

Plano de Aula Química Cargas Perigosas

Dados de identificação	
Escola: I. E. E. Elisa Ferrari Valls	Curso: Ensino Médio Politécnico
Ano letivo/semestre 1ª	Turno: Tarde
Série/turma: 11H	Componente Curricular: Química
Professor(a) Luciane Pinto	
Data: 11/10/12	Horas aula: 06h

Atividade
Trabalhar as cargas perigosas, sua forma de identificação, medidas de segurança e prevenção em caso de acidentes e o fluxo veicular rodoviário de produtos na cidade de Uruguaiana/RS.
Objetivo
O objetivo desta atividade é poder identificar quais tipos de cargas perigosas passam pela cidade de Uruguaiana/RS; conhecer e compreender os símbolos de determinados produtos; visualizar quais são os tipos de sinalizações contidas nos caminhões; definir os níveis de carga perigosa; identificar quais os produtos químicos transportados; quais cargas explosivas circulam na cidade; verificar os riscos desses produtos ao meio ambiente, estudar as normas de segurança adequadas para transporte destes produtos e verificar a legislação que norteia o trânsito desse tipo de carga.
Justificativa
<p>O fato de nossa cidade, Uruguaiana/RS, ser fronteira e possuir o maior porto seco da América latina, além do desenvolvimento econômico da sociedade que conduz ao crescimento do consumo industrial de produtos perigosos, onde o transporte é uma atividade fundamental que possibilita a movimentação desses materiais, levou-nos a perceber a importância de trabalhar esse tema como forma de esclarecer e prevenir sobre os riscos pelos quais podemos estar sujeitos em nossa cidade.</p> <p>O transporte de produtos perigosos é um caso particular do transporte de mercadorias numa cadeia de fornecimento. Segundo Paiva (2008) durante esta atividade, vários fatores passam a serem críticos e a imprudência pode significar não só a perda de mercadoria como um elevado risco para as pessoas envolvidas no transporte e para o meio ambiente envolvente.</p>

3 Metodologia e estratégia :

Apresentação de vídeo, em data show, sobre cargas perigosas, que mostra como deve ser o comportamento das pessoas quando ocorre um acidente;

Problematizar o vídeo apresentado através de discussão e solicitar uma resenha sobre o entendimento do mesmo;

Solicitar aos alunos que busquem um vídeo na internet, sobre acidentes com cargas perigosas e fazer uma escrita sobre o procedimento adotado no momento do acidente e se o mesmo está correto ou errado;

Encaminhar os alunos à sala de informática, com o objetivo de consultar algumas informações relacionadas a cargas perigosas:

- 01) O que é o Porto Seco de Uruguaiana?
- 02) O que são cargas perigosas?
- 03) Leitura das placas de identificação de cargas perigosas;
- 04) Impacto ambiental relacionado com acidentes das cargas perigosas.
- 05) Análise em forma de discussão sobre os resultados da consulta.

Solicitar que a turma divida-se em grupos para construção de história em quadrinhos a partir de informações dos seguintes temas:

- 01) Porto Seco de Uruguaiana/RS;
- 02) CFC;
- 03) Emergências;
- 04) Legislação;
- 05) Ácido Sulfúrico;
- 06) Ácidos Graxos;
- 07) Ácido Nítrico

As histórias em quadrinhos serão encardenas para posterior utilização na biblioteca da escola.

4 Avaliação

Participação nas problematizações em sala de aula.

Prova interdisciplinar.

Resenha do vídeo apresentado em sala de aula.

Resenha do vídeo analisado em casa.

Construção por grupos de história em quadrinhos sobre o tema abordado.

Recuperação paralela

Caso haja necessidade de recuperação paralela será solicitado uma nova escrita sobre o tema abordado.

6 Referências:

- PAIVA, Luiz de - **Transporte de produtos perigosos**. In *Logisticando*. 12 Fev. 2008. Disponível em:<
WWW:URL:http://www.ogerente.com/logisticando/2008/02/12/transporte-de-produtos-perigoso:/>. Acesso em 03outubro
de 2012.
- USBERCO, João e SALVADOR, Edgard. **Química essencial**. 1 ed.. São Paulo: Saraiva, 2001
- GUIMARÃES, Luciana Ribeiro. **Atividade para aulas de ciências**. 1Ed. São Paulo: Nova Espiral, 2009. 112p.
- LISBOA, Julio Cezar Foschini, **Ser protagonista**. 1 Ed.. São Paulo: SM, 2010.448p..