

Nos dias de hoje um dos temas mais abordados no dia a dia estão interligados ao meio ambiente. Com base destas informações o artigo tem como objetivo buscar um processo de desenvolvimento e relação a população, ou seja, despertar a preocupação e conscientização ao meio ambiente, que desencadeia preocupações não somente científicas mas também políticas.

Considerando o tema “educação ambiental”, salienta-se o envolvimento da matemática neste contexto, uma disciplina em que a maioria dos alunos apresentam dificuldades, para que possam analisar e solucionar problemas referentes às questões ambientais. Ao trabalharem com situações reais, os alunos passam a ter uma visão diferente do que se obtém no cotidiano do mesmo, onde eles mesmos coletam dados, informações e interpretam-nas, motivados a construir um pensamento crítico e reflexivo. De forma significativa, espera-se que o indivíduo possa viver em sociedade de forma significativa e consciente.

Para exemplificar os diversos meios de utilizar a matemática no tema “meio ambiente”, usou-se os modelos temáticos, que exemplificam como o uso da matemática pode auxiliar na compreensão e análises em formações ambientais. Nestes modelos constam dados e problemas que os temas proporcionam, pode-se justificar matematicamente em forma de tabela, gráfico, funções, entre outros. O conteúdo matemático abordado depende, basicamente, do enfoque dado do problema investigado.

Concluindo por base dos assuntos mencionados neste artigo, podemos observar que todos os modelos matemáticos podem ser melhorados ou modificados. A percepção de que a matemática não está pronta e acabada, também é valiosa para a formação de um indivíduo crítico.