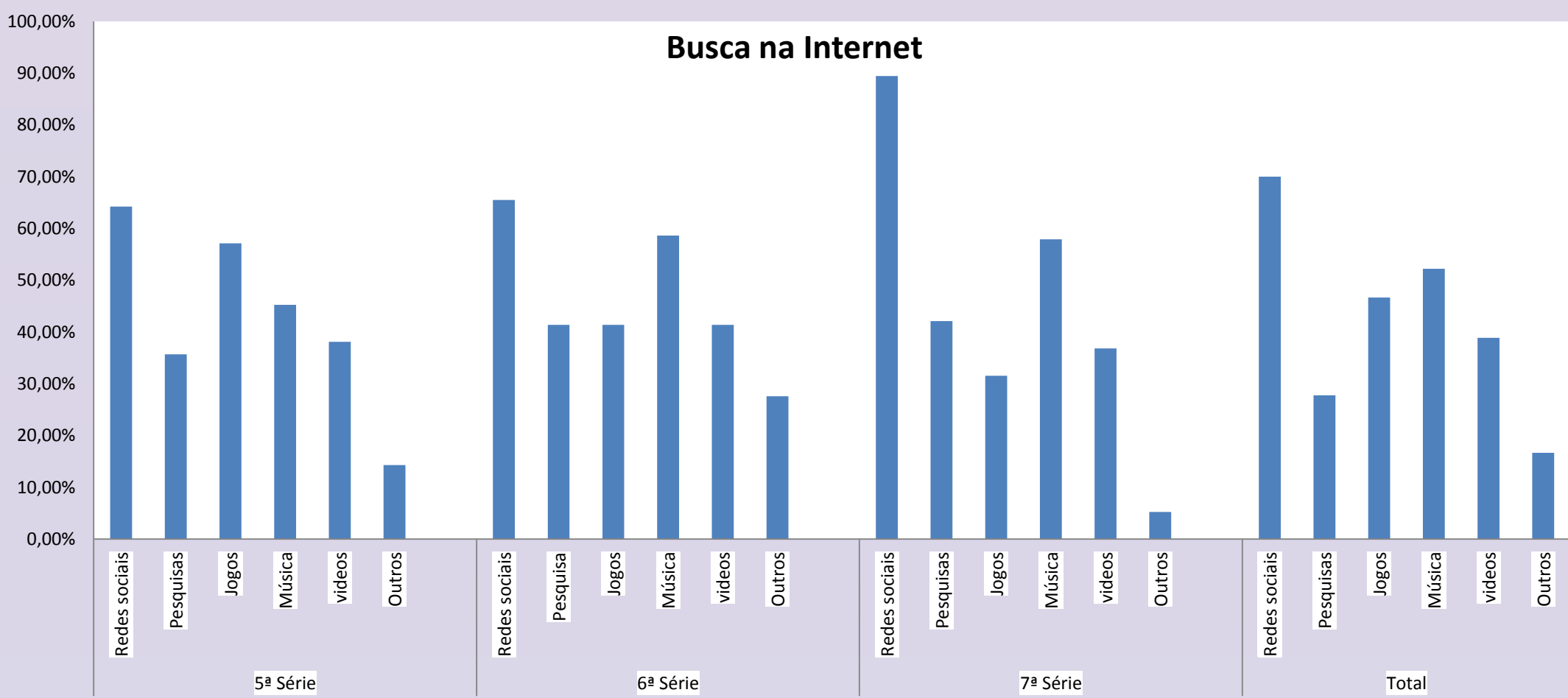
Você possui computador?



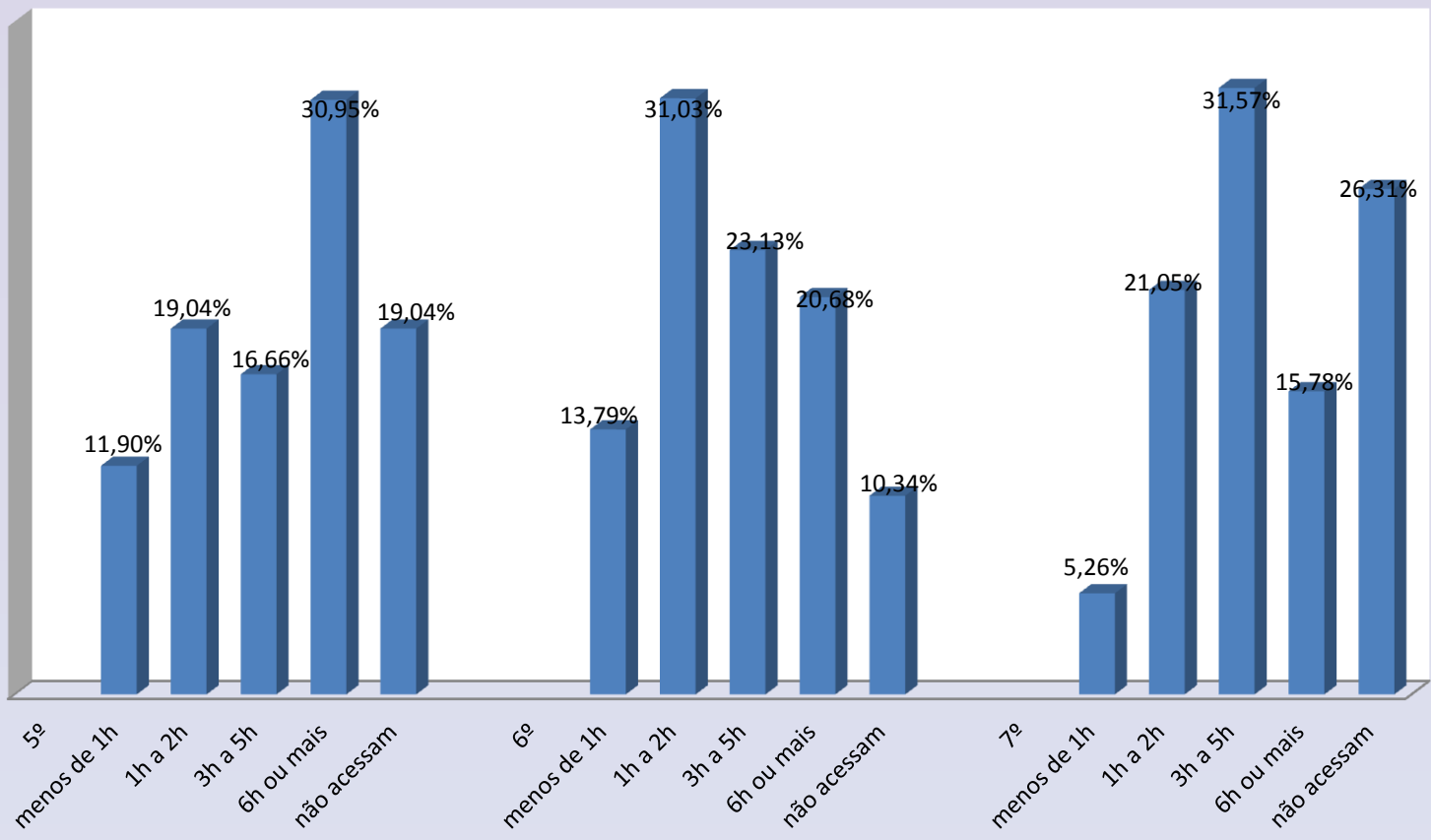
Utilização do Laboratório de Informática



Busca na Internet

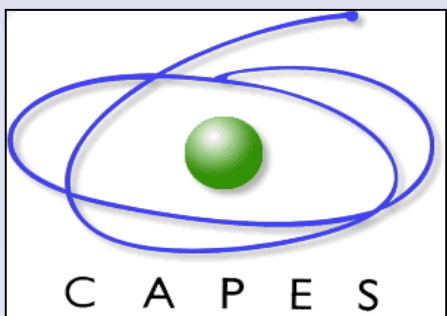


Tempo de utilização



Conclusões

As respostas dos alunos revelaram informações que contribuem para a reflexão sobre as possibilidades de uso das tecnologias computacionais e o planejamento de atividades pedagógicas. Sobressaiu-se na pesquisa o fato de que o conhecimento sobre programas operacionais básicos é consideravelmente pequeno. Ficou evidente que a exploração da internet é bastante limitada diante do amplo leque de trabalho que as ferramentas computacionais possibilitam como meio de comunicação, pesquisa e estudo.



*Bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID (Edital 2011), da CAPES – Brasil.
** Professores Orientadores Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID.

