

Primeiras experiências nas escolas do PIBID Física Unipampa edição 2011

Pedro Fernando Teixeira Dorneles [pedro.dorneles@unipampa.edu.br]
Edson M. Kakuno [edson.kakuno@unipampa.edu.edu]
Sônia Ornelas [smd-24@hotmail.com]
Ana Cláudia Wrasse [ana_wrasse@hotmail.com]
Alice Lemos dos santos [licelemos@yahoo.com.br]
Rodrigo da Silva Franco [rodrigo_rco15@hotmail.com]
Sheila Correia Corrêa [sheilanunescorreia@gmail.com]
Campus Bagé-Unipampa- Travessa 45, nº 1650
Bairro Malafaia 96413- 170, Bagé, RS, Brasil

Introdução

Este trabalho foi realizado nas duas escolas de atuação do PIBID Física 2011 da Unipampa Campus Bagé: (a) Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Carlos Antônio Kluwe, localizada no centro de Bagé e (b) Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco de Paula Pereira, localizada na zona rural do município de Aceguá.

Quando iniciamos as atividades nas escolas, sentimos certa preocupação por parte dos professores e da direção das escolas sobre a nossa inserção semanal nas escolas. Dada esta situação, preferimos antes de iniciar as ações de diagnósticos e cartografia a proposição de uma oficina de física com experimentos demonstrativos, lúdicos e com alguma interação para todos os alunos das escolas para propiciar um primeiro contato com a comunidade escolar.

empuxo com pressão, Momento Angular, Alarme Óptico, Led Mágico, entre outros. Na Escola Municipal, a oficina contou com a participação de 65 alunos e na Escola Estadual, com a participação de 575 alunos. Em ambas as escolas os experimentos foram montados em mesas e as turmas divididas em pequenos grupos para que fossem passando pelos experimentos e pudessem ter uma maior interação com cada um deles como mostram as figuras 2 e 3.



Figura 1 : Exemplos de experimentos apresentados.



Figura 2 : Oficina na Escola Carlos Kluwe



Figura 3 : Oficina na Escola Francisco de Paula

Desenvolvimento

O objetivo inicial da oficina era proporcionar aos alunos da 8ª série da escola Francisco de Paula um primeiro contato com a física. Posteriormente a oficina foi desenvolvida na Escola Estadual, onde os alunos puderam ver na prática a teoria já vista em sala de aula. Os experimentos apresentados foram: Cone Duplo, Mesa de Forças, Cama de Pregos, Ludião que relaciona.

Conclusão

A oficina nos aproximou mais das direções e dos alunos das escolas e o retorno dos alunos, que demonstraram muito interesse na oficina, com perguntas e solicitações de mais atividades dessa natureza nos motivou ainda mais, pois depois da oficina passamos ter uma ótima interação com os alunos, que segundo os seus relatos gostaram muito da nossa presença em sala de aula.