

INTERDISCIPLINARIDADE EM ENSINO DE CIÊNCIAS E DE MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO

Em primeiro momento analisa-se a necessidade de uma educação científica, atendendo as matérias que compõem seu núcleo, dando assim uma maior atenção a interdisciplinaridade, adotando métodos que atendam a “deficiência” da Escola Média.

Ao decorrer do artigo são discutidas teorias para o assunto, ao qual pode-se tirar conclusões amplas e específicas em relação a:

1. Multidisciplinaridade: busca certa ajuda junto as disciplinas, porém de uma forma superficial.
2. Interdisciplinaridade: abrange maiores conhecimentos entre as disciplinas e exige maior trabalho em grupo.
3. Transdisciplinaridade: etapa superior de integração. Um sistema completamente profundado, exigindo maiores termos de organização, sem barreiras entre as disciplinas.

Pode-se obter como conclusão deste artigo, que aprofundando a questão da interdisciplinaridade, tem como principal objetivo integrar os diversos conhecimentos e aprendizados escolares, encontrando táticas para o desenvolvimento satisfatório desta, podendo fazer profissionais reflexivos e tenham maior abertura para o trabalho em equipes interdisciplinares.