



PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS NAS ESCOLAS DO PIBID FÍSICA UNIPAMPA EDIÇÃO 2011

Sheila Correia Corrêa [sheilanunescorreia@gmail.com]

Alice Lemos dos Santos [licelemos@yahoo.com.br]

Ana Claudia Wrasse [Ana_wrasse@hotmail.com]

Rodrigo da Silva Franco [rodrigo_rco15@hotmail.com]

Pedro Fernando Teixeira Dorneles [pedro.dorneles@unipampa.edu.br]

Edson M. Kakuno [edson.kakuno@unipampa.edu.br]

Universidade Federal do Pampa Campus Bagé

Michely Prestes [michelyprestes@yahoo.com.br]

Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Carlos A. Kluwe

Sonia Ornelas [smd-24@hotmail.com]

Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco de Paula Pereira

O presente trabalho relata a atividade inicial do subprojeto Física do PIBID da Unipampa edição 2011 “Tecendo saberes docentes”. Um dos principais objetivos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência é inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. Este trabalho foi realizado nas duas escolas de atuação do PIBID Física 2011, a Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Carlos Antônio Kluwe, localizada no centro de Bagé e a Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco de Paula Pereira, localizada na zona rural do município de Aceguá. Quando chegamos às escolas, sentimos inicialmente certa angústia por parte dos professores e da direção das escolas sobre a nossa inserção e a nossa presença semanal nas escolas. Dada esta situação, preferimos antes de iniciar as ações de diagnósticos e cartografia a proposição de uma oficina de física com experimentos demonstrativos, lúdicos e com alguma interação para todos os alunos das escolas. O objetivo inicial da oficina era proporcionar aos alunos da 8ª série da escola Francisco de Paula um primeiro contato com a física. Posteriormente a oficina foi desenvolvida na Escola Estadual, onde os alunos puderam ver na prática a teoria já vista em sala de aula. Os experimentos apresentados foram: Cone Duplo, Mesa de Forças, Cama de Pregos, Ludião que relaciona empuxo com pressão, Momento Angular, Alarme Óptico, Led Mágico, entre outros. Na Escola Municipal, a oficina foi apresentada no turno da manhã para os alunos das séries finais do Ensino Fundamental e contou com a participação de 65 alunos. Na Escola Estadual, a oficina foi apresentada nos três turnos para o Ensino Médio contando com a participação de 575 alunos. Em ambas as escolas os experimentos foram montados em mesas e as turmas divididas em pequenos grupos para que fossem passando pelos experimentos e pudessem ter uma maior interação com cada um deles. A oficina nos aproximou mais das direções e dos alunos das escolas e o retorno dos alunos, que demonstraram muito interesse na oficina, com perguntas e solicitações de mais atividades dessa natureza nos motivou ainda mais, pois depois da



oficina passamos ter uma ótima interação com os alunos, que segundo os seus relatos gostaram muito da nossa presença em sala de aula.

Palavras chaves: Iniciação à Docência, atividades experimentais e lúdicas.