



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA – CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Mapeamento da estrutura e Funcionamento da escola

Gilciane Bittencourt Rocha
Jeruza Quintana Petrarca de Freitas
Patrícia Marsnak Brito

Lavras do Sul, RS, Brasil

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1 Escola

- 1.1 Nome: Instituto Estadual Dr. Bulcão
- 1.2 Endereço: Rua Barão do Rio Branco, 642
- 1.3 Município e estado: Lavras do Sul, RS
- 1.4 CEP: 97390-000
- 1.5 Telefone: (55) 3282 1359
- 1.6 E-mail: drbulcao13cre@educacao.rs.gov.br

2 Bolsista

- 2.1 Nome: Gilciane Bittencourt Rocha
- 2.2 Endereço: João Fernando Silva
- 2.3 Município e estado: Lavras do Sul, RS
- 2.4 CEP: 97390-000
- 2.5 Fone: (55) 96308756
- 2.6 E-mail: gilcianerocha@hotmail.com

3 Bolsista

- 3.1 Nome: Jeruza Quintana Petrarca de Freitas
- 3.2 Endereço: Av. José Cacildo Delabary, 40
- 3.3 Município e estado: Lavras do Sul, RS
- 3.4 CEP: 97390-000
- 3.5 Fone: (55) 96308756
- 3.6 E-mail: jeruza.quintana@gmail.com

4 Supervisora

- 4.1 Nome: Patrícia Marsnak Brito
- 4.2 Endereço: Adão Teixeira da Silveira, 393
- 4.3 Município e estado: Lavras do Sul, RS
- 4.5 CEP: 97390-000
- 4.6 Fone: (55) 91083509
- 4.7 E-mail: marsnak@yahoo.com.br

LISTA DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1 – Prédio próximo a Brigada Militar..... | 5 |
| Figura 2 – Prédio próximo a Brigada Militar 2..... | 5 |
| Figura 3 – Desfile de 9 de maio de 1965..... | 6 |
| Figura 4 – Dr. João Araújo Aragão Bulcão..... | 6 |
| Figura 5 – Visão aérea da escola..... | 7 |
| Figura 6 – Visão aérea da escola 2..... | 7 |
| Figura 7 – Visão aérea atual..... | 8 |
| Figura 8 – Laboratório De Ciências Da Natureza..... | 12 |
| Figura 9 – Laboratório de Informática..... | 13 |
| Figura 10 – Ginásio..... | 13 |
| Figura 11 – Biblioteca..... | 14 |
| Figura 12 – Sala Audiovisual..... | 15 |
| Figura 13 – Rampa para acesso ao pavilhão | 15 |
| Figura 14 – Alunos..... | 16 |
| Figura 15 – Gincana..... | 17 |
| Figura 16 – Vencedores do Festival..... | 18 |
| Figura 11 – Show de Talento..... | 18 |

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| LISTA DE FIGURAS..... | 3 |
| 1 HISTÓRIA..... | 5 |
| 2 LOCALIZAÇÃO..... | 7 |
| 3 ORGANIZAÇÃO..... | 8 |
| 3.1 Planos de Estudos..... | 8 |
| 3.2 Projeto Político Administrativo e Pedagógico..... | 8 |
| 3.3 Objetivo da Escola..... | 9 |
| 3.4 Currículo Escolar..... | 9 |
| 3.5 Avaliação..... | 10 |
| 3.6 Conselho Escolar..... | 10 |
| 3.7 Conselho de Pais e Mestres..... | 11 |
| 3.8 Grêmio Estudantil..... | 11 |
| 4 INFRAESTRUTURA..... | 11 |
| 4.1 Laboratório De Ciências Da Natureza..... | 11 |
| 4.2 Laboratório de Informática..... | 12 |
| 4.3 Ginásio..... | 13 |
| 4.4 Biblioteca..... | 13 |
| 4.5 Sala Audiovisual | 14 |
| 4.6 Acessibilidade..... | 15 |
| 5 FUNCIONAMENTO..... | 15 |
| 5.1 Corpo Docente..... | 15 |
| 5.2 Corpo Discente..... | 16 |
| 5.3 Técnicos Administrativos e Colaboradores..... | 16 |
| 5.4 Projetos Desenvolvidos pela Escola..... | 16 |
| 5.5 Comunidade Presente..... | 18 |
| REFERÊNCIAS..... | 19 |

1 HISTÓRIA

A escola iniciou suas atividades como Escola Normal de 1º Ciclo em 06 de agosto de 1962. A primeira aula inaugural foi no dia 06/08/1962 às 10 horas no Grupo Escolar Dr. José Bernardo de Medeiros onde funcionou provisoriamente a escola.

Em 1964 passa a chamar-se Escola Normal Regional Dr. Bulcão e passa a funcionar em novo prédio (próximo à Brigada Militar).



Figura 1 - Prédio próximo a Brigada Militar



Figura 2 - Prédio próximo a Brigada Militar 2



Figura 3 - Desfile de 9 de maio de 1965

Em 1984 nossa escola passou a denominar-se Escola Estadual de 1º e 2º Graus Dr. Bulcão. A partir de 07/03/2001 a denominação Instituto Estadual de Educação Dr. Bulcão passou a vigorar.

A escola recebeu este nome em homenagem a um lavrense não de nascimento, mas de coração: “Dr. João Araújo Aragão Bulcão”, patrono desta escola, nascido na Bahia em 16 de outubro de 1874. Dr. João Bulcão foi um médico humanitário e prefeito de Lavras do Sul.

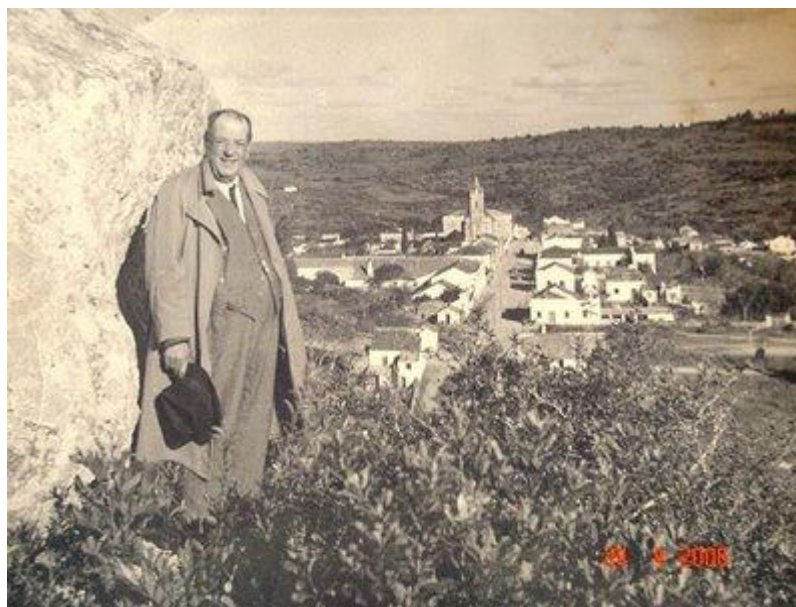


Figura 4 - Dr. João Araújo Aragão Bulcão



Figura 5 - Visão aérea da escola



Figura 6 - Visão aérea da escola 2

2 LOCALIZAÇÃO

O Instituto Estadual Dr. Bulcão está situado na região noroeste da cidade, município brasileiro do Estado do Rio Grande do Sul. Localizado na mesorregião do Sudoeste Rio-grandense, faz limite com os municípios de Caçapava do Sul, Bagé, Dom Pedrito, São Gabriel, Vila Nova do Sul, Santa Margarida do Sul e São Sepé, fica distante 320 km de Porto Alegre.



Figura 7 - Visão aérea atual

3 ORGANIZAÇÃO

3.1 Planos de Estudos

Constam em instrumentos próprios e são construídos de acordo com a realidade da Escola em consonância com o Projeto Pedagógico. Definem os componentes curriculares, respeitando e valorizando as conexões e inter-relações entre as diferentes áreas de conhecimento, a carga horária com a distribuição do tempo.

3.2 Projeto Político Administrativo e Pedagógico

É o resultado da construção coletiva de toda a Comunidade Escolar, com a participação e aprovação do Conselho Escolar, respeitando as disposições legais e a Gestão Democrática do Ensino, considerando a realidade onde a escola se localiza e suas relações para além deste espaço. Neste sentido complementam-se o Projeto Pedagógico é o sonhado, o idealizado. O Regimento Escolar é a diretriz orientadora. O Plano de Direção, ou Global, é a agenda de trabalho. O Projeto Político Administrativo e Pedagógico contempla a fase de desenvolvimento e a possibilidade de construção de projetos de vida, elegendo como referenciais: o trabalho como princípio educativo e a politécnica compreendida como domínio intelectual da técnica.

As modalidades de ensino ofertadas pela instituição se dão na estrutura a baixo.

- Ensino Fundamental (6º à 9º ano)

- Ensino Médio Politécnico
- Ensino Médio (até 2013)
- Normal em Nível Médio
- Técnico em Contabilidade

Também conta com o Programa Mais Educação no turno inverso do ensino fundamental esse que trabalha com os Macrocampos:

Cultura, Artes e Educação Patrimonial (Oficina de Teatro),
Comunicação e uso de mídias (Oficina de Dança),
Esporte e Lazer (Oficina de Tênis de mesa),
Comunicação e uso de multimídias (fotografia),
Esporte e lazer (Xadrez Tradicional),
Acompanhamento pedagógico (Oficina de matemática).

O funcionamento da escola dá-se no seguinte horário:

Manhã: 7h30min às 12h10min

Tarde: 13h às 17h

Noite: 18h50min às 23h

3.3 Objetivos da Escola

Assegurar ao aluno a apropriação e construção do conhecimento, promovendo sua inserção social, sua cidadania, articulando as áreas do conhecimento e suas tecnologias numa constante relação entre teoria e prática.

3.4 Currículo Escolar

Deve ser construído de forma dinâmica, contextualizada, interdisciplinar e coletivo baseado no saber e no interesse do aluno.

O Currículo do Ensino Médio Politécnico considera a distribuição do tempo curricular de modo a garantir a formação geral e a parte diversificada.

O Currículo do Curso Normal em Nível Médio se constitui em Formação Geral, Parte diversificada e Formação Profissional, considerando a articulação entre as áreas do conhecimento e o mundo do trabalho.

Os temas transversais são os eixos temáticos, no qual o currículo incorpora-os.

- ✓ Acompanhamento Pedagógico;
- ✓ Meio Ambiente;
- ✓ Esporte e Lazer;
- ✓ Direitos Humanos;
- ✓ Cultura e Artes;
- ✓ Cultura Digital;

- ✓ Prevenção e Promoção da Saúde;
- ✓ Comunicação e Uso de Mídias;
- ✓ Investigação no Campo das Ciências da Natureza.
- ✓ Educação Econômica e Áreas da Produção

3.5 Avaliação

O aproveitamento mínimo estabelecido pela escola para a aprovação é 60 (sessenta) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco) do total da carga-horária. O resultado anual obtido através da soma da média dos trimestres, dividindo-se por 3 (três), ou seja :

$$\text{Resultado Anual (R. A)} = \frac{1^{\circ} \text{ trim} + 2^{\circ} \text{ trim} + 3^{\circ} \text{ trim}}{3} = 60$$

O aluno que obtiver resultado anual igual ou superior a 60 (sessenta) estará aprovado. A avaliação é feita através de provas, testes, trabalhos, entre outros. Ao aluno que não atingir o mínimo estabelecido, em cada componente curricular, será oferecida uma prova com os conteúdos essenciais da série, previamente divulgados pelo professor, que será realizada logo após término do ano letivo.

O Resultado Final é obtido através da soma do Resultado Anual com a nota da Prova, dividindo-se por dois (2), devendo obter média sessenta.

$$\text{RF} = \frac{\text{RA} + \text{NP}}{2} = 60,0$$

A avaliação ocorre por meio de diferentes instrumentos, e está sujeito a Expressão de Resultados. A avaliação tem como papel fundamental detectar dificuldades e apontar caminhos para solucioná-las.

3.6 Conselho Escolar

O Conselho Escolar é constituído por representantes de pais, estudantes, professores, demais funcionários, membros da comunidade local e o diretor da escola. Cabe ao Conselho Escolar zelar pela manutenção da escola e participar da gestão administrativa, pedagógica e financeira, contribuindo com as ações dos dirigentes escolares a fim de assegurar a qualidade de ensino. Eles têm funções deliberativas, consultivas, fiscais e mobilizadoras, garantindo a gestão democrática nas escolas públicas. Atualmente formado por:

Presidente: Sabrina Nunes Ribas

Vice-Presidente: Maria da Glória Ricalde Teixeira

3.7 Conselho de Pais e Mestres

O Conselho de Pais e Mestres tem por finalidade integrar a comunidade escolar e a Família, através da promoção de atividades que auxiliem no desenvolvimento do Projeto Educativo. Com esse intuito, juntamente com a Direção e os demais segmentos, promove e/ou contribui para a realização de eventos sociais, esportivos, de atualização profissional, assistenciais e recreativos, envolvendo alunos e professores.

No dia 15 de abril de 1972, foi criado o CPM da escola, atualmente composto por:

Presidente: Luiza Inês Carvalho

Vice-Presidente: Ursula Cristina Costa

3.8 Grêmio Estudantil

É uma organização que congrega e representa os alunos da Escola, com Regimento interno próprio, com fins culturais, educacionais, desportivos e sociais, e tem como uma de suas funções promover a integração, a inclusão e articulação dos alunos entre si e com todos os segmentos da comunidade escolar, desenvolvendo a ética e a cidadania na prática. No momento a escola não dispõe do grêmio estudantil.

4 INFRAESTRUTURA

A estrutura física deve ser atrativa para os alunos de forma que eles possam sentir-se à vontade para desenvolverem suas atividades socioeducativas e desenvolverem seu pensamento crítico. Pode-se considerar o espaço escolar como um forte potencial para o desenvolvimento de atividades cognitivas e motoras, tornando-se, assim, cenário de múltiplos interesses

4.1 Laboratório De Ciências Da Natureza

É o espaço que promove atividades práticas estimuladoras do desenvolvimento da criatividade, da curiosidade e da capacidade de refletir criticamente, despertando no aluno o interesse em conhecer a ciências e em aprendê-las através da vivência de situações. É espaço para a realização de experimentos no qual o aluno observa e

manuseia a ocorrência de fenômenos específicos, oportunizando a construção de conceitos a partir da realidade concreta, observando conteúdos e contexto.

As atividades no Laboratório incentivam o aluno a conhecer, entender e aprender a aplicar a teoria na prática, dominando as ferramentas e as técnicas utilizadas em pesquisas científicas.



Figura 8 - Laboratório De Ciências Da Natureza

4.2 Laboratório De Informática

É o espaço no qual a tecnologia é utilizada como instrumento de apoio às áreas do conhecimento e seus componentes curriculares, bem como a preparação dos alunos para uma sociedade informatizada não como circunscrita ao equipamento como apenas uma ferramenta. O computador deve estar inserido em atividades essenciais. Nesse sentido, a informática na escola passa a ser parte da resposta a questões ligadas à cidadania, buscando a compreensão do conhecimento como um todo integrado, a construção de uma cosmo visão que permita a percepção totalizante da realidade.

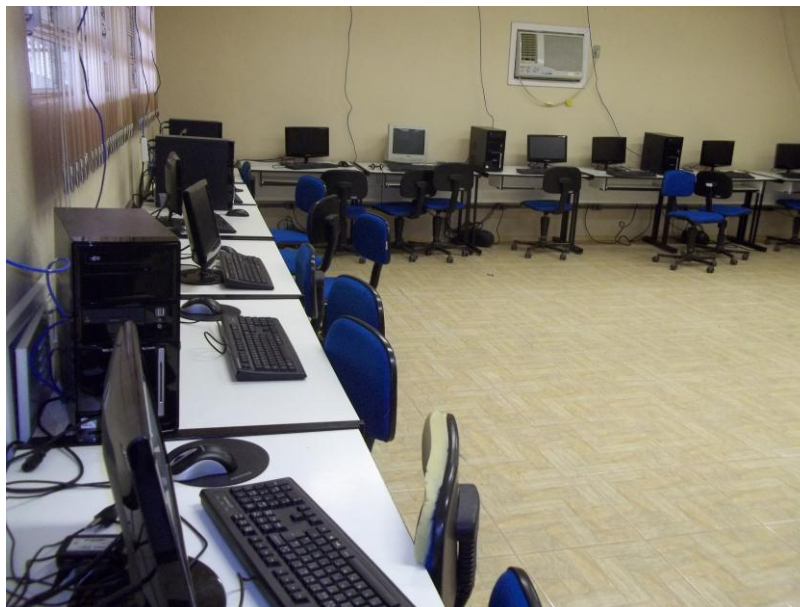


Figura 9 - Laboratório de Informática

4.3 Ginásio

Espaço destinado à prática de esportes dos alunos da escola, onde sabemos de sua grande importância no desenvolvimento do aluno em sala de aula.



Figura 10 - Ginásio

4.4 Biblioteca

A biblioteca escolar é um setor de apoio à aprendizagem que tem por finalidade contribuir ativamente com a educação, trabalhando de forma integrada com os

professores e os alunos, disponibilizando o material necessário para o enriquecimento do currículo escolar.

Agrega também como finalidade difundir a informação como cultura e oportunizar o acesso a todas as formas de registro e meios de divulgação do conhecimento: livros, documentos, jornais, revistas, dentre outros, com vista à pesquisa, a produção textual crítica e ao prazer da leitura, de forma dinâmica, criativa, viva e envolvente.



Figura 11 - Biblioteca

4.5 Sala Audiovisual

A sala possui Datashow integrado à um computador, DVD, e Videocassete onde os professores levam os alunos para assistirem vídeos, apresentar trabalhos, entre outros. A escola possui apenas esse Datashow.



Figura 12 - Sala Audiovisual

4.6 Acessibilidade

A escola dispõe apenas de um pavilhão com rampa para acesso a sala de aula e banheiro adaptado, também de rampas para seu acesso da entrada principal.



Figura 13 - Rampa para acesso ao pavilhão

5 FUNCIONAMENTO

5.1 Corpo Docente

Totalizando 44 docentes, entre eles concursados e contratados das diversas áreas. Realizam 34 horas obrigatórias de formação continuada durante o ano letivo, essas que possuem finalidade de propiciar o estudo, discussão e qualificação frente aos desafios cotidianos da escola, no seu processo de construção pedagógica.

Atualmente a Direção da Escola é composta pelos professores:

- Diretora:
Elisa Pergher dos Santos;
- Vice-Diretores:
Patrícia Marsnack Brito
Ceres Helena Peres Machado
Fátima El Hatal de Souza
- Supervisora:
Mariza Barreto
- Orientadora Educacional:
Fátima El Hatal de Souza

5.2 Corpo Discente

Formado por 395 de alunos, distribuídos em turmas conforme suas idades, para a criação da mesma é necessário um número mínimo de 15 alunos.

A recepção dos alunos no 1º dia de aula é marcada pela distribuição das turmas e entrega das regras de convivência.

Os alunos da zona rural possuem transporte escolar, este que é da Prefeitura Municipal.

A indisciplina escolar é um dos maiores fatores que prejudica na aprendizagem do aluno esse tema e outros são tratados na forma de palestras.



Figura 14 - Alunos

5.3 Técnicos Administrativos e Colaboradores

Composto por 11 funcionários, sendo 1 secretário, 1 monitora, 3 merendeiras, 6 serventes. Desenvolvem o trabalho juntamente com os docentes para que a escola ofereça aos alunos um ambiente prazeroso e uma estrutura organizada.

5.4 Projetos Desenvolvidos pela Escola

Gincana

Uma atividade interdisciplinar que visa na realização de tarefas integrando as diversas disciplinas juntamente com a criatividade, interação em grupo, disciplina, oralidade, etc.



Figura 15 - Gincana

Festival Nativista

Onde os alunos expõem o seu talento como cantar e declamar coisas da nossa terra.



Figura 16 - Vencedores do Festival Nativista

Show de Talentos

Os alunos mostram os seus dons como danças e apresentação de bandas.



Figura 17 - Show de Talentos

5.5 Comunidade Presente

Chá do Amigo - Evento em que a comunidade é convidada para tomar um chá enquanto assistem apresentação dos alunos ao mesmo tempo em que colaboram financeiramente com o Instituto.

REFERÊNCIAS

Conselhos Escolar. Disponível em :
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12384&Itemid=655. Acessado em 29/08/12.

Conselho de Pais e Mestres: Disponível em:
<http://colegiomarista.org.br/santamaria/sala-de-aula/associacao-de-pais-e-mestres>.
Acessado em 11/11/12.

Infraestrutura escolar e a relação com o processo de aprendizagem. Link disponível em: <http://www.webartigos.com/artigos/infra-estrutura-escolar-e-a-relacao-com-o-processo-de-aprendizagem/42042/#ixzz2BwRGzXGX>. Acesso em 11/11/12.

Regimento escolar do ensino fundamental e Ensino médio politécnico. Documento interno da escola.

Projeto Político Pedagógico. Documento interno da escola.