

Educação Física Escolar X Competitividade: Aspectos Positivos e Negativos¹

Alba Cristina Sobreira Garcia

Orientador Prof.Dr. Gabriel Gustavo Bergmann

Resumo

Um dos conteúdos mais desenvolvidos nas aulas de Educação Física Escolar é o esporte. Conteúdo este que traz consigo inúmeras características, uma delas a competição, muito questionada por alguns e aceita por outros. Frente a este panorama o objetivo deste estudo foi apresentar uma revisão sobre os aspectos positivos e negativos da competitividade na Educação Física no ensino fundamental. Para que possamos entender melhor a Educação Física escolar no ensino fundamental e a competitividade foi realizada uma revisão de literatura de artigos científicos nas bases Lilacs, Scielo e Google Acadêmico, em dissertações de mestrado e teses de doutorado. O ponto de partida para o fenômeno esportivo na Europa foi a Revolução Industrial, ocorrida na Inglaterra. No Brasil o grande marco da esportivização das aulas de Educação Física foi a ditadura militar. Entretanto existem autores favoráveis a competição e outros contrários ao uso da mesma nas aulas de Educação Física escolar. O esporte competitivo é um dos conteúdos da Educação Física escolar, não podemos negar, pois assim estaríamos negando sua própria essência. É importante sim conhecermos as necessidades de desenvolvimento das habilidades motoras e capacidades físicas, cognitivas, sociais e afetivas de nossos alunos, desde o início de sua prática, desenvolvendo atividades que venham auxiliar no seu pleno desenvolvimento. Finalizamos o trabalho com o seguinte questionamento: A Competição é prejudicial para a Educação Física escolar e por tanto deve ser excluída da escola? Nossa resposta é não, pois assim poderíamos estar dando fim ao esporte como conteúdo ensino da Educação Física, negando sua essência. É necessário um planejamento equilibrado de nossas aulas, fazendo com que a competição seja trabalhada de forma pedagogicamente organizada no processo de ensino aprendizagem da Educação Física. O programa Institucional de bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) veio ao encontro com nossas necessidades e hoje está auxiliando na transformação da Educação Física dentro da Escola Dom Hermeto na cidade de Uruguaiana –RS. Quando nos baseamos em princípios pedagógicos e conceitos educacionais acreditamos que “aprender pela competição é possível” (DE ROSE Jr e KORSKAS, 2006, p.260).

Palavras chave: Educação Física, esporte, competição, PIBID.

Agência financiadora PIBID/CAPES 2011.

¹ Resumo apresentado no IV Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Pampa (UNPAMPA), ocorrido em Bagé/RS entre os dias 26, 27 e 28 de novembro de 2012, e publicado nos anais do evento.