

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Escola: Instituto de Educação Elisa Ferrari Valls

Componente Curricular: Biologia

Ano/ Turma: 1ºano/ 11H

Professora Supervisora PIBID: Maristela P. Cardoso

Bolsistas PIBID: Andressa Goulart, Carlos Augusto Riella, Mário Nunes, Nicolle Lima e Silvani Ribas.

Dia: **05/03/2012**

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar explanação com os alunos da turma 11H a cerca do trabalho que pretende ser desenvolvido com o grupo PIBID durante este o ano letivo. Diante disto, apresentá-los ao laboratório de Biologia do Instituto Elisa e especular os seus conhecimentos prévios referentes ao ambiente laboratorial e aos materiais pertencentes a este espaço.

3. METODOLOGIA

Planejam-se três momentos distintos para ser realizado no laboratório, sendo o primeiro deles a apresentação individual dos componentes do grupo do PIBID a turma de aprendentes seguido da explanação sobre o desenvolvimento do projeto PIBID em conjunto com a escola Elisa. Finalizando com uma breve fala sobre a Universidade Federal do Pampa (Unipampa), o egresso na instituição e os cursos ofertados.

O segundo momento da aula destina-se a problematização de questões voltadas ao ambiente de laboratório. Duas perguntas serão lançadas a turma para realizar uma discussão entre o grande grupo:

- O que vocês entendem como laboratório?
- E para que serve este espaço?

Após esta problematização com os alunos as principais normas de conduta em um espaço laboratorial serão expostas para orientá-los a se portar neste ambiente. Para finalizar serão comentadas aos alunos quais são os nomes e funções das principais vidrarias e utensílios presentes no laboratório.

Com a turma já dividida em grupos de no máximo seis integrantes por bancada do laboratório. Cada grupo recebeu de um a dois tipos de vidrarias e teriam alguns minutos para pensar e discutir entre eles três perguntas referentes às vidrarias: O que é? Para que serve? E qual é o nome? No momento em que foi solicitado ao grupo as respostas das perguntas, o representante de cada grupo argumentou as conclusões, um de cada vez, ao grande grupo.

A última atividade, o terceiro momento, será a socialização aos estudantes do intuito do grupo de pibidianos de criar um grupo de e-mails da turma 11H para realizar a socialização das informações da turma. Primeiramente serão especulados aos alunos, quantos deles possuíam e-mail.

4. RECURSOS

- Espaço laboratorial adequado;
- Exemplares de vidrarias e utensílios laboratoriais.

5. AVALIAÇÃO

Será realizada de forma gradual, observado o aprendizado dos estudantes e o conhecimento adquirido durante esta e nas próximas aulas.

6. TEMPO PREVISTO

Um período/aula de 50 min.

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Escola: Instituto Elisa Ferrari Valls

Componente Curricular: Biologia

Ano/ Turma: 1ºano/ 11H

Professora: Maristela P. Cardoso

Bolsistas: Andressa Goulart, Carlos Augusto Riella, Mário Nunes, Nicolle Lima e Silvani Ribas.

Dia: **07-03-12**

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Discutir as principais teorias científicas e não científicas que postulam a origem da vida e princípios de evolução.

3. METODOLOGIA

Apresentação oral com exibição de slides.

4. RECURSOS

Projektor Multimídia.

5. AVALIAÇÃO

A pontualidade e presença em aula.

Participação durante as discussões.

Escrita de texto reflexivo, ao término da aula, sobre a questão orientadora: o que consideras vida?

6. TEMPO PREVISTO

100 min

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Escola: Instituto Elisa Ferrari Valls

Componente Curricular: Biologia

Ano/ Turma: 1ºano/ 11H

Professora: Maristela P. Cardoso

Bolsistas: Andressa Goulart, Carlos Augusto Riella, Mário Nunes, Nicolle Lima e Silvani Ribas.

Dia: **12/03/2012**

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Finalizar a apresentação de slides iniciada na aula anterior sobre a origem da vida e dar continuidade a temática.

3. METODOLOGIA

No laboratório de Biologia da escola, será finalizada a apresentação sobre origem da vida utilizando-se dos materiais adequados para apresentação de slides em Power point. Posteriormente, fazendo uso destes mesmos recursos, será exposto o vídeo com a mesma temática.

Será solicitada aos alunos a entrega na próxima aula de uma atividade como forma de registro, respondendo duas perguntas orientadoras:

- O que você entende como vida?
- Qual/Quais das teorias de surgimento da vida mais te chamou a atenção? Por quê?

4 RECURSOS

- Microcomputador;
- Data show.

5. AVALIAÇÃO

Será avaliado o comprometimento e a responsabilidade dos alunos na entrega do registro e também as respostas presente neste.

6 TEMPO PREVISTO

Um período/aula de 50 min.

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Escola: Instituto Elisa Ferrari Valls

Componente Curricular: Biologia

Ano/ Turma: 1ºano/ 11H

Professora: Maristela P. Cardoso

Bolsistas: Andressa Goulart, Carlos Augusto Riella, Mário Nunes, Nicolle Lima e Silvani Ribas.

Dia: **19-03-12 e 26-07-12**

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Apresentar o calendário cósmico (Carl Sagan) como caminho percorrido pela formação do universo até o surgimento da civilização;

Entender o conceito de célula e como se dá sua formação;

Identificar os diferentes tipos de células e, conseqüentemente, os tipos de organismos.

3. METODOLOGIA

Apresentação oral com exibição de slides

4. RECURSOS

Projeter Multimídia.

5. AVALIAÇÃO

A pontualidade e presença em aula.

Participação durante as discussões.

6. TEMPO PREVISTO

200 min

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Escola: Instituto Elisa Ferrari Valls

Componente Curricular: Biologia

Ano/ Turma: 1ºano/ 11H

Professora: Maristela P. Cardoso

Bolsistas: Andressa Goulart, Carlos Augusto Riella, Mário Nunes, Nicolle Lima e Silvani Ribas.

Dia: **27-04-12**

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Criar um endereço eletrônico com a intenção de associar os saberes discutidos em aula a tecnologias de informação.

Instrumentalizar os estudantes com a ferramenta de apresentação de slides, com o uso do software Microsoft Power Point.

3. METODOLOGIA

Atividade vivenciada em duplas, ou seja, dois estudantes a cada computador;

Utilizando a tecnologia disponível (informática) como auxílio para organização e sistematização dos conceitos abordados em sala de aula, na forma de slides, assim como a construção de um endereço eletrônico (em forma de grupo) a fim de mediar o processo de ensino com a utilização dos meios de tecnologia.

Utilização de espaço extra-classe; Atividade complementar de ensino

4. RECURSOS

Laboratório de Informática; Utilização de recursos tecnológicos (PCs, Internet, Endereço Eletrônico, etc.);

5. AVALIAÇÃO

Pontualidade, presença e participação.

6. TEMPO PREVISTO

90 min

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Escola: Instituto Elisa Ferrari Valls

Componente Curricular: Biologia

Ano/ Turma: 1ºano/ 11H

Professora: Maristela P. Cardoso

Bolsistas: Andressa Goulart, Carlos Augusto Riella, Mário Nunes, Nicolle Lima e Silvani Ribas.

Dia: **07/05/2012**

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Finalizar a apresentação de slides sobre os primeiros seres vivos e iniciar a apresentação referente à microscopia.

3. METODOLOGIA

No laboratório de Biologia da Escola Elisa será utilizada os recursos áudio visuais para terminar a apresentação de slides elaborada pelo grupo, referente aos primeiros seres vivos, á turma de aprendentes. Logo iniciará, com o auxílio do programa de Power point, outra apresentação de slides com explanações ao contexto histórico e as modificações durante os anos do microscópio.

4. RECURSOS

- Microcomputador;
- Aparelho projetor de multimidia (data show).

5. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada mediante ao comprometimento e participação dos alunos em sala de aula.

6. TEMPO PREVISTO

1h e 10 min.

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Escola: Instituto Elisa Ferrari Valls

Componente Curricular: Biologia

Ano/ Turma: 1ºano/ 11H

Professora: Maristela P. Cardoso

Bolsistas: Andressa Goulart, Carlos Augusto Riella, Mário Nunes, Nicolle Lima e Silvani Ribas.

Dia: **28-05-12**

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

No primeiro momento - Realizar observações sobre os três terrários, afim de constituir objetos de conhecimentos a serem problematizados;

No segundo momento - Corrigir a nomenclatura das partes do microscópio óptico;

3. METODOLOGIA

Tempestade de ideias (Brainstorm) – Para o primeiro momento

4. RECURSOS

Microscópio Óptico

5. AVALIAÇÃO

Participação

6. TEMPO PREVISTO

100 min

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Escola: Instituto Elisa Ferrari Valls

Componente Curricular: Biologia

Ano/ Turma: 1ºano/ 11H

Professora: Maristela P. Cardoso

Bolsistas: Andressa Goulart, Carlos Augusto Riella, Mário Nunes, Nicolle Lima e Silvani Ribas.

Dia: **15-06-12**

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Potencializar a sistematização e estrutura das apresentações no seminário sobre os aspectos bioquímicos da célula.

3. METODOLOGIA

Os grupos formados na última aula (11-06) responsáveis, cada um, por uma parte específica dos aspectos bioquímicos, principais da célula. Aproveitam esse tempo e espaço para junto de seus orientadores (supervisora e bolsistas) sistematizarem os seus estudos e futura apresentação no

seminário.

4. RECURSOS

Laboratório de Informática;

5. AVALIAÇÃO

Participação, comprometimento e pontualidade.

6. TEMPO PREVISTO

90 min.

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Escola: Instituto Elisa Ferrari Valls

Componente Curricular: Biologia

Ano/ Turma: 1ºano/ 11H

Professora: Maristela P. Cardoso

Bolsistas: Andressa Goulart, Carlos Augusto Riella, Mário Nunes, Nicolle Lima e Silvani Ribas.

Dia: **02/07/2012**

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Contextualizar a temática abordada em sala de aula fazendo o uso de atividades experimentais que possibilite a observação do fenômeno da osmose.

3. METODOLOGIA

No laboratório de Biologia da escola Elisa os alunos serão organizados em grupos de três a quatro integrantes, dispondo dos materiais previamente solicitados a eles para a realização de dois experimentos: batata chorona e o ovo pelado. Cada grupo terá a disposição o guia do aluno onde estarão especificados os passo a passo de cada experimento e também, ao final, contém questões que devem ser respondidas pelos integrantes de cada grupo.

Devido ao tempo necessário para a realização completa da reação química na experiência do ovo pelado os alunos serão orientados a como procederem em casa com o segundo passo. Logo os procedimentos realizados pelos educandos, no laboratório da escola e em casa, devem ser registrados por um redator e entregue na próxima aula.

4. RECURSOS

Laboratório devidamente equipado com encanação hidráulica;

Material por grupo de alunos:

3 Placas de petri;

1 Facas;

1 Colher;

1 Batata;

1 Ovo cru;

Açúcar;

Sal;

Vinagre;

Pote transparente com tampa.

5. AVALIAÇÃO

Será solicitada a turma de aprendentes um registro descritivo das atividades, observações e conclusões realizadas durante a aula no laboratório e também as realizadas em casa.

6. TEMPO PREVISTO

1h e 10 min.

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

Escola: Instituto Elisa Ferrari Valls

Componente Curricular: Biologia

Ano/ Turma: 1ºano/ 11H

Professora: Maristela P. Cardoso

Bolsistas: Andressa Goulart, Carlos Augusto Riella, Mário Nunes, Nicolle Lima e Silvani Ribas.

Dia: **06/07/2012**

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar a socialização dos trabalhos referentes aos componentes físico-químicos das células.

3. METODOLOGIA

No Laboratório de Biologia do Instituto de Educação Elisa Ferrari Valls será realizada a apresentação e socialização dos trabalhos elaborados pelos estudantes da turma 11H. Será utilizado como recurso visual o data show para possibilitar a visualização dos documentos em Power Point elaborado pelos discentes de acordo com a temática do grupo.

Seis grupos irão realizar a sua apresentação com os seguintes temas: água, sais minerais, ácidos nucleicos, carboidratos, lipídios e proteínas. Cada grupo terá no máximo 15 min. para realizar a sua explanação e mais 5 min. para responder a perguntas.

4. RECURSOS

Aparelho de multimídia (Datashow).

5. AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados na aula mediante os critérios positivos quanto:

- Participação coerente na problematização sugerida;
- Organização pessoal e de ideias;
- Interesse no assunto superando a exposição a partir da sugestão de exemplos;
- Estabelecer relações conexas entre conhecimento formal e informal relativo a sua experiência pessoal;
- Colaboração a partir de atitudes desejáveis na convivência com os colegas.

6. TEMPO PREVISTO

1h e 10 min. de aula.