

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

Acadêmico: Renato Souza Santos

Data: 10/09/13

Referência: O que pensam os professores sobre a função da aula expositiva para a aprendizagem significativa

O artigo mostra que um grupo de professores foi convidado a criar um jeito de integrar um novo tipo de aula no seu dia-a-dia, a aula expositiva. Mostra também que no início eles estavam com um pouco de dificuldade para localizar temas, conceitos e atividades dentro do que concebiam sobre o ensino e aprendizagem, já que esse tipo de aula era algo novo para eles.

Diante dessa nova experiência proposta a esse grupo de professores, eles procuram juntar as velhas metodologias que ambos estavam acostumando a dar em sala de aula e atribuir à nova estratégia de ensino. Com isso, eles poderiam inovar bastante em suas aulas, sem perder a velha didática que eles já estavam acostumados a dar em suas respectivas escolas.

As aulas expositivas de cada professor deu um novo significado, aparecendo com uma posição definida na sequência pedagógica e com conteúdo bom, em relação ao nível de conhecimento que tem os seus aprendizes.

E assim, os professores que participaram desse programa de formação concluíram que era possível haver diálogo entre os conhecimentos do professor e aluno, mostrando que os alunos não são “tigelas vazias” e sim que eles já trazem um conhecimento de casa.