

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

Acadêmico: Renato Souza Santos

Data: 16/09/13

Referência: Uma hipótese curricular para a formação continuada de professores de ciências e de matemática

O artigo trás a construção e análise de uma nova proposta curricular para a evolução e melhoria das concepções didático-metodológicas dos professores de Ciências e de Matemática das series iniciais. A proposta foi criada no contexto do programa de pós-graduação em educação da Faculdade de educação da universidade federal de Pelotas.

No artigo também fala que os objetivos, estrutura curricular e entre outro, tiveram como referencias a proposta de formação continuada de professores do grupo DIE-IRES, da universidade de Sevilla, Espanha. Eles possuem como meta desejável, a formação de um professor autônomo e investigador de suas ações docente, em um processo no qual os saberes didático-metodológicos e disciplinares são conteúdos relevantes para a complexificação de seu conhecimento profissional e de sua prática pedagógica.