

Acadêmico (a): Renato Souza Santos

Data: 20/08/2013

Referência: Interdisciplinaridade em ensino de ciências e matemática no ensino médio

No início do artigo, retrata as mudanças que vem ocorrendo no ensino médio. Com isso, uma questão que merece atenção especial e se apresenta como objeto de reflexão está ligada ao entendimento da interdisciplinaridade como uma ação educativa escolar, de forma que se possam encontrar subsídios para a adoção ou concepção de uma proposta de trabalho que leve a metodologia ao ensino médio, levando em consideração também as condições que o ensino médio se encontra.

Ao passa dos anos, as discussões em torno da interdisciplinares foram se desenvolvendo, preponderantemente, um contexto mais direcionado à pesquisa científica, não enfatizando a pratica educativa e tomando, como referência, as demandas ligadas sobretudo as dificuldades encontradas pelo conhecimento científico em fazer frente à excessiva especialização.

No artigo, também cita oque deve mudar para que essa nova metodologia seja aplicada nas escolas contemporâneas. Mostra também que a interdisciplinaridade é uma coisa importante e que deve ser vista como um como um conteúdo escolar e não somente na pratica científica.

Outra coisa que o artigo cita, é sobre a importância da mudança da grade curricular no ensino médio. Com essas mudanças, as matérias poderiam ser melhores utilizadas nas outras  
Ex: A física, sendo utilizada para explica um fenômeno químico.