

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

Acadêmico (a): Renato Souza Santos

Data: 31/08/13

Referência: Analisando a implementação de uma abordagem CTS na sala de aula de Química

O artigo traz como principal assunto a aplicação de uma intervenção didática, planejada na perspectiva CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade), em duas turmas de química de duas escolas públicas de Recife. O principal objetivo da intervenção foi identificar os possíveis obstáculos para a construção de uma prática docente nessa perspectiva de ensino.

Esse método de ensino faz com que os docentes saiam com uma visão mais crítica do mundo onde vive, também vendo que a ciência e a tecnologia podem e devem trabalhar em conjunto, para a resolução de problemas na sociedade.