

O PAPEL DO ESPORTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM PROTAGONISTA?¹

Renato Ribeiro Azevedo

Orientador: Gabriel Gustavo Bergmann

Resumo

Educação Física e Esporte mantém uma relação muito íntima no que se diz respeito à Educação Física Escolar, onde temos o esporte como sendo a principal ferramenta utilizada da Cultura Corporal do Movimento Humano (CCMH). Várias podem ser as explicações para que o esporte assuma papel de protagonista nas aulas de Educação Física, e estas explicações são discutidas a muito tempo, sem termos uma conclusão concreta de como este fenômeno pode e deve ser trabalho da melhor forma possível dentro das instituições de ensino. Diante da importância que o esporte apresenta, foi feita uma pesquisa literária a respeito do tema, esporte na escola, e a partir de artigos publicados por diferentes autores, foi construído uma reflexão a respeito. A grande aparição dos esportes na mídia, a facilidade de transmissão e a grande afinidade que os professores apresentam com determinados esportes podem ser razões para que tenhamos a criação de praticamente um sinônimo entre esporte e Educação Física. Porém, devemos ter consciência que existem outros conteúdos a serem transmitidos para as crianças. Um dos objetivos da Educação Física Escolar é proporcionar aos alunos, variadas práticas corporais para que os mesmos possam adquirir uma bagagem motora que irão levar para o resto de suas vidas. Então será o esporte capaz de dar tamanha bagagem? Então, a partir do esporte, o que deveríamos ensinar para nossos alunos? Somente a parte técnica basta? Será que não podíamos explorar mais este fenômeno para que consigamos influenciar para que os mesmos sigam praticando esportes, e refletindo a respeito deste tema no decorrer de suas vidas? Sem dúvidas trata-se de algo para se continuar investigando e tentando chegar a um ponto que o esporte se torne cada vez mais uma prática comum nas vidas das pessoas. Uma iniciativa muito importante para que possamos debater e refletirmos sobre o esporte dentro das escolas, é o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), que conta com 15 acadêmicos do curso de Educação Física da Universidade Federal do Pampa, e tem como principal objetivo aproximar os acadêmicos da realidade escolar, e por consequência, da presença maciça do esporte nas aulas. Ter a oportunidade de discutir e poder planejar não só o esporte, mas os demais conteúdos da Educação Física dentro da escola da qual o projeto está inserido, é de fundamental importância para todos participantes do PIBID, onde temos uma pequena amostra de qual é a verdadeira situação da Educação Física brasileira. Então, diante de todas nuances que a Educação Física e o Esporte apresentam, devemos ter certeza que ambos representam uma grande importância um para o outro, sendo que de um lado o esporte não apenas colabora, como também é o "carro chefe" da Educação Física Escolar e que talvez se não fosse a Educação Física, nós não teríamos tanta gente praticando esportes.

Palavras chave: PIBID, esporte, educação física, escola.

Agência Financiadora: PIBID/CAPES 2011.

¹ Resumo apresentado no IV Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Pampa (UNPAMPA), ocorrido em Bagé/RS entre os dias 26, 27 e 28 de novembro de 2012, e publicado nos anais do evento.