

# PROPOSTA DIDÁTICA E PROCEDIMENTOS PARA A SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES MATEMÁTICAS PARA INTRODUÇÃO DA FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Sheila Corrêa<sup>1</sup>, Alice dos Santos<sup>2</sup>, Rodrigo Franco<sup>3</sup>, Tatiane Feijó<sup>4</sup>,  
Sônia Ornelas<sup>5</sup>, Pedro Dorneles<sup>6</sup>, Edson M. Kakuno<sup>7</sup>.

<sup>1</sup> UNIPAMPA/Campus Bagé/ sheilanunescorreia@gmail.com

<sup>2</sup> UNIPAMPA/Campus Bagé/licelemos@yahoo.com.br

<sup>3</sup> UNIPAMPA/Campus Bagé/rodrigo\_rco15@hotmail.com

<sup>4</sup> UNIPAMPA/Campus Bagé/tatiunipampa@gmail.com

<sup>5</sup> UNIPAMPA/Escola Francisco de Paula Pereira/smd-24@hotmail.com

<sup>6</sup> UNIPAMPA/Campus Bagé/pedroftd@gmail.com

<sup>7</sup> UNIPAMPA/Campus Bagé/edson.kakuno@unipampa.edu.br

## Resumo

*Neste trabalho relatamos uma análise sobre as atividades desenvolvidas dentro do projeto PIBID – UNIPAMPA, edição 2011, subprojeto Física. Participaram das atividades alunos de 8ª série do ensino fundamental da Escola Francisco de Paula Pereira na zona rural do município de Aceguá-RS. Iniciamos com um teste, no qual identificamos as dificuldades a serem trabalhadas. Relacionamos os conteúdos ensinados em sala de aula com atividades cotidianas dos alunos, permitindo assim exemplos concretos dos assuntos abordados. A construção e interpretação de gráficos foram abordados, em um primeiro momento, manualmente, utilizando um papel quadriculado e posteriormente utilizando o laptop educacional do programa “Um Computador por Aluno” do governo federal. Os resultados sugerem que a forma de relacionar os conteúdos ensinados com a realidade dos alunos, em conjunto com atividades computacionais e considerando o conhecimento prévio dos alunos constituiu-se um elemento motivador para aprendizagem, criando assim melhores condições para uma aprendizagem significativa.*

**Palavras-chave:** Ensino de física, aprendizagem significativa, softwares educacionais.

---

\* Apoio: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) – Brasil.