



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID) - PEDAGOGIA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Priscila Barcellos Sabetta¹

Jane Schumacher²

Resumo:

O presente trabalho faz parte de um projeto que tem como foco a Educação Ambiental, proporcionado pelo PIBID-Pedagogia (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) que é fomentado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). A partir das experiências vivenciadas em sala de aula junto ao 3º ano da escola PIO XII, escola essa que faz parte do projeto PIBID, nota-se gradativamente a diferença como acadêmica frente aos demais componentes curriculares de formação no Curso de Pedagogia do campus de Jaguarão – RS, assim como na realização de trabalhos acadêmicos. Percebo o quanto é importante entrarmos em sala de aula, ou seja estarmos em contato com a realidade das escolas, desde o início do curso, neste caso, Pedagogia, antes mesmo de nos formarmos, pois entre teoria e prática existe um abismo que só pode ser compreendido tendo esta prática desde o primeiro semestre. Outra mudança é o quanto evoluímos ao nos posicionarmos diante dos componentes curriculares, apresentação de trabalho acadêmico entre outras atividades do curso. A possibilidade de estar em sala de aula desde o início de um curso de licenciatura enriquece a formação acadêmica.