

## OS CONJUNTOS

Ao obter coleções de elementos classificados a partir de certa característica, estamos formando conjuntos.

Ex:

*Os animais vertebrados podem ser divididos em cinco classes: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Cada uma dessas classes de animais forma um conjunto.*

Cada componente de um conjunto é denominado *elemento*. O conjunto é representado por letras maiúsculas e seus elementos são dispostos entre chave, separados por vírgula, onde chamamos neste caso de *extensão*.

Ex:

*Conjunto das vogais:  $A = \{a, e, i, o, u\}$*

Estes conjuntos representados podem ser *finitos* (quando há quantidade determinada de elementos) ou *infinitos* (quando não podemos determinar quantos elementos é possível compor aquele conjunto).

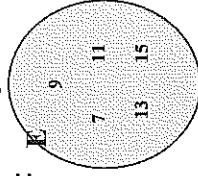
Um conjunto pode ser indicado a partir da *regra* ou *lei de formação* de seus elementos. Sendo representado por *compreensão*.

Ex:

$E = \{x \mid x \text{ é um número ímpar maior que } 6 \text{ e menor que } 17\}$

Um conjunto também pode ser indicado por meio de uma figura chamada *diagrama de venn*. Recebe este nome devido ao lógico inglês John Venn, que utilizou essa maneira de representar conjuntos em um artigo de 1876 e em seu livro *Symbolic Logic*, de 1984.

Ex:



Quando um elemento compõem um conjunto, dizemos que esse elemento *pertence* ao conjunto, caso contrário, nos referimos que ele *não pertence* a este conjunto.

Ex:

*No conjunto E, temos:*

- 7 pertence a E, ou seja,  $7 \in E$ .
- 8 não pertence a E, ou seja,  $8 \notin E$ .
- 

Podemos representar a quantidade de elementos pertencentes ao conjunto E por  $n(E)$ , neste caso,  $n(E)=5$ .

### Igualdade de conjuntos

Dois conjuntos, por exemplo, A e B, são iguais, quando eles possuem os mesmos elementos, indicamos como  $A=B$ . Assim, quando os conjuntos são diferentes, C e B, ou seja, quando algum elemento pertence somente a um conjunto e não ao outro, indicamos por  $C \neq B$ .

Ex:

Os conjuntos  $A = \{x \mid x \text{ é um número inteiro maior que } -2 \text{ e menor ou igual a } 4\}$  e  $B = \{1, 0, 1, 2, 3, 4\}$  possuem os mesmo elementos.

Os conjuntos  $C = \{1, 3, 5, 7, 9\}$  e  $D = \{1, 2, 5, 7, 9\}$  são diferentes, pois  $2 \in D$  e  $2 \notin C$ .

### Conjunto universo

O conjunto universo, representado geralmente por U, é aquele no qual pertencem todos os elementos considerados em determinada situação. podemos descrever este conjunto por uma determinada característica.

Ex:

$A = \{x \in U \mid x \text{ tem propriedade } p\}$

$B = \{x \mid x \text{ tem propriedade } p\}$

### Conjunto unitário

Como o próprio nome diz, é o conjunto que possui apenas um único elemento.

Ex:

$A = \{7\}$   $n(A) = 1$ .

### Conjunto vazio

Refere-se ao conjunto que não possui elementos. Representa-se por  $\{\}$  ou  $\emptyset$ .

### Subconjuntos

Um conjunto é subconjunto de outro quando qualquer elemento de um também pertencer ao outro. Sendo neste caso, *contido*, representado por  $\subset$ , e contém por  $\supset$ . Se houver algum elemento que não pertença ao conjunto, nos referimos que o subconjunto *não é contido*, representando por  $\not\subset$  ou que tal conjunto não contém,  $\not\supset$ , o subconjunto.

Ex:

$E = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$

$F = \{-2, 0, 1, 2\}$

Neste caso todos os elementos do conjunto F são elementos do conjunto E. Dizemos que F é subconjunto de E, onde F é parte de E, seja,  $F \subset E$ . Podemos também dizer que  $E \supset F$ .



Algumas propriedades:

- $\emptyset \subset X$  : o conjunto vazio está contido em A.
- $X \subset X$ : todo conjunto está contido em si mesmo.
- $X \subset Y$  e  $Y \subset X$  : neste caso  $X=Y$ .
- $X \subset Y$  e  $Y \subset Z$  : neste caso  $X \subset Z$ .

### Operações com conjuntos

### União de conjuntos

A união de dois conjuntos é o conjunto formado por todos os elementos que pertencem a um ou ao outro. Representa-se por  $\cup$  a *união* ou *reunião* dos conjuntos.

Ex:

$$A = \{0, 2, 4, 6\} \text{ e } B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$$

$$A \cup B = \{0, 1, 2, 3, 4, 6\}$$

### Interseção de conjuntos

A interseção de dois conjuntos é o conjunto formado pelos elementos que são comuns a ambos. Representamos por  $\cap$ .

Ex:

$$A = \{0, 2, 4, 6\} \text{ e } B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$$

$$A \cap B = \{0, 2, 4\}$$

### Diferença de conjuntos

Chamamos de diferença, quando formamos outro conjunto, com as diferenças de dois conjuntos. Indicamos por  $X - Y = Z$ , onde  $Z$  é a diferença.

Ex:

$$A = \{5, 10, 15, 20, 25\} \text{ e } B = \{2, 5, 7, 12, 15\}$$

$$A - B = \{10, 20, 25\} \text{ e } B - A = \{2, 7, 12\}$$

Sendo  $A - B \neq B - A$ .

### Complementar de conjuntos

É quando criamos um segundo conjunto com elementos pertencentes a um e que não

pertencem ao outro, sendo indicado por  $Z^x$  onde  $Z = X - Y$ , onde  $Y \subset X$ .

Ex:

$$E = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$$

$$F = \{-2, 0, 1, 2\}$$

$$F \subset E,$$

$$\text{sendo } G = E - F : G = \{-3, -1, 3\}$$



### Conjuntos numéricos

#### Conjunto dos números naturais (N)

É composto pelos números zero e zero + 1 unidade. Sendo um conjunto infinito e ordenado.

Alguns conceitos:

- Todo número natural  $n$  tem o seu sucessor  $n+1$ .
- O número natural que vem imediatamente antes de um número natural diferente de zero é denominado *antecessor*.
- Dois ou mais números que seguem são denominados *consecutivos*.

Podemos representar graficamente este conjunto através de um reta numérica. Para isto marcamos o ponto de origem (O), marcando da esquerda ou direita deste ponto, pontos equidistantes.

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, \dots\}$$



Quando colocamos junto a letra  $\mathbb{N}$  um  $*$ ,  $\mathbb{N}^*$ , indica que o zero foi excluído deste conjunto.

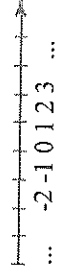
### Conjunto dos números inteiros ( $\mathbb{Z}$ )

A partir de números do conjunto de números naturais, podendo ser números positivos e negativos, formamos um conjunto de números inteiros.

Ex:

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

Podendo ser representada graficamente por uma reta numérica.



### Conjunto dos números racionais ( $\mathbb{Q}$ )

Os números que podem ser expressos sob a forma de  $\frac{a}{b}$ , sendo  $a$  e  $b$  números inteiros e  $b \neq 0$ , são chamados de racionais.

Quando dividimos o numerador pelo denominador para obtermos um número expresso, pode ter:

- Um *decimal exato*, tendo representação finita ( número de casas decimais finito)
- Uma *dízima periódica*, onde a representação, onde o número das casas decimais se repete de forma periódica.

### Conjunto dos números irracionais ( $\mathbb{I}$ )

É o número que possui uma representação decimal infinita e não periódica.

### Conjunto dos números reais ( $\mathbb{R}$ )

É a reunião de todos os números racionais com os números irracionais. Onde todo número natural, inteiro, racional ou irracional é também real.

### Intervalos

O conjunto dos números naturais, inteiros, racionais e irracionais, são subconjuntos dos números reais. Podendo ter outros subconjuntos que são determinados por desigualdades, sendo estes determinados de *intervalo*.

- Intervalo fechado:  $[a, b]$  ou  $\{x \in \mathbb{R} | a \leq x \leq b\}$
- Intervalo aberto:  $]a, b[$  ou  $\{x \in \mathbb{R} | a < x < b\}$
- Intervalo fechado à esquerda e aberto à direita:  $[a, b[$  ou  $\{x \in \mathbb{R} | a \leq x < b\}$
- Intervalo aberto à esquerda e fechado à direita:  $]a, b]$  ou  $\{x \in \mathbb{R} | a < x \leq b\}$

Existem também os intervalos ilimitados. De maneira geral, utilizamos  $-\infty$  e  $+\infty$  ( menos e mais infinito).

### *Operações com intervalos*

Como os intervalos reais são subconjuntos de  $\mathbb{R}$ , podemos realizar operações com estes intervalos.

Ex:

$$A = [-3, 5] \text{ e } B = ]2, 9[$$

$$A \cup B = [-3, 9[$$

$$A - B = [-3, 2]$$

### **REFERÊNCIAS**

SOUZA, J.R. *Coleção Um novo olhar – matemática. Ensino médio. Volume 1*. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2010.

GIONANNI; BONJORNO, J.R.; R. *Matemática completa. Ensino médio. 1ª série. 2ª edição*. São Paulo: FTD, 2005.