

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

Acadêmico (a): Camila de Oliveira Ramos

Data: 10/09/2013

Referência: O QUE PENSAM OS PROFESSORES SOBRE A FUNÇÃO DA AULA

EXPOSITIVA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.

O artigo inicia com a importância do professor procurar cursos e aprimoramentos para mudar seus métodos dentro de sala de aula, assim tendo um olhar mais crítico sobre a sua prática. O objetivo central da ideia é introduzir uma aula positiva e planejada.

Assim pode-se ter um contato mais direto com o aluno e introduzi-lo à aula proposta. Trabalhando conteúdos já vistos em seus planos de ensino, os professores passam a perceber e diagnosticar dificuldades dentro deste contexto por abordarem uma forma de “ensino” mais complexa.

O método de ensino foi possível fazer uma “ligação” maior com o aluno X professor, a forma de diálogo se abriu, trazendo consigo motivação e interesse pela parte de ambos. Além de interagirem e usar um método pedagógico diferente, pode-se levar a compreensão dos alunos e abordar um novo método de ensino, partindo sobre determinado assunto, instigando a curiosidade e a criatividade do próprio professor.