

Plano de Aula Química Energias

Dados de identificação	
Escola: I. E. E. Elisa Ferrari Valls	Curso: Ensino Médio Politécnico
Ano letivo/trimestre 2012/3ª trimestre	Turno: Tarde
Série/turma: 1º 11H	Componente Curricular: Química
Professor(a) Luciane Pinto	
Data: 01/11/12	Horas aula: 10h

Atividade
Trabalhar as diferentes formas de produzir energia, os impactos ambientais decorrentes dessa produção analisando a sustentabilidade e o custo financeiro.
Objetivo
O objetivo desta atividade é o de conhecer os diferentes tipos de fontes que geram energia, quais os impactos ambientais decorrentes dessa produção, vantagens e desvantagem econômicas, sociais, históricos e arqueológicos. Perceber se ocorre mudanças geográficas no local da implantação de uma usina. Problematicar que tipo de fontes de energia são viáveis na cidade de Uruguaiana.
Justificativa
Com o avanço da indústria e tecnologia, o consumo de energia aumentou de forma desenfreada, nos últimos tempos, gerando problemas na produção e distribuição, principalmente nas grandes metrópoles. Neste sentido entendemos que é necessário conhecer as mais variadas fontes capazes de gerar energia, possibilitando um entendimento sobre o papel de cada um ao escolher ou aceitar quais as formas de energia podem e devem ser exploradas no Brasil e mais especificamente em Uruguaiana. Nesse viés o cidadão deve ser capaz de identificar e saber se posicionar quando da construção de uma usina, sobre suas vantagens e desvantagens no âmbito social e ambiental.
3 Metodologia e estratégia
Apresentação de slides, em data show, sobre as diferentes fontes de energia;
Problematização e questionamento sobre o entendimento dos alunos sobre o que é energia, como ela pode ser produzida, quais são os tipos de fontes geradoras de energia e atualmente qual construção de usina está gerando grandes controvérsias em nosso país.
Consulta na internet sobre as vantagens e desvantagens na construção de usinas de energia, realizando escritas se posicionando sobre os impactos sociais e ambientais.
Confecção de maquetes sobre as diferentes fontes de energia;
Socialização das maquetes em forma de seminários;
Apresentação das maquetes na praça da cidade na Semana Nacional de Ciências e Tecnologia.

4 Avaliação

Seminário de apresentação das maquetes contemplando os seguintes critérios: oralidade, criatividade, síntese de resumo, qualidade dos recursos utilizados, respostas aos questionamento; responsabilidade e envolvimento.

Prova interdisciplinar.

Avaliação da escrita.

Recuperação paralela

Caso haja necessidade de recuperação paralela será solicitado uma nova leitura e uma escrita de interpretação.

6 Referências:

USBERCO, João e SALVADOR, Edgard. **Química essencial**. 1 ed.. São Paulo: Saraiva, 2001

GUIMARÃES, Luciana Ribeiro. **Atividade para aulas de ciências**. 1Ed. São Paulo: Nova Espiral, 2009. 112p.

LISBOA, Julio Cezar Foschini, **Ser protagonista**. 1 Ed.. São Paulo: SM, 2010.448p.