

Acadêmica: Camila de Oliveira Ramos

Data: 03/09/2013

Referência: ANALISANDO A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA ABORDAGEM CTS NA SALA DE AULA DE QUÍMICA

O artigo tem como principal objetivo identificar possíveis obstáculos na prática de ensino junto a CTS (Ciência- Tecnologia- Sociedade). Para que isso seja possível é necessária uma articulação de conhecimentos científicos com o contexto social, tendo como objetivo torna-los aptos a julgar e avaliar possibilidades.

O conhecimento básico dos princípios científicos possibilita a forma de que o indivíduo venha participar ativamente contextos sociais e possa resolver com responsabilidade as situações propostas. Com base nas informações oferecidas pelo artigo, os problemas científicos que são associados nas aulas associam-se as necessidades sociais e tecnológicas.

Incentivo ao professor para construir uma postura reflexiva sobre sua prática, formas de conteúdos, elaboração de seu próprio material didático, planejamento prévio para intervenções didáticas: estratégia de ensino, conceitos, etc., pode-se afirmar em cima destas informações e relações que o professor deve superar os desafios que surgem no cotidiano, e não somente avaliar este contexto, ter a consciência que o ensino tem um certo estreitamento com os compromissos subjacentes de cada professor.